

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа №7
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

Согласовано:
Методический совет
от «22» 08 2020г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОУ СПИ № 7
Е.А. Сапегина
«22» 08 2020г.
Принята на заседании
педагогического совета
«22» 08 2020г.

Туристско-краеведческая направленность

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«Школа юного экскурсовода»
Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Одинцова Надежда Петровна,
Учитель иностранного языка

г. Тугаев, 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	6
2.1 Учебно-тематический план 1-го года обучения.....	6
2.2 Учебно-тематический план 2-го года обучения.....	7
3. Мониторинг образовательных результатов обучения	8
3.1 Результаты 1-го года обучения.....	8
3.2 Результаты 2-го года обучения.....	9
4. Обеспечение.....	10
4.1 Методическое обеспечение.....	10
5 . Список информационных источников.....	11

Пояснительная записка

В современной жизни духовно-нравственное развитие детей и подростков становится основополагающим в деле воспитания подрастающего поколения, т.к. предусматривает развитие чувства патриотизма, привития любви к родному краю, к той земле, на которой родился и живешь. Во многом этому способствуют музеи образовательных организаций.

Музей – центр краеведческой, музейно-педагогической работы в школе. Он способствует углублению знаний, развитию творчества, познавательной активности, профессиональной ориентации обучающихся.

Президент Российской Федерации В.В. Путина в перечне поручений от 16 января 2014 года поставил задачу расширения использования возможности музеев в образовательной деятельности.

На протяжении последних лет в Ярославской области наблюдается количественный рост вновь созданных музеев образовательных организаций. В процессе музейной деятельности у школьников формируются современные образовательные результаты посредством изучения истории, культуры, природы родного края, занятий поисковой и исследовательской деятельностью, создания новых экспозиций и выставок, разработки и проведения экскурсий по залам школьного музея. При этом практика показывает, что серьезные трудности у школьников вызывает работа по составлению текста экскурсии, выбор методов рассказа и показа, умение свободно и грамотно изложить свои мысли без опоры на текст, юные экскурсоводы слабо владеют музейной терминологией.

Занятия по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе «Школа юного экскурсовода» даст возможность обучающимся повысить свою компетентность в области музейной, экскурсионной деятельности.

Актуальность заявленной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в том, что в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» данная программа способствует обеспечению духовно-нравственного воспитания, формированию и развитию творческих способностей учащихся, их профессиональной ориентации, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

Цель программы - формирование и развитие у обучающихся компетенций, необходимых для организации экскурсионной деятельности в музее образовательной организации.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач**:

- формирование уважительного отношения к истории, культуре России и своей малой родины;
- обучение организации музейной деятельности;
- приобретение первоначальных навыков экскурсионной деятельности;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- совершенствование навыков поиска, анализа и обработки информации, представленной в различных источниках;
- развитие творческих способностей.

Программа «Школа юного экскурсовода» имеет туристско-краеведческую направленность.

В программе предусмотрены занятия по музееведению, краеведению, культуре речи. Особое внимание уделяется занятиям по экскурсоведению, которые включают изучение теоретических и практических основ экскурсоведения, знакомство с профессиональной этикой экскурсовода. Занимаясь по программе, обучающиеся посетят лучшие музеи образовательных организаций Ярославской области, познакомятся с их опытом работы. В рамках программы также предусмотрены занятия по психологии общения, в ходе которых обучающиеся приобретут навыки общения с экскурсантами, предотвращения конфликтных ситуаций.

Срок реализации программы 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, что составляет 144 часа в год.

Данная программа адресована обучающимся в возрасте 13-17 лет.

Для обучения приглашаются подростки, интересующиеся экскурсионной и краеведческой деятельностью, проявляющие интерес к профессии экскурсовода. Набор ведется на принципах добровольности, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

В процессе реализации программы формируются следующие компетенции:

1. Ценностно-смысловая (формирование мировоззрения, осознание своей роли и предназначения, умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий)
2. Общекультурная (знание национальной и общечеловеческой культуры)
3. Учебно-познавательная (способность получать знания, готовность к самообразованию, умение планировать, анализировать, рефлексировать)

4. Информационная (при помощи информационных технологий умение самостоятельно искать, отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее)
5. Коммуникативная (умение работать в группе, владение навыками публичного выступления, различными социальными ролями в коллективе)

Нормативные документы

1. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной программы
«Школа юного экскурсовода»**

№ п/п	Раздел программы	1 год обучения	2 год обучения
1	Краеведение	50	42
2	Теория экскурсоведения	44	52
3	Музееведение	30	30
4	Основы ораторского искусства	20	-
5	Психология общения	-	20
	Итого	144	144

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Раздел программы	Всего часов	Теория	Практика
1	Краеведение	50	30	20
2	Теория экскурсоведения	40	20	20
3	Музееведение	34	20	14
4	Основы ораторского искусства	20	10	10
	Итого	144	80	64

Учебно-тематический план
2 год обучения

№ п/п	Раздел программы	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/контроля
1	Краеведение	42	20	22	Выполнение творческих работ, разработка, защита и проведение экскурсий, выполнение практических заданий
2	Теория экскурсоведения	52	22	30	
3	Музееведение	30	20	10	
4	Психология общения	20	10	10	
	Итого	144	72	72	

Результаты 1-го года обучения

1. Ценностно-смысловая компетенция:
 - соответствовать требованиям, предъявляемым к экскурсоводу.
2. Общекультурная компетенция:
 - относиться с уважением к истории, культуре и историческим памятникам родного края;
 - владеть знаниями о периодах формирования границ края, о названиях и расположении городов, о символике городов;
 - гордиться заслугами своих земляков.
3. Учебно-познавательная компетенция:
 - разрабатывать интерактивную экскурсию (квест-игру) по заданной тематике;
 - классифицировать экскурсии по видам;
 - понимать терминологию, предусмотренную разделами программы;
 - сравнивать, сопоставлять и оценивать работу экскурсоводов.
4. Информационная:
 - находить и отбирать информацию из источников различного типа, необходимую для составления экскурсии.
5. Коммуникативная:
 - работать в группе;
 - применять ораторское мастерство при проведении экскурсии;
 - аргументировать свою точку зрения, отвечая на вопросы экскурсантов.

Результаты 2-го года обучения

1. Ценностно-смысловая компетенция:
 - готовность к выбору профильного обучения.
2. Общекультурная компетенция:
 - владеть информацией о занятиях и промыслах жителей родного края на основе сведений о топонимике, о легендах Ярославской области;
 - объяснять топонимы своей местности.
3. Учебно-познавательная компетенция:
 - планировать свою работу при разработке экскурсии;
 - выбирать приемы рассказа и показа при подготовке к экскурсии;
 - самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в ходе разработки экскурсии; создавать самостоятельную экскурсию с учетом требований к экскурсионному объекту, маршруту экскурсии;
 - анализировать экспозиционный материал, использовать фонды музея для подготовки и проведения экскурсии;
 - описывать архитектурные памятники.
4. Информационная:
 - самостоятельно систематизировать, анализировать теоретический материал по экскурсоведению, содержащийся в учебной и дополнительной литературе.
5. Коммуникативная:
 - общаться с разнообразной аудиторией экскурсантов;
 - отбирать необходимые речевые средства в ходе проведения экскурсии;
 - представлять в различных формах подготовленный материал.

Методическое обеспечение

Материалы к занятиям по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа юного экскурсовода»

К разделу «Краеведение»

- Краткий словарь архитектурных терминов
- Узорочье ярославских храмов
- Тест по Ярославской области
- Наши земляки
- Гербы городов Ярославской области

К разделу «Экскурсоведение»

- Приемы рассказа и показа
- Описание экскурсионного объекта
- Текст экскурсии
- Рекомендации к методической разработке экскурсии

К разделу «Музееведение»

- Школьные музеи
- Тест по музееведению
- Фонды музея

К разделу «Основы ораторского искусства»

- Задания по орфоэпии
 - Задания по лексике
 - Задания по грамматике
1. Материалы для педагога
- Волшебный ключ по имени «топоним»
 - Инновационные формы экскурсионной деятельности (особенности проведения квест-игры)
 - Методическая разработка экскурсии по школьному музею, посвященному адмиралу Ф.Ф.Ушакову, чье имя носит школа. Рекомендации по психологической подготовке к публичному выступлению

Список литературы по краеведению

1. Барашков В.Ф. Знакомые с детства названия: Кн. для внеклас. чтения (5-7 кл.). - М.: Просвещение, 1982. - 111 с.
2. Беляков Ю.П., Попов В.Г. Герои земли Ярославской. – Ярославль: Верх. Волга, 2005 – 2007. – Т. 1: 1936 – 1942. – 2005. – 278 с., ил.; Т. 2: 1943 – 2007. – 397 с., ил.
3. Боярский П.В. Введение в памятниковедение. – М., 1990.
4. Герои огненных лет: Очерки о Героях Советского Союза – ярославцах. – 3-е изд. – Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1985. – 456 с.
5. Города Ярославской области. Том 18, 19, 20, 21/ Под общ.ред.В.В.горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2015 (Библиотека ярославской семьи)
6. История Ярославля с древнейших времен до наших дней / Автор текста А.Р. Хаиров; под ред. Н.В. Щербаковой. – М.: Интербрук-Бизнес, 1999. – 348 с.: ил.
7. История Ярославского края в XX столетии: Хрестоматия / под ред. В.М. Марасановой. – Ярославль: ЯрГУ им. П.Г. Демидова, 2010. – 267 с.
8. История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века / А.М. Пономарев, В.М. Марасанова, В.П. Федюк и др.; отв. ред. А.М. Селиванов / Яросл. гос. ун-т. – Ярославль, 2000. – 368 с., ил.
9. История Ярославского края / Е.В. Спиридонова, М.В. Александрова, А.А. Голицын и др.; Под общ. Ред. В.В. Горошникова. - Рыбинск: Медиарост,, 2013. – 140 с.
10. Козлов С.А., Анкудинова А.М. Очерки истории Ярославского края с древнейших времен до конца XV века / под ред. Г.Н. Кочешкова / Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. – Ярославль, 1997. – 173 с.
11. Козлов С.А., Анкудинова А.М., Иерусалимский Ю.Ю. Ярославская земля в древности. – Ярославль, 2001. – 171 с.: ил.
12. Кузнечихин Н.И. Батовцы: Сборник очерков о ветеранах-ярославцах. – Ярославль, 2001. – 163 с.: ил.
13. Летопись Ярославля. 1010 – 2010 / Автор текста В.М. Марасанова; под ред. Ю.Ю. Иерусалимского. – СПб.: Морской Санкт-Петербург, 2007. – 360 с.: ил.
14. Ляхов В.А., Анкудинова А.М. За землю Русскую: Северо-Восточная Русь в борьбе против монголо-татарского ига. – Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1980. – 142 с.: ил.
15. Марасанова В.М., Саблина А.А. Ярославский край в XIX веке: учебное пособие / Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль, 2001. – 116 с.
16. Озера, пруды, болота Ярославской области/ Д.В.Власов; Под общ.ред. А.А.Голицына, В.В.Горошникова – Рыбинск: Медиарост, 2014. – 96 с.:ил. – (Библиотека Ярославской семьи)

17. Памятники гражданской архитектуры Ярославской области/ М.В.Стовичек; Под общ.ред. В.В.Горошникова, А.А.Голицына. – Рыбинск: Медиарост, 2015. – 108 с.:ил. – (Библиотека ярославской семьи)
18. Персин А.И. Словарь юного краеведа. - М.: ФЦДЮТиК, 2008.
19. Реки Ярославской области/ Ю.В.Маслов, А.А. Маслова; Под общ.ред.А.А.Голицына, В.В.Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2014.-116 с.: ил. – (Библиотека ярославской семьи)
20. Сидоров И.И. Поколение огненных лет. – Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1980. – 183 с.
21. Скрынников Р.Г. Минин и Пожарский: Хроника Смутного времени. – М.: Мол. Гвардия, 1981. – 352 с.: ил. (Жизнь замечат. людей). – С. 235–271.
22. Смолицкая Г.П. Занимательная топонимика: Кн. для учащихся ст. классов. - М.: Просвещение, 1990. - 127 с.
23. Солдаты Великой Отечественной: воспоминания и очерки / Яросл. гос. ун-т; под ред. В.С. Флёрова и др. – Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1987. – 112 с.
24. Традиции Ярославского края. Дом и быт. Семейные обычаи / А.А. Маслова, Ю.В. Маслов; Под общ. Редакцией В.В. Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2013.-108 с.
25. Традиции Ярославского края. Народный календарь / А.А. Маслова, Ю.В. Маслов; Под общ. Редакцией В.В. Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2013.-108 с.
26. Успенский Л.В. За языком до Киева: Лингвистическая проза, повесть, рассказы, публицистика, письма. - Л.: Лениздат, 1988. - 511 с.
27. Успенский Л.В. Имя дома твоего / Очерки по топонимике. М.: Армада-пресс, 2002. - 320 с.
28. Щенев В.А. Уроки и экскурсии по географии Ярославской области. Методические рекомендации. – Ярославль, 1999.
29. Ярославль: историко-топонимический справочник /под ред.А.Ю.Данилова и Н.С.Землянской; Ярославская городская межведомственная комиссия по наименованию улиц; Международный университет бизнеса и новых технологий; Государственный архив Ярославской области. – Ярославль: РИЦ МУБиНТ, 2006. – 208 с.
30. Ярославичи. 1000-летию Ярославля посвящается. – М.: Внешторгиздат, 2008. – 440 с.: ил.
31. Нефедьева Н.П. Тутаев. Романов-Борисоглебск. Русской души уголок. - ООО «Издательство «Цитата Плюс»,2015.-96 с., илл.
32. К.В.Конюшев. Тутаев. Романов-Борисоглебск. – Издательство «Аверс – Пресс»,2006,-150 с.
33. К.В.Конюшев.Тутаев(Романов-Борисоглебск).Записки краеведа.- Тутаевская государственная типография,1993,-97 с.
34. К.В.Конюшев. Когда на подвиг Родина звала. (Тутаевцы в годы Великой Отечественной войны),- Верхне-Волжское книжное издательство,1991,-103 с.
35. Почетные граждане города Тутаева.-2011,-32с.

36. К.В.Конюшев. Я верю в светлый век России.-ООО «Аверс Плюс»,2013.,-183 с.
37. К.В.Конюшев. Тутаев (Романов-Борисоглебск).-Издательство «Рыбинское подворье»,1998,-207 с.
38. Э.Я.Выржиковский. Романово – Борисоглебск в творчестве Б.М.Кустодиева.- Ярославль.Верхняя Волга,1999,-16 с.
39. К.В.Конюшев.Их именами славен край.- Издательство «Аверс-Плюс»,2006,-51.
40. Тутаев.-Внешторгиздат,-12с.
41. К.В.Конюшев.Тутаев.Романов-Борисоглебск и земляки в литературе XIX-XX веков.-Издательство «Рыбинское подворье»,2000,- 223с.
42. Н.П.Нефедьева.Романов – Борисоглебск. Два города у одной реки.-Издательство «Цитата Плюс»2013,-191.
43. Библиотека Ярославской семьи.-Издательство «МедиаРост»,2014.
44. Крестный ход в Романово – Борисоглебске.-Ярославская Епархия Воскресенский собор,-Издательство «Отчий дом»,2011,-168 с.
45. Историко-краеведческий и литературный журнал «Угличе поле».- ОАО «Полиграфия»,№7-2013,-195 с.

Список литературы по экскурсоведению

1. Алексеева Т. Музейныебродилки // Прямая речь.- 2013.- №11.
2. Аношкина В.Л., Резванов С.В. Новаторство и традиции - две стороны развития культуры и образования // Образование. Инновация. Будущее (Методологические и социокультурные проблемы) - Ростов н/Д, 2001.- 67-70 с.
3. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: Учебное пособие. Издание второе, исправленное и дополненное. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006.
4. Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения: (Учебное пособие для факультетов общественных профессий педагогических институтов) / Р. А. Дьякова, Б.В. Емельянов, П. С. Пасечный: Под редакцией Б.В. Емельянова, - М.: Просвещение, 1985. – 225 с.
5. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. – 5-е изд. – М.: Советский спорт, 2004. – 216 с.
6. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие. - М.6 МПУ, Рос.пед. агентство.-1996.- с. 269
7. Синькова С.А. Мой опыт по реализации личностно - ориентированного подхода в обучении школьников: музейный квест как разновидность игровой технологии // Литература. –2013. - № 9.
8. Столяров Б.А., Соколова Н.Д., Алексеева Н.А. Основы экскурсионного дела. Учебное пособие для педагогов ВУЗов. – СПб., 2002.

Список литературы по музееведению

1. Организация и деятельность школьных музеев: методические рекомендации. – Ярославль, ЦДЮТур и Эк, 2008.
2. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи: учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.
3. Решетников Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания: учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2005.
4. Туманов В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. Методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.
5. Шляхтин Ш., Фокин С. Основы музейного дела. – СПб., 2005
6. Этнографические источники в музее: проблемы интерпретации. – М.: РИК, 1998.

Список литературы по основам ораторского искусства

1. Васильева А.Н. Основы культуры речи. М., 1990.
2. Головин Б.Н. Как говорить правильно. – Горький, 1979.
3. Голуб И.Б., Розенталь Д.С. Секреты хорошей речи. – М., 1993.
4. Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. - М.: Дело, 1999.
5. Михальская А.К. Основы риторики: Мысль и слово. М., 1996.
6. Русский язык и культура речи / Под.ред. В.Д. Черняк.- М.: Высшая школа, 2002.
7. Русский язык и культура речи / Под редакцией проф. В.И. Максимова. - М.: Гардарики, 2008.
8. Черемисина И.В. Русская интонация: поэзия, проза, разговорная речь. – М., 1989.
9. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. М., 1989.

Словари и справочники

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка.- М., 2000
2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка.- М., 1994
3. Большой орфографический словарь русского языка. Ред. С.Г. Бархударов и др.- М., 1999
4. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов.- М., 1976
5. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка.- М., 1999
6. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. - М., 1997

7. Орфоэпический словарь русского языка. Ред. Р.И.Аванесов. Начиная с 5-го издания.
8. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. - М., 1999
9. Словарь сочетаемости слов русского языка. - М., 1983
10. Современный словарь иностранных слов. - М., 2000

Список литературы по психологии общения

1. Дерманова И.Б., Сидоренко Е.В. Психологический практикум. Межличностные отношения. – Санкт-Петербург: «Речь», 2003.
2. Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О.Н.Истратова. – Ростов н/Л: Феникс, 2007. – 349 с.
3. Колодич Е.Н. Коррекция эмоциональных нарушений у детей и подростков. – Минск, 1999.
4. Степанов С. Язык внешности. – М: «Эксмо-пресс», 2001.
5. Томсон П. Самоучитель общения. – Санкт-Петербург: «Питер», 2002.