

**XIV-ая Межрегиональная конференция, посвящённая памяти русского физиолога,
академика Алексея Алексеевича Ухтомского**



**Наследие А.А. Ухтомского в свете современных
проблем изучения и развития человека**

**Реализация проекта «Значимый
взрослый» в современной
школе (на примере МОУ СШ №7
имени Ф.Ф. Ушакова г. Тутаев)**



Елена Анатольевна Сапегина,
директор МОУ СШ №7;

Сапегин Кирилл Владимирович,
заместитель директора МОУ СШ №7, тьютор,
кандидат искусствоведения

Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
26 сентября 2022 года



О школе

- Мы самая новая школа из городских школ Тутаева, древнего Романова-Борисоглебска, которая открылась 10 сентября 1990 года.
Школа носит имя адмирала Ф.Ф. Ушакова.
- Мы являемся одной из ведущих образовательных организаций Ярославского региона **по апробации и введению Федеральных государственных образовательных стандартов**, на которые школа перешла в составе пяти первых пилотных учреждений Ярославской области уже в 2008 году.
- **Школа имеет муниципальный статус «Общественное признание» по теме «Духовно-нравственное и гражданское образование».**
- Третий год школа является региональным ресурсным центром неформального образования.
- **С мая 2022 г. школа является базовой площадкой Научного центра РАО на базе ЯГПУ по теме «Роль в школы в социальной развитии территории» (научный руководитель В.В. Юдин).**

Доминанта постоянного нравственного совершенствования, доминанта на лицо другого человека и доминанта творчества, искания истины

- Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна **не только учить, но и воспитывать человека и гражданина...** (В.В. Путин)
- У саморазвития личности может быть поставлена многообещающая цель – **создать и поддерживать у учащихся доминанту на самосовершенствование**, на осознанное и целенаправленное улучшение личностью самой себя» (А.А. Ухтомский).

Центр ФГОС для СШ №7 – личностные результаты стандарта

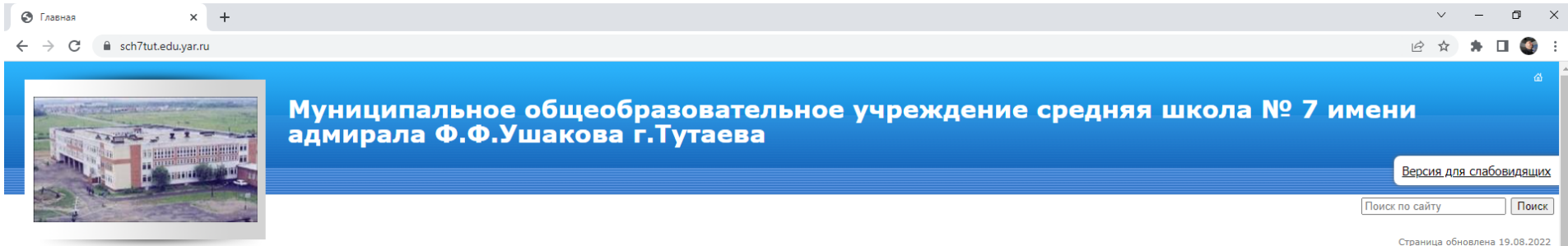
- **Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; «авторское отношение»** к деятельности для участия в решении личных и общественных проблем.
- В «школе жизни», в «школе экзистенциальных событий» органично взаимосвязаны повседневное и бытийное, программы формального и неформального образования, досуговые формы активности.
- Именно эти связи должны определять содержание подлинной программы воспитательной деятельности, **основанной на self-skills (персональных качествах) каждого ученика, его программы самообразования, личного профиля развития.**
- У школы №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова есть большой опыт формирования «личного плана» ребёнка. В 2021 году такой профиль как победитель областного конкурса «Ученик года» защитил наш ученик Владислав Новиков.

Особая позиция «Значимый Взрослый»

- Человек, предубежденный, что его окружают обжоры, эгоисты и подлецы, успешно найдет подтверждение этому своему убеждению и тогда, когда ему повстречается сам Сократ или Спиноза. Обманщик подозревает необходимо во всем обман, и вор везде усматривает воровство. ... Тут для каждого замкнутый круг, из которого вырваться чрезвычайно трудно, а без посторонней помощи обыкновенно и нельзя! Лишь потрясение и **терпеливая помощь другого** может вырвать человека из этой роковой соотносительности субъект-объекта... (А.А. Ухтомский)
- «Значимый взрослый» – это **гражданский активист**, человек, на которого хочется равняться.
- Предметом его усилий является обсуждение с «подопечным» его образовательных целей и перспектив, его образовательной истории и социального опыта.

Общешкольные проекты «Наши герои» и «Значимый взрослый»





Идея

«Национального воспитательного Идеала»

- «Выпускник, принимающий судьбу Отечества как свою личную».
- Отсюда требования к программам школы – максимально возможно усиливать в урочной, внеурочной, внешкольной деятельности работу по формированию нравственной культуры, готовности к совестливому поступку, доброделанию, милосердию и социальному служению

СШ №7: среда для готовности ребенка не только к самореализации, но и к общественному поступку

- «Европейский человек» замыкается на себе: его интересуют, в первую очередь, лишь свои проблемы, удачи и неудачи, ему нет особого дела до других и зачастую он воспринимает окружающих людей лишь как объекты, которые можно использовать для достижения собственных целей (А.А. Ухтомский).
- В качестве здоровой альтернативы европейскому индивидуализму Ухтомский предлагает **«человеку открыться окружающей действительности и людям вокруг него.**
- Не «зацикливаться» на своём Я, а **искать живого общения с другими.**

Событийный подход

- Педагог не предлагает «проверенные многолетней практикой варианты», но задает систему координат, которая содержит ценностные выходы и, одновременно, тупики, требующие возвращения и осмысления ложного решения.
- Ребёнок, провоцируемый на действие, вынужден сделать шаг, «открыться», вступить в диалоговое и насыщенное возможностями поле самореализации, становясь постепенно для других значимым взрослым.

Особые «уроки» в субботу

- Привлечение материала «из жизни», социальные практики и предпрофессиональные пробы.
- Событийный подход (отношение к конкретному дню, историческому или актуальному политическому событию и т.п.).
- Применение мотивирующих заданий, призванных проявить эмоциональное отношение к деятельности, текстам или объектам.
- Постоянный выход в междисциплинарное взаимодействие и использование культурологического, краеведческого материала, а также интеграция объектов сфер «Искусство», «Наука», «Техника», «Технология».
- Интенсивное включение обучающихся в деятельность по самооценке и рефлексии (листы самооценивания, письмо к себе и др. способы формирующего оценивания).
- Проектирование последствий.

«Сидячие» мероприятия

Ролевые игры

Социальные проекты

Портфолио

It-проекты

Тренинги

Дискуссионные клубы

Надпредметные недели

Творческие лаборатории

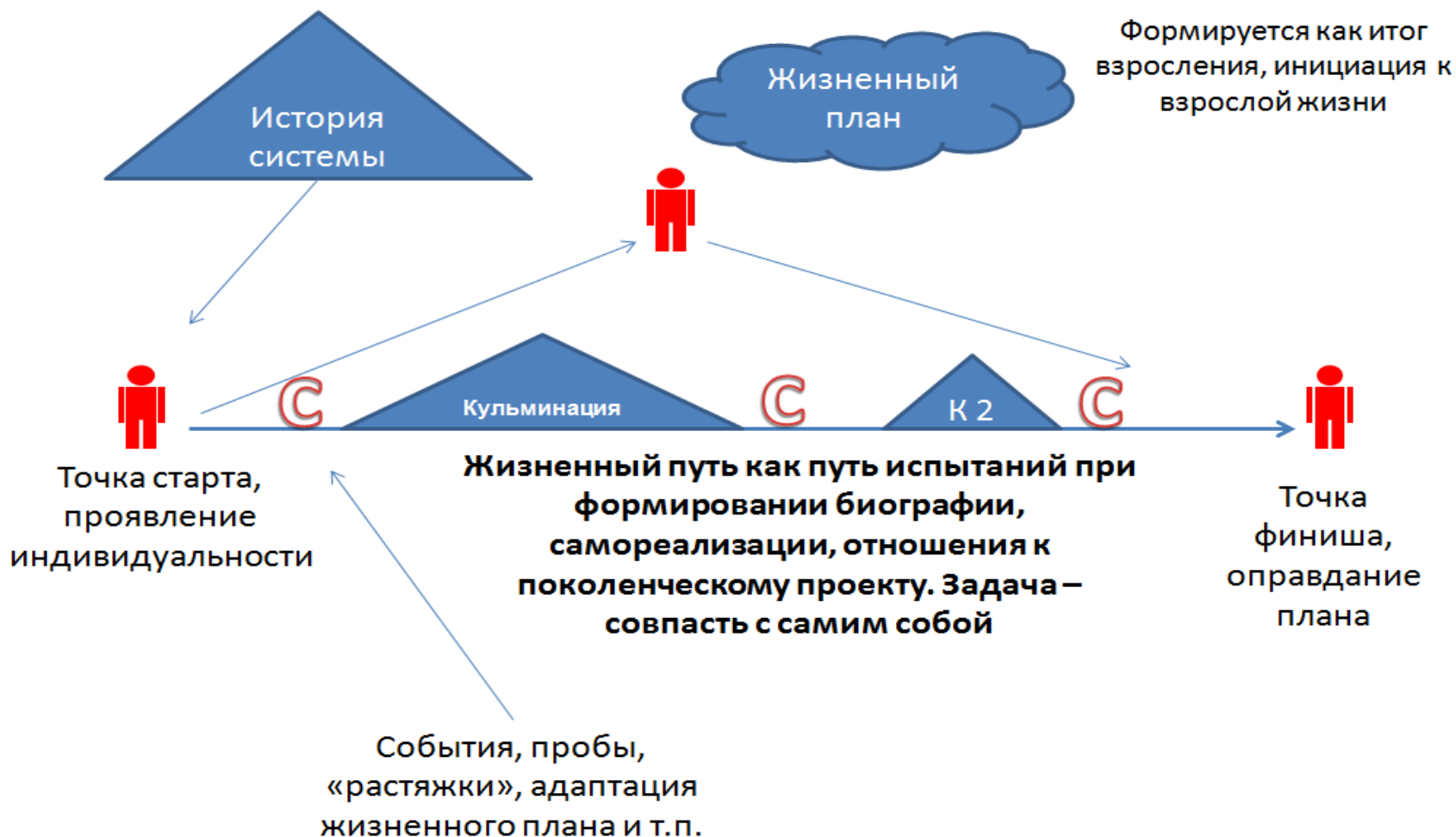
Ток-шоу

«Сейшны»



Интерактивные акции по интересам

Принципиальная схема



Так у субъекта появляются стратегические инструменты управления биографией и шанс «вписать свое имя» в социокультурный текст-проект своего поколения, отстоять свой взгляд на исторические события, отрефлексировать жизнь в контексте времени и в диалоге с другими «значимыми людьми».

Принципиальные «идеи»

С чем мы выходим к Новому Человеку:

- С **субъектностью** как преадаптивной нормой «Нового Человека» как «автора самого себя».
- С **индивидуализацией** как преадаптивной нормой доминирования над формальными альтернативных форм образования (персонализированного, семейного, в экосреде цифрового мира, вне классно-урочной системы).
- С **экологическим подходом** как преадаптивной нормой Устойчивого сообщества среды гражданских активистов.
- С **нравственными ценностями** Алексея Алексеевича Ухтомского, который писал: «Человек во всех своих конкретных проявлениях участвует в непрекращающемся процессе «живого предания от отцов к детям», связывающем все поколения в живую нить Истории. Пути истории проходят через каждого из нас, и история развивается и обогащается через индивидуальный опыт каждого человека, через глубинное, личностное переживание и познание им Истины, Добра и Красоты. **Первой необходимой человеку духовной доминантой является смысл жизни как пути непрерывного духовного самосовершенствования**, на котором и открывается смысл жизни: истинная ценность земных благ, счастье служения людям, Богу».

Центр ФГОС для СШ №7 – личностные результаты стандарта

- Россия бесконечно богата промыслами, «культурными брендами» (в Тутаеве – это и романовская овечка, и лодка «романовка», и романовский гвоздь, и романовский лук), заповедными местечками (такими как наш Воскресенский собор с иконой Всемилоственного Спаса), тропами и маршрутами, например, к месту упокоения «последнего старца» отца Павла Груздева в Левобережье. И всё это хочется прожить, попробовать, воспринять как паломнику и пилигриму, чтобы прочувствовать: **я горжусь, что русский человек!**
- Именно так изменится отношение к народной культуре, народному искусству, народным традициям у детей и молодежи.
- Именно так в современную жизнь войдёт не лубочное восприятие прошлого, а то, что снова станет нормой жизни.
- Это естественно, по-русски, отмечать наши праздники. Это естественно, по-русски, употреблять в пищу то, что было диетой наших предков. Это, естественно, по-русски, строить дома с учётом национальных стилевых особенностей и т.п.

Русскому человеку естественно быть русским!



Контакты:

<https://sch7tut.edu.yar.ru/>

Контактные телефоны

(48533) 7-50-24

(48533) 7-53-77

Электронная почта

Общешкольный:

school7.tutaev@yarregion.ru

Елена Анатольевна Сапегина

sapeginaelena2013@yandex.ru

Кирилл Владимирович

Сапегин

portfolio01@bk.ru