

Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход
на новый федеральный государственный
образовательный стандарт общего образования с
1.09.2022 года



Концептуальные основания образовательной услуги МОУ СШ №7 г. Тутаев: на пути к 35-летию

Елена Анатольевна Сапегина,
директор СШ №7
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова



Проблемы школы «переходного периода»

- Сохраняющаяся ориентация **на «предметные результаты»** как основные цели работы школы с позиции государства.
- «Авторитарное» отношение учителей к ученикам: **«должен узнать» и «освоить»**.
- Неготовность школы к работе с детьми с существенно различающимися образовательными потребностями.
- **Недостаточная подготовка выпускников к реальной жизни.**



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова г.Тутаева

О школе

- Мы самая новая школа из городских школ Тутаева, древнего Романова-Борисоглебска, которая открылась 10 сентября 1990 года. **Школа носит имя адмирала Ф.Ф. Ушакова.**
- Мы являемся одной из ведущих образовательных организаций Ярославского региона **по апробации и введению Федеральных государственных образовательных стандартов**, на которые школа перешла в составе пяти первых пилотных учреждений Ярославской области уже в 2008 году.
- **Школа имеет муниципальный статус «Общественное признание» по теме «Духовно-нравственное и гражданское образование».**
- Третий год школа является региональным ресурсным центром неформального образования.
- **С мая 2022 г. школа является базовой площадкой Научного центра РАО на базе ЯГПУ по теме «Роль в школы в социальной развитии территории» (научный руководитель В.В. Юдин).**

- В центре работы школы (урока, занятия внеурочной деятельности, классного часа как элементов «внутри события») может и должна лежать **идея выхода каждого ребенка в образовательную ситуацию, решение которой требует этического напряжения, рефлексии, самооценки дефицитов, определение потенциала для дальнейшей деятельности.**
- Президент России В.В. Путин утверждает: «Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна **не только учить, но и воспитывать человека и гражданина...**» [Путин; эл. ресурс, доступ: <https://ria.ru/20121003/765299968.html>].
- Эта установка **«сохранять корни и ценности» определяет содержание общешкольных проектов гражданского и духовно-нравственного образования.**

Центр ФГОС для СШ №7 – личностные результаты стандарта

- Россия бесконечно богата промыслами, «культурными брендами» (в Тутаеве – это и романовская овечка, и лодка «романовка», и романовский гвоздь, и романовский лук), заповедными местечками (такими как наш Воскресенский собор с иконой Семилостивого Спаса), тропами и маршрутами, например, к месту упокоения «последнего старца» отца Павла Груздева в Левобережье. И всё это хочется прожить, попробовать, воспринять как паломнику и пилигриму, чтобы прочувствовать: **я горжусь, что русский человек!**
- Именно так изменится отношение к народной культуре, народному искусству, народным традициям у детей и молодежи.
- Именно так в современную жизнь войдёт не лубочное восприятие прошлого, а то, что снова станет нормой жизни.
- Это естественно, по-русски, отмечать наши праздники. Это естественно, по-русски, употреблять в пищу то, что было диетой наших предков. Это, естественно, по-русски, строить дома с учётом национальных стилевых особенностей и т.п.

Русскому человеку естественно быть русским!

Центр ФГОС для СШ №7 – личностные результаты стандарта

- **Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; «авторское отношение»** к деятельности для участия в решении личных и общественных проблем.
- В «школе жизни», в «школе экзистенциальных событий» органично взаимосвязаны повседневное и бытийное, программы формального и неформального образования, досуговые формы активности.
- Именно эти связи должны определять содержание подлинной программы воспитательной деятельности, **основанной на self-skills (персональных качествах) каждого ученика, его программы самообразования, личного профиля развития.**
- У школы №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова есть большой опыт формирования «личного плана» ребёнка. В 2021 году такой профиль как победитель областного конкурса «Ученик года» защитил наш ученик Владислав Новиков.

Ключевой тезис

- Обеспечить достижение каждым выпускником школы результатов ФГОС возможно только на основе
 - реализации событийного подхода к урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
 - понимания всеми участниками образовательных отношений идеи «**центрирования на ребенке**»;
 - применения учителями тьюторских технологий в сопровождении индивидуальных и групповых маршрутов школьников;
 - **формирования гражданской и национальной идентичности**;
 - тесного взаимодействия с семьей, социальным окружением...

Управление событиями

- Предполагает создание специальным образом организованной **образовательной среды СОПП** (неформального образования), которая:
 - служит «входами» обучающимся в индивидуальные образовательные траектории, маршруты, программы и планы,
 - создает «мотивирующий мир» самореализации,
 - гарантирует формирование полноценного опыта деятельности и самостоятельности [Владимир Юдин],
 - позволяет не участвовать, не входить в отвергаемые виды и формы активности.

Гражданские активисты

- Образование первой четверти XXI востребует **субъектно-ориентированный тип педагогического процесса как своего рода механизм порождения субъектной позиции граждан («гражданских активистов»)**, готовых осознанно участвовать в общественной жизни и социальных преобразованиях.
- «Субъектно-ориентированный тип педагогического процесса занимает краеугольную позицию в реализации непрерывного образования, поскольку **формирует человека, способного строить планы своего образования, и сам является воплощением технологии образования в течение всей жизни.** В этой связи ступени системы образования должны ориентироваться на него: в учреждении общего образования человек должен быть научен полноценной учебной деятельности» [Юдин; 109].

Смысловой центр ФГОС – понимание функциональной грамотности

- Предметные результаты освоения Основных образовательных программ ориентированы на **развитие индивидуальных способностей обучающихся, подготовку к последующему профессиональному образованию, применение знаний в реальных жизненных обстоятельствах.**
- Метапредметные результаты в технологическом смысле – это способы получения личностных и предметных результатов.

СШ №7 – «Школа Гражданской Зрелости»

- Идея повышения самостоятельной активности обучающихся практически в любой сфере человеческой жизнедеятельности.
- **Мы привлекаем материал «из жизни», например, используем значимые календарные даты, внимание к которым могут привлечь новости в сети Интернет или просветительской программы.**
- Ставка на реализацию программ и проектов взаимодействия с организациями, заинтересованными в работе с детьми и молодежью.

НЕДЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ



4 НОЯБРЯ

☉ День народного единства

10 НОЯБРЯ

☉ День российской милиции

13 НОЯБРЯ

☉ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДОРОЖНИКОВ

☉ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ФИЛОСОФИИ (12 лет)

☉ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЛЕПЫХ

15 НОЯБРЯ

☉ Всероссийский день призывника (22 года)

7 НОЯБРЯ

☉ День согласия и примирения

☉ День освобождения Москвы (ополчениями Минина и Пожарского) (402 года)

12 НОЯБРЯ

☉ День специалиста по безопасности

19 НОЯБРЯ

☉ Международный день толерантности (19 лет)

Ноябрь



Событием для ребенка может стать урок, проблемно-тематический день, метапредметный курс, общешкольное дело, инициативный проект...

- Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из направлений: **социальное; бизнес-проектирование; инженерно-конструкторское; творческое; исследовательское; информационное;**
- Рекомендуется для усиления ООП:
 - полидисциплинарные и метапредметные погружения и интенсивы, методологические семинары и ОДИ;
 - образовательные экспедиции и экскурсии;
 - исследовательская работа обучающихся, которая предполагает:
 - выбор тематики исследования, связанной с новейшими достижениями в области науки и технологий;
 - выбор тематики исследований, связанных с учебными предметами, не изучаемыми в школе: психологией, социологией, бизнесом и др.;
 - **выбор тематики исследований, направленных на изучение проблем местного сообщества, региона, мира в целом.**

Инфраструктура

- Ресурсы информационно-предметной среды равнодоступны учителям: автоматизированы 100 процентов рабочих мест, педагоги применяют интерактивное оборудование.
Функционирует платформа «Сберкласс» и другие.
- В ШИБЦ (библиотеке) есть возможность выхода обучающихся в Интернет, дети используют на занятиях планшеты.
- **Мы имеем оборудование для курса «Робототехника», с сентября 2022 года откроется «Точка роста».**
- Нами обеспечена доступность для школьников с начальной ступени в тренажерный зал, тир, зал единоборств.
- В спортивных событиях активно используются новый стадион, две площадки ГТО, бассейн по договору с находящейся в шаговой доступности спортивной школы №1.
- **Во внеурочной деятельности активно используются рекреации. Функционируют школьные СМИ и театр, распределенный музей, зоны бук-кроссинга.**
- Регулярно актуализируется информация на сайте школы и на странице «Флотилия» в ВК.

- В образовательном процессе активно используются ресурсы и инфраструктура партнеров – «Православной школы», ЦДТ «Созвездие», «Центральной библиотеки», спортивных школ ТМР.
- **Мы фиксируем следующие ценностные установки учителей, повышающие их субъектную позицию в образовательном процессе.** Это акцент коллектива на лидерство среди городских школ, методическая активность учителей (в школе есть учителя – руководители районных МО).
- Наши специалисты постоянно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, ПНПО, обобщении опыта, проводят мастер-классы регионального и районного уровней.
- Учителя в системе используют формы и методы повышения мотивации обучающихся, например, являются региональными тьюторами по технологии формирующего оценивания, портфолио.
- **Школа имеет два методических клуба «Лишний час» и «На одной волне».**

Результаты «НОВОЙ ШКОЛЫ»

- Опыт гражданской активности в реализации социальных проектов, в том числе за пределами школы.
- **Сформированная национальная идентичность выпускника уже основной школы в социокультурном контексте Тутаевского муниципального района Ярославской области.**
- Опыт предпрофессиональных проб.
- Сформированные ценностные ориентиры по отношению в Малой родине. Тутаев – это...
 - Центр стабильности, благополучия и безопасности («город и район для жизни») для каждого человека, каждой семьи.
 - Динамически развивающаяся среда деловой, промышленной, сельскохозяйственной, культурной, спортивной, образовательной и общественной деятельности.
 - **Территория, открытая для новых решений в различных сферах жизнедеятельности, в том числе для ребрендинга, миграции, инвестиций.**
 - Историко-культурные среды купеческих поселений и исконных народных промыслов древних Романова и Борисоглебска.
 - **Место уважения и трансляции традиционных национальных и культурных ценностей.**
 - Бережно сохраненный для последующих поколений город-памятник досоветского и советского прошлого.

Проект «Народный музей» Ф.Ф. Ушакова: логическое продолжение муниципального инфраструктурного проекта (грант МинСтроя)

- Просветительский проект «Восхождение к святому и праведному воину» **связан с идеей создания постоянной и сменной выставки арт-объектов, посвященных жизненному и ратному подвигу адмирала Ф.Ф. Ушакова (Левобережье).**
- Мы переходим **от акций «информирования» к «акциям воздействия»,** позволяющим участникам проекта занять субъектную позицию по отношению к легендарной личности в истории, **«присвоить» подвиги великого земляка.**

«Восхождение» к Ф.Ф. Ушакову

Задачи проекта

- Обеспечить комплекс действий участников проекта по созданию **постоянной и сменной выставки арт-объектов**, связанных с увековечиванием ратного, духовного, жизненного подвига адмирала Ф.Ф. Ушакова.
- Организовать проведение ежегодной **событийной «Декады адмирала Ф.Ф. Ушакова» в Тутаевском муниципальном районе ЯО с 13 по 26 февраля** на базе СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова (Правый берег), в организациях-партнерах на Левом берегу г. Тутаев, в том числе с учётом открытия (презентации экспозиции) выставки «Народного музея Федора Ушакова».
- **Создать условия по продвижению среди населения ТМР идеи увековечивания памяти земляка Ф. Ф. Ушакова и пополнения сменной выставки арт-объектов, связанных с увековечиванием ратного, духовного, жизненного подвига адмирала Ф.Ф. Ушакова.**