**XI муниципальная конференция**
**«**Инновации в системе образования Тутаевского муниципального района: современный контекст и лучшие практики». Муниципальная Выставка-презентация

**Аннотация к Методическому сборнику**

**«Роль школьного музея в проектной и исследовательской деятельности детей с ОВЗ (из опыта работы команды МИП СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова)»**

Настоящий Методический сборник подготовлен проектной командой МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова под руководством Н.П. Одинцовой, руководителя ШИБЦ, в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Музей как образовательный ресурс для детей с ОВЗ» в 2023 году.

Гипотезой проектной команды стало предположение о том, что попадание ребёнка с ОВЗ в насыщенную смыслами музейную среду сможет стать для него катализатором проявления интереса к той или иной теме, послужит основанием поддержки со стороны педагога-тьютора (учителя, педагога-психолога, логопеда, дефектолога, музейного работника, библиотекаря) в выстраивании познавательного маршрута, позволит создать «музейный продукт», индивидуальный, коллективный, семейный.

Ресурсами для проектов и исследований детей стали в МОУ СШ №7 экспозиция «Русского Флота и Ф.Ф. Ушакова», экспозиция «Народный быт и Русская изба» и экспозиция «Подвиг советского солдата в Великой Отечественной войне». Мы убедились, что такое разнообразие позволяет каждому ребёнку, в том числе с ОВЗ, найти интересный объект и предмет для изучения, осмысления, творческого отношения.

Мы учитывали, что проект или исследование должны быть посильными для выполнения, поэтому вели специальную подготовку индивидуальных, групповых, семейных участников к созданию тех или иных «музейных продуктов» через серии занятий с диагностическими заданиями, занятий-погружений, занятий, позволяющих понять суть проектной и исследовательской деятельности, занятий по содержанию тем каждого проекта (на расширение «предметных знаний по теме»). Все эти материалы представлены в Методическом сборнике.

Продуктом стали: мини-экскурсия, рисунок, лэпбук, модель, постановка мини-спектакля по сказкам К.Д. Ушинского, декламация стихотворения.

Мы убедились, что технология проектной и исследовательской деятельности, работа по изготовлению индивидуального, коллективного, семейного «продукта» позволяет ребёнку с ОВЗ сконцентрироваться на осуществляемой деятельности, проявить творческое отношение к изучаемой теме, удержать интерес и внимание на выбранной теме, что в конечном итоге формирует познавательную компетентность ребенка, позитивный социальный опыт. Закономерно, что метод проектов называют «от души выполняемый замысел».

Исходная ситуация «ребёнок с ОВЗ не готов и/или не мотивирован к созданию проектов и исследований, тематически связанных с музейным пространством СШ №7», разрешилась итоговой: «каждый ребёнок с ОВЗ, участвующий в проекте, успешно создал «музейный продукт» или продукт, контекстуально связанный с той или иной экспозицией (спектакль)».

Итогом работы проектный команды стал фестиваль-праздник «Мы помним, мы знаем, мы гордимся!».

В Методическом сборнике представлены работы следующих участников проектной группы:

* Красноперова Анастасия Александровна, «Жизнь как подвиг»
* Пылаева Анжелика Александровна, «Помним! Гордимся!»
* Коптева Юлия Анатольевна, Цыганкова Елена Владимировна, «Никто не забыт и ничто не забыто»
* Миргаляутдинова Татьяна Валерьевна, «Народные промыслы России»
* Васильева Татьяна Сергеевна, «Русская изба»
* Ковалева Яна Сергеевна, «Матушка-печка»
* Одинцова Надежда Петровна, «Театр и дети»

В текст сборника включен используемый специалистами диагностический материал, фотографии полученных продуктов и фотофиксации работы по их получению, программы и сценарии проведенных занятий.

Методический сборник предназначен для работников школ, связанных с детьми с ОВЗ, занимающихся с ними проектной и исследовательской деятельностью, а также для руководителей школьных музеев.