***ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ***

на реализацию проекта **«Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР»**

в **МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова Тутаевского муниципального района**

**Цель реализации проекта:** Создание в системе образования Тутаевского МР единой структуры реализации технологического образования с использованием педагогических, информационных и технико-технологических возможностей учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также высокотехнологичных предприятий района и региона.

***1. ЗАДАНИЕ:***

* 1. Обеспечить реализацию проекта внутри учреждения в соответствии с планом и достижение запланированных значений показателей эффективности реализации проекта (Таблица 1).
	2. Принять участие в разработке организационно-управленческой муниципальной модели развития технологического образования.
	3. Обеспечить управление и контроль за деятельностью РГ по разработке содержания модуля «Автоматизированные системы».
	4. Обеспечить участие в реализации проекта 18 педагогов (в деятельности 10 рабочих групп по разработке содержания модулей учебного предмета «Технология») (Таблица 2).
	5. Обеспечить достижение значений показателей результативности проекта (Таблица 3)
	6. Обеспечить развитие образовательного партнерства (интеграцию) с общеобразовательными учреждениями района, учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также различными технологичными производствами и бизнес-структурами, апробировать и описать механизмы интеграции.
	7. Принять участие в подготовке и проведении отчётного регионального мероприятия.
1. ***ЭТАПЫ РАБОТЫ:***
	1. *Этап проектирования* *(март 2020 – август 2021)*

На данном этапе предстоит:

* организовать деятельность инновационной команды;
* заполнить паспорт инновационной деятельности;
* провести мониторинг кадровой и материально-технической обеспеченности для реализации образовательной программы учебного предмета «Технология» в соответствии с современными требованиями;
* принять участие в разработке организационно-управленческой муниципальной модели развития технологического образования;
* спроектировать деятельность учреждения как опорного для рабочей группы педагогов по модулю «Автоматизированные системы», разработать программу модуля учебного предмета «Технология»;
* разработать дорожную карту по переходу на модульную структуру образовательной программы учебного предмета «Технология» в учреждении;
* организовать повышение квалификации педагогических работников школы;
* сформировать Портфель программ модулей учебного предмета «Технология» и модульную образовательную программу учебного предмета «Технология» для 1-4, 5-8 классов для реализации в школе;
* разработать рабочие программы учителей;
* внести изменения в разделы ООП НОО и ООП ООО;
* сформировать реестр образовательных партнеров: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования, высокотехнологичные производства;
* определить механизмы интеграции организаций для реализации идей проекта;
	1. *Практический этап (сентябрь 2021 – июнь 2022)*

Этап предусматривает:

* апробацию и корректировку разработанных модульных программ учебного предмета «Технология»;
* апробацию механизмов интеграции организаций;
* проведение отчётного регионального мероприятия;
	1. *Рефлексивный этап (сентябрь 2022 – декабрь 2022)*

Этап предусматривает:

* качественную оценку результатов проекта;
* оформление отчуждаемых продуктов инновационной деятельности;
* определение перспектив развития инновационной деятельности.
1. ***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (продукты инновационной деятельности)***
	1. Образовательная программа модуля «Автоматизированные системы», учебного предмета «Технология» (до 20.12.2020).
	2. Модульные образовательные программы учебного предмета «Технология» для 1-4, 5-8 классов (до 01.04.2021).
	3. Описание педагогической практики реализации модульных образовательных программ учебного предмета «Технология»;
	4. Описание модели школьного технологического образования на основе интеграции ресурсов учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, а также предприятий района и региона (до 01.10.2022)
2. ***ФОРМА ОТЧЕТА***

Отчет о выполнении работ предоставляется Заказчику в форме продуктов инновационной деятельности в сроки, указанные в п.3 Технического задания, а также в форме отчета о результатах деятельности в декабре 2022 года.

Таблица 1

**План реализации технического задания**

(Содержание и формы работы *внутри* образовательного учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности/ мероприятие | Сроки  | Результат |
| 1 | 2 | 3 |  |
| **2020** |
| 1 | Проведение мониторинга кадровой и материально-технической обеспеченности для реализации образовательной программы учебного предмета «Технология» в соответствии с современными требованиями | март | Аналитическая справка |
| 2 | Разработка локальных актов по реализации Проекта | сентябрь | Локальные акты разработаны |
| 3 | Оформление страницы проекта на сайте ОУ | май | Страница сайта создана |
| 4 | Обновление материально-технической базы | август-декабрь | Обновлена МТБ |
|  | Заполнение анкеты на начало реализации проекта | сентябрь | Анкета представлена в срок |
| 5 | Обновление информации на странице проекта на сайте ОУ | сентябрь-декабрь | Регулярно обновляется страница сайта |
| 6 | Оформление паспорта инновационной деятельности | сентябрь | Паспорт инновационной деятельности предоставлен в установленный срок |
| 7 | Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе | октябрь, декабрь  | Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта |
| 8 | Обновление МТБ в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»  | ноябрь | Модернизировано два кабинета  |
| 9 | Разработка программы модуля «Автоматизированные системы» учебного предмета «Технология» | до 20.12 | Программа модуля представлена на экспертизу |
| **2021** |
| 1 | Разработка дорожной карты по переходу на модульную структуру образовательной программы учебного предмета «Технология» | январь-март | Дорожная карта разработана |
| 2 | Обновление материально-технической базы | январь-август | Обновлена МТБ |
| 3 | Организация повышения квалификации педагогов  | январь-сентябрь  | 12 педагогов повысили квалификацию |
| 4 | Формирование реестра образовательных партнеров: общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования, высокотехнологичные производства | февраль - апрель | Сформирован реестр партнеров |
| 5 | Определение механизмов интеграции организаций для реализации идей проекта | февраль - апрель | Заключены договорные отношения |
| 6 | Оборудование и включение в образовательный процесс Центра «Точка роста» | февраль - август | Открыт Центр «Точка роста» |
| 7 | Участие в разработке организационно-управленческой муниципальной модели развития технологического образования | март - август  | Разработана организационно-управленческая муниципальная модель развития технологического образования |
| 8 | Формирование Портфеля программ модулей учебного предмета «Технология» и разработка модульной образовательной программы учебного предмета «Технология» для 1-4, 5-8 классов  | до 01.04 | Модульная образовательная программа учебного предмета «Технология» представлена на экспертизу  |
| 9 | Проведение педагогического совета по согласованию содержания Портфеля программ модулей учебного предмета «Технология» | апрель | Педагогический совет проведен  |
| 10 | Разработка рабочих программ учителей | апрель-август | Разработаны рабочие программы учителей |
| 11 | Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе | апрель, июнь, октябрь, декабрь  | Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта |
| 12 | Внесение изменений в разделы ООП НОО и ООП ООО;  | июнь-август  | Внесены изменения |
| 13 | Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1-х и 5-х классов | сентябрь - декабрь | Программы апробированы частично |
| 14 | Обновление информации на странице проекта на сайте ОУ | сентябрь-декабрь | Регулярно обновляется страница сайта |
| 15 | Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта | октябрь | Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на второй год реализации проекта |
| 16 | Проведение внутришкольного семинара  | октябрь | Участие 17 педагогов |
| **2022** |
| 1 | Проведение внутришкольного семинара  | январь | Участие 17 педагогов |
| 2 | Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1-х и 5-х классов | январь - май | Апробирована модульная программа |
| 3 | Организация повышения квалификации педагогов  | январь-сентябрь  | 4 педагога повысили квалификацию |
| 4 | Участие в подготовке и проведении отчётного регионального мероприятия  | февраль - апрель | Участвовали в мероприятии не менее 50% педагогов  |
| 5 | Подготовка ежеквартальных отчетов о реализации проекта в школе | апрель, июнь, октябрь | Отчёты оформлены и опубликованы на странице сайта |
| 6 | Корректировка разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 1-х и 5-х классов | май-август | скорректирована модульная программа |
| 7 | Апробация разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 2-х и 6-х классов | сентябрь - декабрь | Программы апробированы частично |
| 8 | Обновление информации на странице проекта на сайте ОУ | сентябрь-декабрь | Регулярно обновляется страница сайта |
| 9 | Описание модели школьного технологического образования  | до 01.10. | Модель школьного технологического образования описана и представлена в срок |
| 10 | Предоставление информации в ежегодный мониторинг результативности реализации проекта | октябрь | Информация предоставлена, достигнуты планируемые школой значения показателей на третий год реализации проекта |
| 11 | Представление описания управленческой и педагогической практики реализации модульных образовательных программ учебного предмета «Технология» | до 01.11 | Практики описаны и представлены в срок |
| 12 | Заполнение аналитической справкио качественных изменениях внутри школы | ноябрь | Справка представлена в срок |
| 13 | Заполнение анкеты по итогам реализации проекта | ноябрь | Анкета представлена в срок |

Таблица 2

**Участники РИП внутри ОУ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника **(полностью)** | Должность  | Контактный телефон,адрес электронной почты | Функции в проекте, направление РГ |
|  | Лузина Елена Леонидовна | заместитель директора  | 89301017353Luziana1967@yandex.ru  | координатор, реализация программы модуля «Информационно-коммуникационные технологии» |
|  | Гренадерова Юлия Владимировна | заместитель директора  | 89201205599grjulja17@mail.ru  | разработка и реализация программы модуля «Информационно-коммуникационные технологии» |
|  | Шишлина Ольга Александровна | учитель начальных классов | 8-905-637-29-87o.shishlina@yandex.ru | разработка и реализация программы модуля «Технологии, профессии и производства», реализация программ модулей «Технология работы с бумагой и картоном», «Технология работы с пластичными материалами», «Технология работы с природными материалами», «Технология работы с текстильными материалами» |
|  | Гаврилова Людмила Алексеевна | учитель начальных классов | 8-930-108-13-81lagawrilowa@yandex.ru | реализация программ модулей «Технологии, профессии и производства», «Технология работы с бумагой и картоном», «Технология работы с пластичными материалами», «Технология работы с природными материалами», «Технология работы с текстильными материалами» |
|  | Куликова Людмила Владимировна | учитель начальных классов | 89159634907Kulikova-lyuda@inbox.ru  | разработка и реализация программ модулей  «Технология работы с бумагой и картоном», «Технология работы с пластичными материалами», «Технология работы с природными материалами», «Технология работы с текстильными материалами», реализация программы модуля «Технологии, профессии и производства». |
|  | Нургаязова Людмила Сергеевна | учитель начальных классов | 8-910-829-12-74nura196716@yandex.ru | реализация программы модуля «Технологии, профессии и производства», разработка и реализация программ модулей  «Технология работы с бумагой и картоном», «Технология работы с пластичными материалами», «Технология работы с природными материалами», «Технология работы с текстильными материалами». |
|  | Ковалёва Яна Сергеевна | учитель начальных классов | 89159609051yana.kovaleva91@mail.ru  | реализация программы модуля «Технологии, профессии и производства», разработка и реализация программ модулей  «Технология работы с бумагой и картоном», «Технология работы с пластичными материалами», «Технология работы с природными материалами», «Технология работы с текстильными материалами». |
|  | Бекова Лариса Сергеевна | учитель начальных классов | 8-920-650-70-67bekova175@gmail.com | реализация программы модуля «Технологии, профессии и производства», разработка и реализация программ модулей  «Технология работы с бумагой и картоном», «Технология работы с пластичными материалами», «Технология работы с природными материалами», «Технология работы с текстильными материалами». |
|  | Сальникова Оксана Борисовна | учитель начальных классов | 8-905-137-43-88salnikova.oksana.73@mail.ru | реализация программ модулей «Технологии, профессии и производства», «Технология работы с бумагой и картоном», «Технология работы с пластичными материалами», «Технология работы с природными материалами», «Технология работы с текстильными материалами», разработка и реализация программы модуля «Робототехника». |
|  | Павлова Анна Александровна | учитель начальных классов | 8-980-658-88-16riririo@mail.ru | разработка и реализация программы модуля «Робототехника». |
|  | Гусева Наталия Владимировна | учитель начальных классов | 89610232576nataliaguseva254@gmai.com | разработка и реализация программы модуля «Технологии работы с конструктором». |
|  | Пылаева Анжелика Александровна | учитель начальных классов | 89080384959Anjelika090520000@gmail.com  | реализация программы модуля «Технологии работы с конструктором». |
|  | Куликова Елена Андреевна | учитель начальных классов | 8-961-156-80-75kulikova\_t88@mail.ru | реализация программ модулей «Технологии, профессии и производства», «Технология работы с бумагой и картоном», «Технология работы с пластичными материалами», «Технология работы с природными материалами», «Технология работы с текстильными материалами», разработка и реализация программы модуля «Технологии работы с конструктором». |
|  | Соколова Ирина Викторовна | учитель технологии | 8-980-658-59-15sokolova7school@yandex.ru | реализация программ модулей «Производство и технологии», «Компьютерная графика, черчение», «Робототехника», разработка и реализация программы модуля «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» |
|  | Миргаляутдинова Татьяна Валерьевна | учитель изобразительного искусства | 8-930-110-43-46tmirgalyautdinova@mail.ru | разработка и реализация программы модуля «Компьютерная графика, черчение». |
|  | Ефремов Иван Аркадьевич | учитель физики | maestrio83@gmail.com89159821742 | координация деятельности опорного ОУ по разработке и реализации программы модуля «Автоматизированные системы», реализация программы модуля «Компьютерная графика, черчение», разработка и реализация программы модуля «3D-моделирование, прототипирование и макетирование». |
|  | Терехова Екатерина Викторовна | учитель информатики | 89807050615violetsunset@inbox.ru | разработка и реализация программы модуля «Робототехника». |
|  | Романов Николай Сергеевич | учитель технологии | 89109781876nikolajromanov53@mail.ru  | реализация программы модуля «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов», разработка и реализация программы модуля «Производство и технологии». |

Таблица 3

**Показатели результативности реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель результативности | Планируемое значение показателя на 1 год реализации проекта (программы) (на 01.05.2020) | Планируемое значение показателя на 2 год реализации проекта (программы) (на 01.10.2021) | Планируемое значение показателя на 3 год реализации проекта (программы) (на 01.10.2022) |
| 1. Количество обучающихся, изучающих учебный предмет «Технология» на основе модульной программы;
* в 1-4 классах
* в 5-8 классах
 | 00 | 10089 | 200179 |
| 1. Число организаций, с которыми апробированы механизмы интеграции разных типов учреждений для реализации модульной программы учебного предмета «Технология»;
 | 0 | 3 | 1 |
| 1. Число учреждений, на базе которых открыты муниципальные Центры развития компетенций юниорского движения WorldSkills;
 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по развитию компетенций WorldSkills;
 | 0 | 0 | 2 |
| 1. Количество педагогов, участвующих в реализации модульной программы учебного предмета «Технология»
* в 1-4 классах
* в 5-8 классах
* в 1-8 классах
 | 000 | 1050 | 1341 |
| 1. Количество педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по развитию компетенций WorldSkills.
 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по направлениям проекта
 | 2 | 14 | 18 |