Инновационная деятельность МОУ СОШ № 7

Одним из важнейших направлений методической работы является инновационная деятельность. В течение двух лет, с 01.01.2012 по 30.12.2013, школа являлась региональной инновационной площадкой по проектированию основной образовательной программы основного общего образования. За этот период учителями школы было подготовлено и проведено 4 семинара (2 муниципальных и 2 региональных), создан учебный фильм «Метапредметный подход в урочной и внеурочной деятельности в рамках образовательного события».

В 2013 году школа получила статус региональной инновационной площадки «Персонифицированный подход к оцениванию результатов НОО и ООО». В рамках РИП были организованы и проведены региональные семинары «Организационная модель персонифицированного оценивания результатов обучающегося НОО и ООО с использованием технологии «портфолио» (в т.ч. для преподавателей ЯГПУ им.К.Д.Ушинского), подготовлен пакет методических материалов по оцениванию планируемых результатов.

В 2014 году СОШ № 7 выиграла конкурс на присвоение статусарегиональной инновационной площадки «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС». Сформирована рабочая группа, состоящая из членов администрации, учителей-предметников, педагога-психолога (9 человек). В апреле 2014 года прошел установочный семинар обучающего типа, где собрались все участники проекта: педагоги Углича, Рыбинска, Ярославля, Тутаева. 1-2 июля состоялся выездной проектно-аналитический семинар «Разработки РИП в 2014 году» на базе Угличского педагогического колледжа, где были рассмотрены имеющиеся образцы практик, трудности, перспективы.

В настоящее время в школе ведется подготовка к Неделе образовательных событий, созданы условия для самореализации и повышения активности обучающихся практически в любой сфере жизнедеятельности, разработаны и регулярно используются форматы проведения «особых уроков». Общей рамкой данных форматов является формирование у ребенка смыслового прочтения образовательных ситуаций, личностного отношения к предметной и культурной действительности.