**Реализация концепции развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации в СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова**

Приветствую и выражаю благодарность родителям и социальным партнерам, которые откликнулись на наше приглашение и принимают участие в Дне Открытых Дверей школы №7.

Сегодня мы предлагаем Вашему вниманию образовательное событие, посвященное году экологии, объявленного в стране президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным. Для нас понятие «экология» затрагивает все стороны жизни современного человека, прежде всего, среду, в которой он живет, образ жизни, позволяющий реализовать все свои возможности, раскрыть творческий и профессиональный потенциал.

Для жизни в новом, так называемом, умном городе «три ноль» наших детей надо готовить. Обратите внимание на слайд, раскрывающий характеристики этого нового города.

Мы уверены, что образовательные организации должны взять на себя ответственность за городской климат, ландшафт и городскую эстетику. Речь о формировании новой городской среды, наша общая задача состоит в том, чтобы создать такое пространство, в котором людям будет комфортно жить и получать новые знания.

Так, люди начнут жить с другим отношением к экологии, увеличится продолжительность жизни, станет реальностью тяга к умным дорогам и умным домам. Соответственно возрастет и демократичность в принятии решений, касающихся городской жизни.

Нужно вернуть людям веру в то, что они могут менять город своими руками, что все преобразования могут быть человекоразмерны.

Еще одно направление — формирование «цифрового города», через который будет выстраиваться сообщество, осуществляющее контроль над средой. Естественно, в отдельное направление будет выделена городская эстетика, цветовые решения, флористика.

Отмечу, что подобные амбициозные идеи заложены и в губернаторском проекте «Сделаем вместе», стартовавшем и в нашем муниципальном районе.

Мы уверены, что Тутаев может стать городом для счастливой жизни детей и взрослых.

Образовательная программа нашей школы, носящей имя Федора Федоровича Ушакова, нацелена на формирование национальной и гражданской идентичности. Работая с детьми, мы доносим до них следующие ценности города и района:

* центр стабильности, благополучия и безопасности («город и район для жизни») для каждого человека, каждой семьи;
* динамически развивающаяся среда деловой, промышленной, сельскохозяйственной, культурной, спортивной, образовательной и общественной деятельности;
* место уважения и трансляции традиционных национальных и культурных ценностей и другие.

Мы реализуем в школе технологический подход в образовании, поскольку считаем, что должны каждому ребенку гарантировать достижение современных образовательных результатов.

Для этого важно организовать самостоятельную работу школьников. Вслед за Лурье, мы говорим об особой роли самообразования и образования «через всю жизнь». Убеждены, что наши дети должны научиться успешно действовать в максимально неопределенной экономической, технологической, производственной ситуации.

Мы видим выпускника 9 и 11 класса не просто личностью с высокой степенью социализации, обладающей определенной системой знаний, но и потенциальным студентом среднего профессионального или высшего профессионального учреждения.

Поэтому в образовательную услугу школы включены программы подготовки к выбору профессии, проектная деятельность по предметам и междисциплинарные проекты, образовательные экскурсии, профессиональные пробы и другое.

В перспективе в каждой образовательной организации нашего района может быть сформирован особый уклад, завязанный на профессиональную ориентацию и далее на освоение востребованных в районе и регионе профессий. Такой опыт в стране уже есть. Пример такого уклада – «Бизнес-деревня» – представлен на слайде.

Безусловно, в технологическом образовании на современном этапе есть проблемы. Назову некоторые. Реальные образовательные результаты по предметной области «Технология» (уроки труда) сегодня всё еще малозначимы для обучающихся. В содержании предметной области недостаточно отражены структура местного и регионального рынков труда.

Смысл новой концепции технологического образования заключается в следущем: оно дает возможность обучающимся как освоить различные формы информационной и материальной культуры, так и способы создания новых продуктов и услуг.

Ключевыми идеями являются интеграция технологического и проектного подхода во все учебные предметы. Технологическое образование должно опираться на ресурсы организаций дополнительного образования, профессионального образования и реальной экономики региона проживания обучающихся.

В нашей школе все ученики включены в проектную деятельность, ведется специальный журнал, куда выставляются отметки.

Нами организованы особые уроки в субботу, что значительно повышает событийность тех или иных дат, праздников, явлений из мира науки, жизни школы, города, страны.

Мы стоим на пороге изменения содержания урока технология.

Эта предметная область должна быть построена на основе проектного подхода и включать освоение перспективных технологий, включая формирование ИКТ компетенций, знакомство с потребностями местного производства, методами инженерного проектирования, решения изобретательских задач.

Со следующего учебного года мы усиливаем программы профессиональных проб. На слайдах представлен опыт реализации этих программ в Тутаевском муниципальном районе.

Новый подход должен позволить перейти от подхода, основанного только на запоминании информации, к развитию способностей решать сложные технологические задачи, то есть быстро находить, анализировать и применять по назначению необходимую информацию.

Изменится и внеурочная деятельность, которая должна обеспечить основной самостоятельный этап выполнения учебных проектов.

Это предполагает использование детских технопарков и лабораторий. В нашей школе в ближайшее время будет функционировать две лаборатории: «Опыты с веществами» и «3D-моделирование».

Также мы планируем принять участием во всероссийском проекте ранней профориентации и профессиональной подготовки школьников, так называемом «Джуниор Скилз». В первую очередь по направленям «Экскурсоведение», «Фотографирование».

Продолжит рассказ о реализации технологического подхода в образовании с использованием методов проектной и исследовательской деятельности заместитель директора школы Елена Леонидовна Лузина.