

# Фрегат Знаний



№2, ноябрь-декабрь 2015 г.

## От редакции

Фрегат Знаний продолжает бороздить безбрежные океаны ежедневных школьных событий, встречаться в пути с интересными людьми, открывать новые темы и поднимать сложные вопросы.

Для нас было естественно рассказать в первом номере газеты о Федоре Ушакове и о ключевых традициях школы, бережно хранимых в школьном музее.

Второй номер посвящен, на наш взгляд, самой важной теме — ценности человеческой жизни и умению людей жить сообща.

Мы не хотим, чтобы постоянно было страшно от того, что кто-то угрожает, атакует, взрывает, вступает в конфликты. Каждый день по разным каналам в новостных выпусках мы слышим о терроризме, незаконных воинских формированиях, видим тела жертв и убитых горем родственников.

Мы говорим в этом номере о защите детства, о правах личности, об уютном и таком хрупком семейном мире. Мы смотрим друг на друга и видим лица друзей, наших родных и близких, старших товарищей и учителей... — лица тех, кто готов помочь и разделить радость, кто, улыбнувшись, говорит «Здравствуй!» и новому дню, и каждому знакомому и незнакомцу. Давайте жить дружно!

**Приветствуем вас бессмертными словами знакомой с раннего детства песни:**

Солнечный круг,  
Небо вокруг—  
Это рисунок мальчишки.  
Нарисовал  
Он на листке  
И подписал в уголке:

Пусть всегда будет солнце,  
Пусть всегда будет небо,  
Пусть всегда будет мама,  
Пусть всегда буду я.

Милый мой друг,  
Добрый мой друг,  
Людам так хочется мира.  
И в тридцать пять

Сердце опять  
Не устает повторять:

Пусть всегда будет солнце,  
Пусть всегда будет небо,  
Пусть всегда будет мама,  
Пусть всегда буду я.

Тише, солдат,  
Слышишь, солдат,-  
Люди пугаются взрывов.  
Тысячи глаз

В небо глядят,  
Губы упрямо твердят:

Пусть всегда будет солнце,

Пусть всегда будет небо,  
Пусть всегда будет мама,  
Пусть всегда буду я.

Против беды,  
Против войны  
Встанем за наших  
мальчишек.  
Солнце — навек!  
Счастье — навек!—  
Так повелел человек.

Пусть всегда будет солнце,  
Пусть всегда будет небо,  
Пусть всегда будет мама,  
Пусть всегда буду я.



Слова Л. Ошанина,  
музыка А. Островского

## Правовая Азбука

Зачастую мы вспоминаем о своих правах, когда их кто-то отнимает или ущемляет. Редко мы встаем на защиту своих, а тем более, как нам кажется, чужих прав. От нас далеко живут афроамериканцы – зачем же бороться с расизмом? Наши деды и прадеды разгромили Третий Рейх – нет повода говорить о нацизме и фашизме! Да, вокруг много нищеты, болезней, насилия... И так легко об этом не думать, так легко зажмуриться или отгородиться за своим благополучием. Но реальная жизнь внезапно и жутко стучится в двери. Врасплох застигают смертельные болезни, становится не по себе от свастик на подъезде и угрозам выходцам с Кавказа, ужас охватывает от бессмысленно жестокой схватки болельщиков на стадионе.



Мы хотим рассказать вам о ключевых правах человека и очень надеемся, что каждый наш читатель следует в жизни «золотому правилу нравственности»:

**«Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе».**

### Личные права

Право на жизнь

Неприкосновенность личности

Неприкосновенность жилища

Неприкосновенность переписки

Неприкосновенность собственности

Свобода передвижения и выбора места жительства

Наказуемость только по суду — запрет внесудебной расправы

Запрет принудительного труда

### Политические права

Равенство перед законом — отсутствие сословий

Свобода совести — право иметь любые убеждения, в том числе исповедовать любую религию или не исповедовать никакой

Свобода слова и печати — запрет цензуры

Свобода собраний — право проводить собрания как в закрытом помещении, так и под открытым небом

Свобода союзов — право создавать союзы не спрашивая разрешения

Свобода стачек

Право обращений

### Социальные права

Право на труд и свободу труда

Право на охрану семьи, материнства, отцовства и детства

Право на социальное обеспечение

Право на жилище

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Право на 8-часовой рабочий день, на справедливые условия труда, равную оплату за труд равной ценности и т.д.

### Экономические права

Свобода труда

Свобода промышленности и торговли

Свобода приобретения собственности и распоряжения ею

Право на владение, пользование и распоряжение землёй

Право наследования

### Культурные права

Свобода языка — право получать образование на родном языке и объясняться на родном языке на собраниях

Право на образование

Свобода наук и искусств — свобода литературного, научного и других видов творчества и преподавания

Свобода преподавания

### Экологические права

Право на благоприятную окружающую среду

Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды

Право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением



«Я человек! И я имею права!»



Серебрякова Анна  
ученица 3А класса



МОУ СОШ №7  
ИМЕНИ АДМИРАЛА  
Ф.Ф. УШАКОВА  
КОНКУРС РИСУНКОВ  
„Я ЗНАЮ СВОИ ПРАВА“  
Лаврина Виктория  
3,5 класс  
К. ШКОЛЬНИК

Я имею право на  
отдых и досуг



МОУ СОШ №7  
ИМЕНИ АДМИРАЛА  
Ф.Ф. УШАКОВА  
КОНКУРС РИСУНКОВ  
„Я ЗНАЮ СВОИ ПРАВА“  
Ильина Ольга  
3,5 класс

**Человеку дается не только жить один раз, но и совесть...**

*Александр Исаевич Солженицын – русский писатель*

Мы знаем свои права, чувствуем себя ответственными гражданами своей страны; можем объяснить, где отражены права и обязанности школьника.

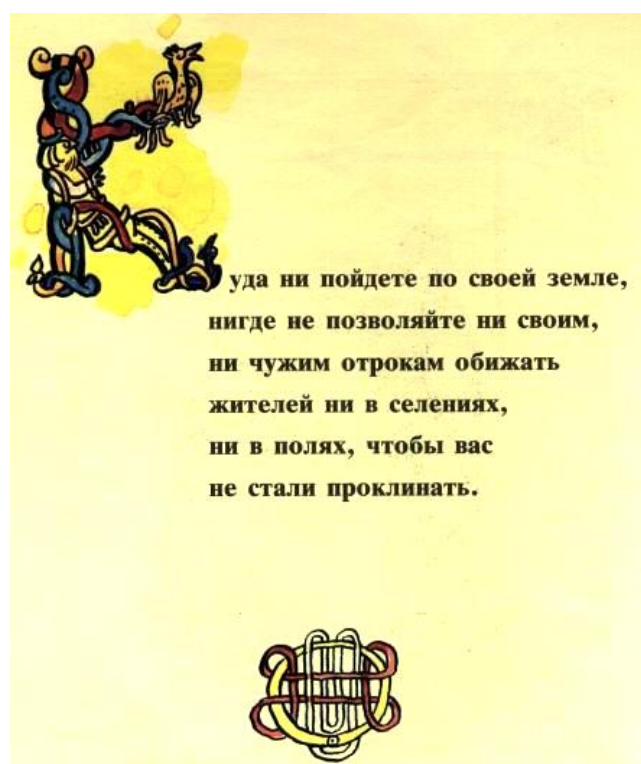
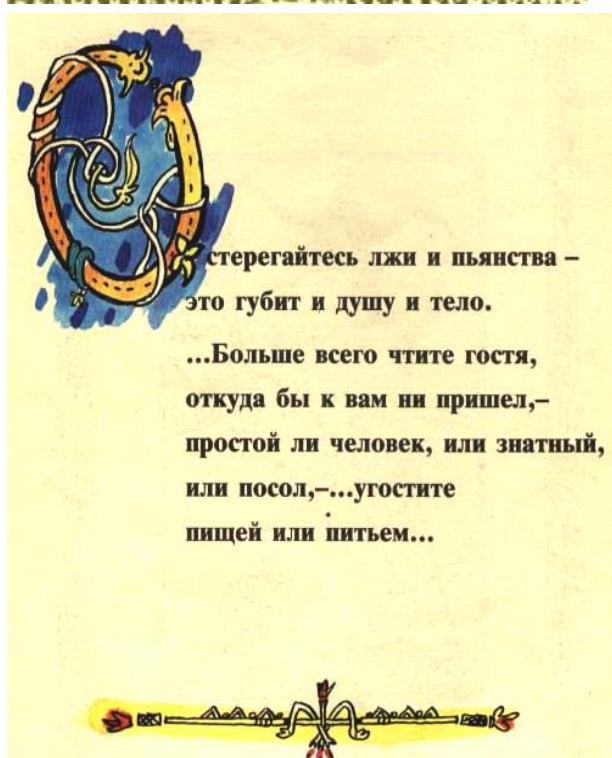


## Поучение Мономаха

В России всегда лучшие люди страны думали об уроках нравственности, завещали своим детям ценить и любить каждого человека... Представляем вашему вниманию «заветы» Владимира Мономаха.

ВЛАДИМИР II Всеволодович Мономах (1053 – 1125).

Древнерусский государственный деятель, военачальник, писатель; киевский великий князь.





куда ни пойдете,  
где ни остановитесь в пути,  
везде напоите и накормите  
всякого просящего...  
...Вы же, поступая хорошо,  
не ленитесь на все доброе.



ольного посещайте,  
мертвого пойдите проводить:  
так как все мы смертны.  
Жену свою любите,  
но не давайте ей над собой воли...



е пройдите мимо человека,  
не приветствуя его,  
а скажите всякому  
при встрече  
доброе слово.



то знаете хорошего,  
того не забывайте,  
а чего не знаете,  
тому учитесь...  
А лень – мать всему дурному:  
ленивый, что умеет, забывает,  
а чего не умеет, тому не учится.



## Из Всеобщей декларации прав человека

Когда дети рождаются, они свободны, и каждый должен рассматриваться таким же образом. Они наделены разумом, и сознанием, и им следует поступать в отношении друг друга по-дружески.

Ты имеешь право жить, притом жить на свободе и не подвергаясь преследованиям.

Никто не имеет права рассматривать тебя как своего раба, и ты не должен что-либо делать, что ведёт к твоему порабощению.

Ты можешь быть одинаково защищён законом, где бы ты ни был, как и каждый другой человек.

Закон один и тот же для всех. Он должен одинаково применяться ко всем. Ты можешь просить помощь со стороны закона, когда не уважаются твои права, предоставленные тебе твоей страной.

Если тебе предстоит предстать перед судом, это должно происходить публично. Люди, которые будут тебя судить, не должны позволять воздействовать на своё решение со стороны.

Ты можешь считать себя невиновным до тех пор, пока не будет доказано, что ты виновен. Если тебя обвиняют в преступлении, ты всегда будешь обладать правом своей защиты. Никто не имеет права осудить тебя или наказать за что-либо, чего ты не совершал.

Ты имеешь право посещать школу, и каждый должен посещать школу.

Начальная школа должна быть бесплатной. Ты можешь изучать профессию или продолжить по своему желанию обучение. В школе ты можешь развивать в себе все дарования, и там ты должен научиться ладить с другими людьми, независимо от их расы, религии, страны их происхождения.

Ты имеешь право заниматься искусством, участвовать в культурной и научной жизни общества, в котором ты живёшь, вносить свой вклад по их совершенствованию. Твоя работа в качестве художника, писателя или учёного подлежит защите, и ты можешь получать от этих видов деятельности вознаграждение.

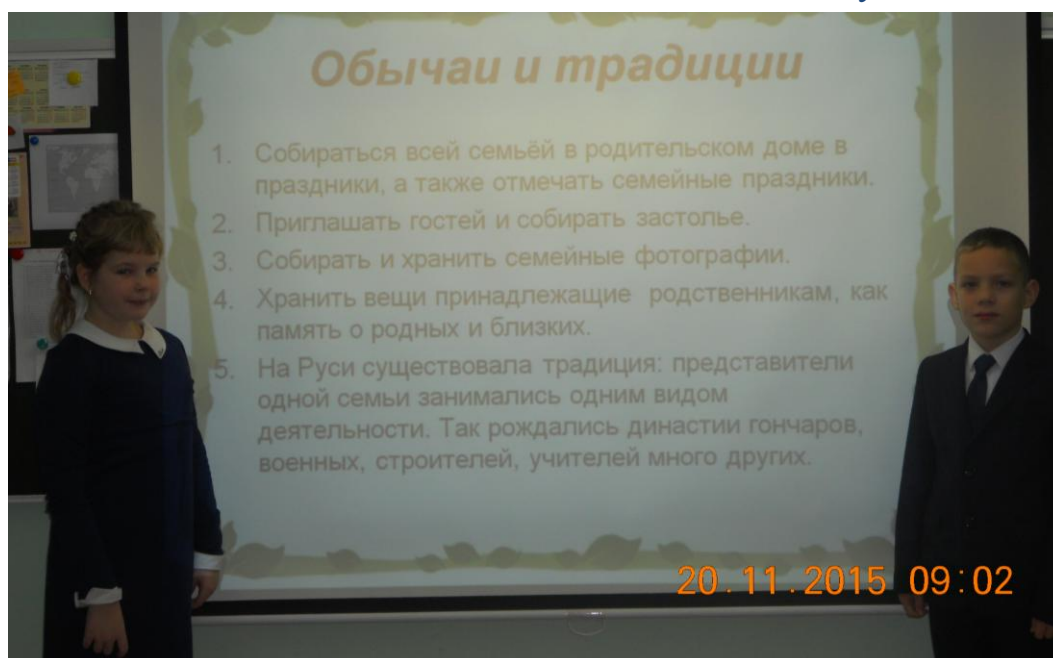


## Моя семья

В рамках Всемирного дня ребенка мы говорили о традициях и обычаях семьи, вспомнили пословицы о семье, узнали о «секретах» семейного счастья. А еще, мы сами – большая школьная семья, в которой интересно и весело живется. В конце классного часа каждый из нас нарисовал свою семью и рассказал о ней.

Всех детей мы с днём ребёнка поздравляем,  
Море смеха, радости, улыбок вам желаем!  
Пусть учёба вам легко и без проблем даётся,  
И вообще пусть весело и интересно вам живётся!  
Чтобы много нового и интересного вы узнавали,  
И не только в интернете, но и книги, чтоб читали!  
Встретиться с друзьями, погулять не забывайте,  
Спортом занимайтесь и родителям по дому помогайте!

Анастасия Смирнова,  
ученица 3 «А» класса



## «Семь вопросов о главном или интервью со звездой»



Второй номер общешкольной газеты продолжает знакомство читателей с административной командой школы. Сегодня в гостях рубрики «Интервью со звездой» Ирина Васильевна Лапшина, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов.

**Интервьюер (И):** Традиционно, первый вопрос мы задаем о значимом для школы событии – двадцать пять лет прошло с момента, когда была открыта школа №7, и Вы были среди пионеров ее создания. Понятно, что за эти годы в стране, в образовании многое изменилось. Говорят, что для учителей начальных классов учебные годы, лица выпускников-четвероклассников класса сливаются в какой-то общий калейдоскоп лиц, событий, успехов и неудач. И все-таки, чем для Вас были эти 25 лет? Что из самого главного Вы бы выделили в своей

профессиональной карьере?

**Ирина Васильевна (И.В.):** К лету 1990 года строительство школы вышло на финишную прямую. Велась подготовка к новому учебному году. Работы был непечатый край: комплектование классов, уборка и чистка школы, доставка и сборка мебели, оборудование кабинетов. К открытию школу готовили все – учителя, родители, учащиеся. Как давно это было...

Звенит звонок, класс замер в ожидании.

Учитель – дети, все в этой паре слов.

Я говорю им: «Здравствуйте, внимание!»

И начинается урок.

Почему я пришла в школу? Почему я выбрала эту профессию? Ответ на этот вопрос очень прост: для меня это не только работа – это состояние души, образ жизни. Быть учителем, значит сначала любить детей, а потом учить. Они «закалили» меня и многому научили. Научили принимать их такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе. Воспитывая их, я изменилась сама. Каждый учитель огорчается, видя на уроках скучающие лица, когда же ученики работают увлеченно, азартно, то и учитель испытывает удовлетворение. Если после звонка ребята со мной, а не бегут «сломя голову» в коридор, если после уроков они приходят ко мне с вопросами, значит, все нормально, значит, я смогла их заинтересовать, значит, у меня получилось. Да, идут дни, годы. Идут очень быстро. Дети всегда остаются детьми, учителя – учителями. Меняются времена, но не меняются задачи учителя: дать учащимся прочные и глубокие знания; содействовать творческому развитию каждого ученика, как на уроке, так и вне урока.

**И:** Начальная школа, как известно, оказалась первой на пути введения новейших реформ в образовании. В штатном режиме реализуется новое поколение образовательных стандартов, введенных в 2008 году. Ваши дети сейчас во втором классе. Когда Вы его набирали, как Вы объясняли родителям, что ждет их чад? В чем кроется секрет современной начальной школы?

**И.В.:** Современная школа – это, прежде всего, современные учителя! Это раскрытие способностей каждого ученика. Начальной школе принадлежит ключевая роль в формировании универсального средства – «умения учиться». Для современного общества умение учащихся самостоятельно добывать знания и совершенствовать их гораздо важнее прочности приобретаемых знаний. Учителю начальных классов необходимо использовать технологии, отвечающие требованиям настоящего времени. Ведь если раньше в обществе был заказ на хорошего исполнителя, то сейчас – это должна быть творческая, свободная, ответственная, гуманная личность, способная к дальнейшему саморазвитию.

**И:** В этом году Ваши родители и дети приняли решение стать классом патриотической направленности. Почему Вы посчитали это важным?

**И.В.:** Идея создания такого класса возникла не случайно. Сегодня классы военно-патриотической направленности – ориентир и маяк для всех остальных. Воспитание всесторонне развитых молодых людей, умеющих ценить и продолжать лучшие традиции Отечества – признак духовного обновления страны. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите. Начальная школа – наиболее благоприятный период для преподавания любой области знания, воспитания милосердия, человеколюбия формирования в душах молодого поколения тех качеств, которые во все времена отличали русский характер: патриотизм, мужество, благородство, достоинство, доброту, открытость, сострадание, трудолюбие и многие другие. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, уважения к ее славному героическому прошлому. К сожалению, в настоящее время школьники плохо знают историю своей страны, практически не ориентируются в традициях своего края, народа. В семьях также не уделяется этому должного внимания. Зачастую дети даже не знают своих прабабушек и прадедушек, не говоря уже об их героическом прошлом. А ведь только на живых примерах можно воспитать настоящих патриотов и нравственных, ответственных, инициативных и компетентных граждан России.

**И:** Теперь перейдем к Вашей другой ипостаси в школе – Вы заместитель директора по воспитательной работе. Скажите, пожалуйста, что является самым интересным в этой работе? Сформировались ли какие-то Ваши пристрастия, приоритеты в той или иной воспитывающей и развивающей деятельности? Может быть, Вы назовете несколько, на Ваш взгляд, самых удачных за последнее время событий воспитательной работы?

**И.В.:** Мой педагогический опыт богат, и как педагог я вполне состоялась, а вот как управленец? Но если стать учителем – это была моя реализованная мечта, то вот предложение директора школы стать заместителем по воспитательной работе было для меня полной неожиданностью. Мое согласие – это открытие новых граней профессии. Раньше мне казалось, что заместитель директора по воспитательной работе – это человек, который воспитывает детей, организует различные мероприятия, участвует с ребятами в разных конкурсах. Но заместитель – это, прежде всего, администратор. Рутинная работа с бумагами надоедает. Понимаешь, что теряется драгоценное время, которое можно было бы потратить на общение с детьми, но документы – это часть моей работы. Я считаю, что одна из главных задач воспитательной системы в школе – это забота о

формировании личности, имеющей высокие нравственные идеалы, четкие гражданские позиции. Только такая личность сможет найти свое место в обществе, реализовать свои способности, жить счастливой жизнью.

**И:** В 2016 году в школе начинается реализация новой программы развития. Что, как заместитель директора по воспитательной работе, Вы бы обязательно хотели видеть в ее содержании?

**И.В.:** Я хочу чтобы в содержании новой программы был сделан упор на следующие направления: формирование духовно-нравственной личности, воспитание патриота и гражданина, создание действующей системы ученического самоуправления для того, чтобы дети смогли самостоятельно решать проблемы школьной жизни, влиять на окружающую их социальную среду.

**И:** Мы знаем, что Ваш сын успешно окончил школу №7 и сейчас не менее успешно учится в вузе. Хочется узнать, что ему дала наша образовательная организация? Есть ли какой-то особый рецепт подготовки к поступлению на престижные специальности?

**И.В.:** Мой ответ: школа + самообразование + репетитор. Народная мудрость гласит, что нельзя человека научить, он должен научиться сам, т.е. без активной позиции во время обучения нельзя достичь хороших результатов. Ведь самообразование – это замечательный опыт самостоятельной работы, прекрасный тренинг мозгов, создание из себя аналитически мыслящего человека, которому не будет цены, как в вузе, так и во взрослой жизни при самостоятельной работе. Без опоры на школьные знания, важные в первую очередь тем, что они дают знания, уложенные в систему, прожить очень трудно. Хочется поблагодарить Панфилову В.М., Смирнову Н. А., Кузнецову Н.В., Тушканову А.И., Суханову В.Н. за то, что они дали глубокие знания моему ребёнку, вселили в него уверенность, помогли моему сыну успешно сдать ЕГЭ и поступить в институт на бюджетное место. А Исакова С.П. заложила тот фундамент знаний, который стал инструментом достижения конечной цели.

**И:** Новый год. Просим Вас выступить в роли доброй феи с пожеланиями своим «Юным Морякам», их родителям, коллегам...

**И.В.:** Запах ели, мандаринов, конфет.. Ощущение счастья и волшебства... Уютная атмосфера и лица близких и друзей.. Вот и подошел к концу еще один год, который подарил нам много событий, встреч, впечатлений... Наступает Новый год, который принесет нам новые радости, знакомства, ожидания... Пусть этот год будет лучше, чем предыдущий, ведь у нас стало больше опыта, знаний и мудрости, а значит, будет меньше ошибок и проблем! Желаю ученикам, чтоб Дед Мороз исполнил все их просьбы, которые они написали на новогодних бумажечках. Пусть этот праздник принесет шквал позитива, искреннего веселья, множество подарков и ожидание чуда! А коллегам хочу пожелать встречать его радостно, с улыбкой и надеждой, и он обязательно исполнит все Ваши мечты. Мне нравится веселая итальянская традиция на Новый год выбрасывать ненужные, отслужившие свое вещи. И я предлагаю сейчас выбросить – нет, не из окна – из нашей памяти неприятности, ссоры, обиды, плохие поступки. Освободившись от этого хлама, мы будем тепло вспоминать прошедший год и не потащим ненужный груз в новый год! С Новым добрым годом, коллеги! Здоровья всем, большого личного счастья! С Новым годом!

## **«Самый большой Урок в Мире».**

Цель этого важного урока – формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся познакомились с историями ребят с синдромом Дауна, аутизмом, ДЦП, поговорили о важности принятия своих сверстников такими, какие они есть. Урок воспитывает у обучающихся разных возрастных групп чувство уважения к своим школьным товарищам независимо от их психических, физических и интеллектуальных способностей.

В 3-х классах урок был посвящён проблемам слепых людей.

Ученики 3 «А» и 3 «Б» классов решили сами подготовить и провести особенный классный час.

В первый учебный день второй четверти все ребята разделились на группы и определились с планом подготовки к Международному дню слепых.

В первую группу вошли Крымов Сергей и Тюрина Виктория. Они готовили презентацию «День белой трости».

Ребята второй группы договорились о рубриках в стенгазете и всю неделю подбирали материал из журналов и Интернета.

Третья группа решила изготовить агитплакат, призывающий всех учеников нашей школы беречь зрение. В течение недели они отбирали статьи и фотографии по теме классного часа. Четвёртая группа готовилась к изготовлению листовок на тему «Берегите зрение!».

Пятая группа подбирала материал для изготовления книжки-раскладушки «Знаменитые слепые люди».

И вот наступила пятница. Именно 13 ноября объявлен Международным Днём слепых. В начале мероприятия Крымов Сергей и Тюрина Виктория рассказали о Дне белой трости. Затем ученики приступили к групповой работе. В ходе групповой работы Людмила Алексеевна Гаврилова проверила у ребят зрение, а Ольга Александровна Шишлина провела зрительную гимнастику. После оформления стенгазеты, агитплаката, листовок и книжки-раскладушки каждая группа рассказала о продукте своего труда. В конце классного часа третьеклассники прикрепили стенгазету в фойе нашей школы на 1 этаже для ознакомления учеников всей школы, агитплакат повесили на информационный стенд «Санбюллетень» у медкабинета, книжку-раскладушку прикрепили на стенд начальной школы на 3 этаже, а листовки решили повесить на подъезды домов.

Слепые с бедою справляются,

И это у них получается,

Но все же в поддержке нуждается

Кто, света не видя, общается.

Им наше простое участие

Сойдет за великое счастье,

Не нужно здесь слишком усердствовать,

По-доброму только соседствовать!

Вот что говорят ребята 3 «В» класса: «13 ноября у нас в классе прошёл урок, посвящённый Международному дню слепых. Учитель рассказала о том, как появился этот праздник. Мы узнали, что первым задумался над проблемами жизни слепых Валентин Гаюи. Он создал во Франции школу для невидящих людей. Она

называлась «Королевская школа слепых». А потом его пригласил Российский Император Александр 1 и Гаюи открыл школу для слепых и в России. За свои заслуги он получил орден Святого Владимира 4 степени. Мы узнали, как сложно живётся людям без возможности видеть. Это очень трудно!».

Рассказывают первоклассники: «Мы решали, как мы будем общаться, чтобы наш класс был дружным. Все мы разные, но нам хорошо вместе. Мы учились договариваться, не обижать других ни словом, ни делом, с уважением, пониманием и терпением относиться к людям с ограниченными возможностями здоровья, разных национальностей. Познакомились с историей организации праздника Дня слепых. Вспомнили пословицы и поговорки о дружбе, составили памятку правил дружбы. Запомнилась сказка «Зеркало», притча «Гвозди». Понравилось делать маски и сообща рисовать домик; мы посадили Дерево дружбы, окружили его Солнцем добра. В доме детские ладошки встретила Ладонь дружбы и предложила всем: «Давайте жить дружно!»».

Иванов Антон (8б класс) в отзыве об уроке пишет: «... За всё в этом мире приходится бороться, а таким детям приходится вести двойную борьбу: борьбу со своим недугом, борьбу с равнодушием общества. Им приходится каждый день доказывать окружающим и себе, что они достойны места в этом мире. Они верят в доброту окружающих их людей».





## **Кают-кампания**

**В постоянной рубрике «Кают-кампания» мы анонсируем следующий номер «Фрегата Знаний», который будет посвящен итогом Года Литературы в МОУ СОШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова.**

### **Мы в Городской библиотеке имени Н.Н. Носова на презентации книги «Новые приключения Незнайки»**

Вы решили, что автор написал еще одно произведение? А вот и нет! Эту книгу создали мы сами. Еще в мае работники библиотеки предложили всем ребятам попробовать себя в роли писателей и сочинить свою историю для любимого героя Незнайки. Наш класс с удовольствием включился в эту увлекательную затею. Ребята придумывали свои приключения для неутомимого Незнайки. На протяжении всего лета можно было приносить свои работы в библиотеку, а там Елена Сергеевна Кирилина, наш главный руководитель, изучала и отбирала лучшие сочинения. Из всех готовых работ получилась целая книга: книга, авторами которой стали наши ребята. А какие интересные и увлекательные истории они сочинили! Хотите узнать? Добро пожаловать в читальный зал библиотеки. Там вы увидите нашу книгу. Она такая большая и красивая! А создали ее ребята 3 «В» класса. Хотите узнать лучших авторов? Это – Паремузян Давид, Лукичёва Маша, Иванов Сергей, Мартынов Антон, Виноградова Соня, Сахаров Даниил, Озманиян Галя, Багров Ваня, Трофимов Ярослав. Их портреты есть на форзаце книги. Все они были удостоены памятных грамот и призов. Мы хотим, чтобы все дети читали книги и фантазировали вместе с нами. А если у вас появится желание сочинить что-то свое и поделиться этим с другими ребятами, пожалуйста, приходите в библиотеку, там вам всегда будут рады.

Ученики 3 «В» класса



Однажды Незнайка прогуливался со своим лучшим другом Гунькай по цветочному саду и увидели, что поедают его любимые цветы ромашки. Это были надоедливые гусеницы Пупсинь и Гупсинь из мультфильма «Лунтик». Незнайка с Гунькай стали придумывать как их за это проучить.

Он побежал домой за сетью, а Гуньку оставил следить за гусеницами чтоб те не убежали. По дороге встретил Лунтика, который искал своих друзей Незнайку и Гуньку.

- Лунтик сказал: Как хорошо, что я тебя нашёл!

- Я тоже тебя искал, чтобы сказать, что наши цветы поедают гусеницы!

- Я знаю!

- Лунтик, я их успокоить не могу!

- Я тоже. Предлагаю их проучить.

- Давай. Побежали со мной!

Они побежали домой к Незнайке за сеткой, чтобы поймать гусениц. Когда Пупсинь и Гупсинь оказались в сетки, то стали просить, умолять Незнайку, Гуньку и Лунтика их отпустить.

«Мы обещаем вам, что никогда – никогда не станем больше есть ваши цветы. Клянёмся. Отпустите нас» - просили они со слезами на глазах.

Незнайка, Гунька и Лунтик, конечно, их простили и освободили из сети. Гусеницы сразу же поползли на свою полянку, где всегда едят траву, а друзья довольные, отправились играть на поляну в мяч.



м. 7  
Сахаров Даниил 2





# Акция "Бессмертный полк"

**Друзья!**

**Мы с уверенностью можем сказать:  
«Никто не забыт. Ничто не забыто!»**

Акция «Бессмертный полк» обрела общероссийское звучание в 2015 году в связи с участием в ней как президента России В.В. Путина, так и миллионов россиян, которые чтут память и искренне гордятся своими родными – участниками Великой Отечественной войны, «детьми Войны», тружениками тыла. Данная акция требует большой подготовительной кропотливой работы. Необходимо найти не только фотографию участника «Бессмертного полка», но и иногда по крупицам восстановить сведения об том или ином солдате и офицере, хронику его боевых или трудовых подвигов.

## **ПРИГЛАШАЕМ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ СТАТЬ УЧАСТНИКОМ ПРОЕКТА «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»**

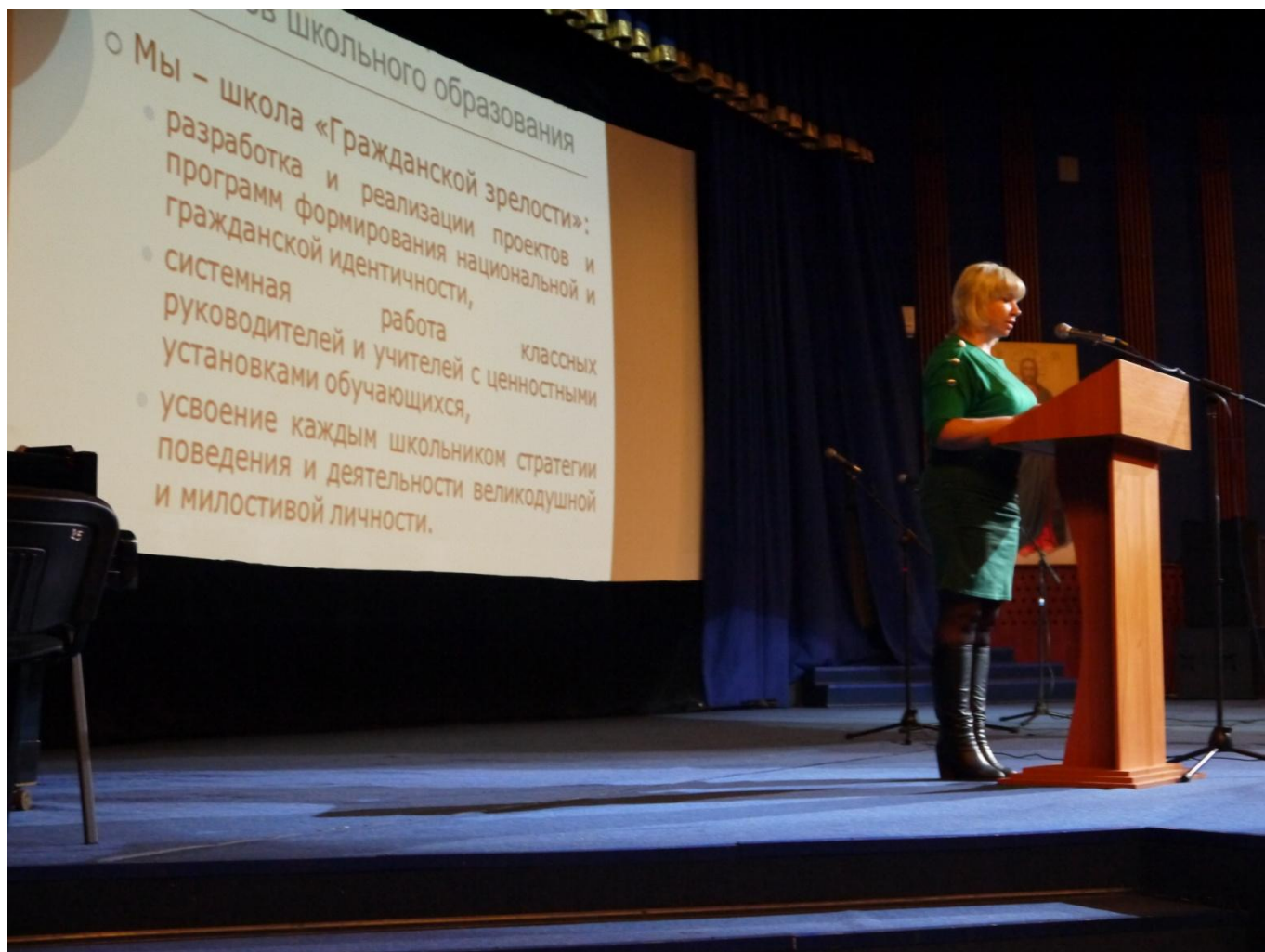
Мы убеждены, что музейные экспозиции должны «выйти» к людям и оживить подвиги «Бессмертного полка» для детей и взрослых.

Предлагаем создать электронное портфолио на каждого участника «Бессмертного полка» МОУ СОШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова как великих героев, которыми гордятся обучающиеся и работники школы. Наши ученики и учителя готовы работать с семейными архивами (и эта работа уже была начата по инициативе руководителя школьного музея в 2015 году), оцифровать и оформить найденный материал, предложить формат описания материалов для сайта памяти, который может стать основой районного проекта по данной тематике.

**Если Вы хотите рассказать о своих родственниках –  
участниках Великой Отечественной Войны, детях Войны,  
героях Тыла, обращайтесь к руководителю школьного музея  
Дмитрию Антоновичу Селицкому или заместителю директора  
по воспитательной работе Ирине Васильевне Лапшиной**

## Е.А. Сапегина представила опыт школы на Рождественских Чтениях

24 ноября в Рыбинске состоялись Третьи Епархиальные (межмуниципальные) Рождественские образовательные чтения, где мы представили опыт МОУ СОШ №7 имени святого и праведного воина Ф.Ф. Ушакова. Многие на Чтениях были знаковыми. Главное – это единый дух докладов благочинных различных приходов Епархии. Многие за последнее десятилетие в стране стали нормой. Эта норма заключается в том, что ценностью и абсолютно естественным смыслом стали исконные корни нравственности, оберегаемые РПЦ, готовность настоятелей храмов разъяснять основы христианского учения неопитам (в том числе учителям, ведущим курсы «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), искреннее желание включаться в образовательные события светской школы. Мы тесно сотрудничаем с Воскресенским собором и Православной школой г. Тутаев, в системе занимаемся формированием великодушной и милостивой личности. Выступление директора школы Е.А. Сапегиной было высоко оценено епископом Вениамином (Лихомановым), благочинным Романово-Борисоглебска отцом Василием (Мозяковым), главой ТМР С.А. Левашовым, представителями педагогической общественности Ярославской области.



## **Фрагмент выступления Е.А. Сапегиной «Образовательная среда МОУ СОШ №7 имени святого и праведного воина Ф.Ф. Ушакова: традиции и инновационные решения»**

В 2015 году по предложению настоятеля Воскресенского собора отца Василия и Светланы Борисовны Рябчиковой, директора Православной школы имени Иоанна Кронштадтского, мы разработали дополнительную профессиональную образовательную программу и начали обучение всего педагогического коллектива по теме «Основы православной культуры и духовно-нравственное развитие школьников». Программа представляет собой годовой курс повышения квалификации, раскрывающий сущность православной культуры и особенности духовно-нравственного развития школьников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Административная команда школы убеждена в необходимости знания всем педагогическим коллективом корней нашей государственности, оснований национальной духовной культуры и православия. Авторы программы считают, что возрождение духовно-нравственного и патриотического воспитания является приоритетной задачей системы современного образования. Эта деятельность должна осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-муниципальных особенностей, многовекового опыта русской православной церкви в вопросах формирования лучших человеческих качеств, базовых российских ценностей.

Разработчиками стандартов нового поколения не раз подчеркивалось, что в их основе лежит Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ, фиксирующая ценностные ориентиры каждой школы.

Для школы №7 наиболее существенна именно идея, выраженная словами Национального воспитательного идеала: «Выпускник, принимающий судьбу Отечества как свою личную». Отсюда требования к программам школы – максимально возможно усиливать в урочной, внеурочной, внешкольной деятельности работу по формированию нравственной культуры, готовности к совестливому поступку, доброделанию, милосердию и социальному служению.

Буквально недавно – 12 ноября – в школе с участием наших пятиклассников и их ровесников из Православной школы состоялось образовательное событие «День православной культуры». Нам было важно, чтобы из каждого элемента программы – урока истории о Древней Палестине, мастер-класса в рамках курса технологии о секретах православной кухни, урока информатики, позволяющего изготовить проекты-презентации о значимых для мировой культуры лидерах, занятия по дисциплине «Основы духовной культуры народов России», посещения школьного музея – обучающиеся сформулировали простой, но такой важный смысл: «Законы нравственности универсальны у любых народов, в любых культурах, у каждого человека на Земле».

Безусловно, наша страна всегда была и будет многоконфессиональной. Однако каждый человек, живущий в древнем и православном русском городе, каким является Романов-Борисоглебск, должен знать корни и основания, традиции и ценности нашей культуры, нашего народа.

**ЖДЕМ НОВЫХ АВТОРОВ И МАТЕРИАЛОВ!**