

Фрегат знаний



№6, апрель 2016 г.

От редакции

Апрель в школе замечателен многим. Уже весна, но еще нет итоговой аттестации, многим ученикам кажется, что экзамены далеко. Отсюда – позитивное настроение.

В апреле всегда интересно проходит научно-практическая конференция школьников «Открытие». Например, в секции «История, Обществознание, Литература, География» были заявлены и защищены целых 18 исследований.

Из апрельских нововведений – написание пробного сочинения десятиклассниками (все – успешно).

Кроме этого, мы вместе со всем регионом празднуем 80-летие любимой Ярославской области, участвуем в тематических конкурсах, ездим в образовательные экскурсии, проводим классные часы, выступаем с краеведческими проектами. Поэтому тема апрельского номера – «Ярославия славная наша».



Кают-кампания!»

В постоянной рубрике «Кают-кампания» сегодня 8а класс – Екатерина Новикова (капитан школы), Карина Зуева, Анастасия Мозгалёва, Алёна Контанистова.

Классный час, тема которого была посвящена восьмидесятилетию Ярославской области, показался нам очень занимательным и интересным. Наши ученики старательно рассказывали об истории, памятниках архитектуры, знаменитых земляках, а также, что особо всем понравилось, о поэзии родного края.

Мы считаем, что каждый человек должен любить культуру своей родины, поэтому хотелось бы поделиться полученными знаниями.

В начале этого необычного урока ребята прочитали стихотворение Анны Толокновой, посвященное Ярославлю:

Есть на Волге Царь-град, Ярославлем зовут,
Он с седой головой, высоко златоглав,
Молод он и могуч, много силушки в нём,
Он и воин-спаситель, и прикроет, как мать.
Он строитель великий, учёных причал,
Многих дел вдохновитель и великих начал,
Было всяких столетий в тысячелетье его,
Он России спаситель и себя самого.
Отзывался на зовы великой страны,
Шли на стройки и в космос, к благородству земли,
Берегли православье, души чистоту,
Помним предков наказы: «Страну береги!»
Расцветай, Ярославль, тысячелетья живи!
Обновляйся, расти, всем примером служи,
Чтобы люди в тебе своё счастье нашли!
Слава, слава тебе, седовласый герой!



Когда «минута поэзии» подошла к концу, ученики поведали об истории создания Ярославской области. Но сначала они решили ознакомить нас о «столице» области:

Ярославль — жемчужина «Золотого кольца», древнейший город России с тысячелетней историей. Достоверной информации об истории основания града на Волге практически нет. Но есть известная легенда, которую на экскурсиях с удовольствием рассказывают заезжим туристам. Ярослав, получивший от отца Ростовское княжество, поехал на берега Волги наставлять на путь истинный местных язычников. В то время язычники сильно бесновались, грабя проходящие мимо их поселения суда. Жили они у впадения речки Которосль в Волгу в поселении Медвежий Угол. Усмирив племя, позже Ярослав снова наведалься в Медвежий Угол — хотел заставить язычников креститься, и основать город. Местным задумка князя прилась не по нраву, и на него выпустили псов и «люта зверя». Зверя бесстрашный князь зарубил секирой, а псы испугались. На следующее утро при впадении Которосли в Волгу был заложен новый город, названный Ярославом в свое имя. На месте расправы с лютым зверем была заложена Ильинская церковь. Между прочим, строительство Ярославля стало одним из первых крупных деяний Ярослава Мудрого.



Основание города Ярославля. М.М. Антонян

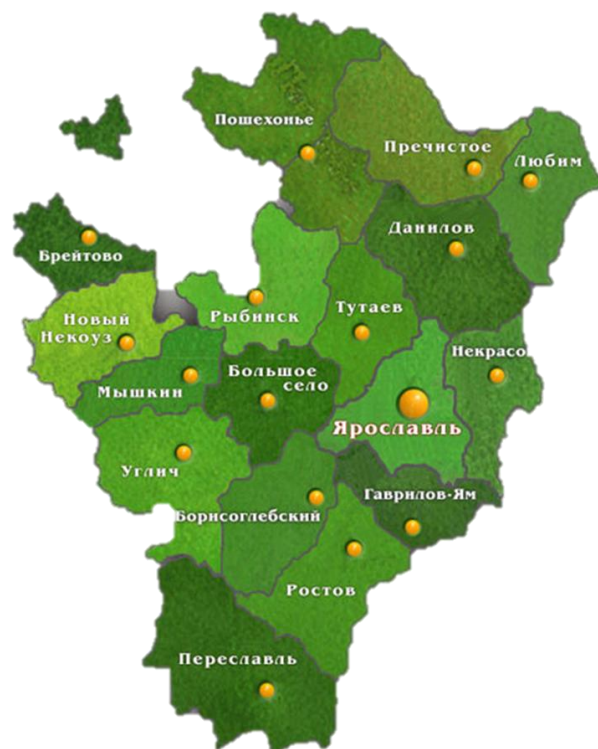
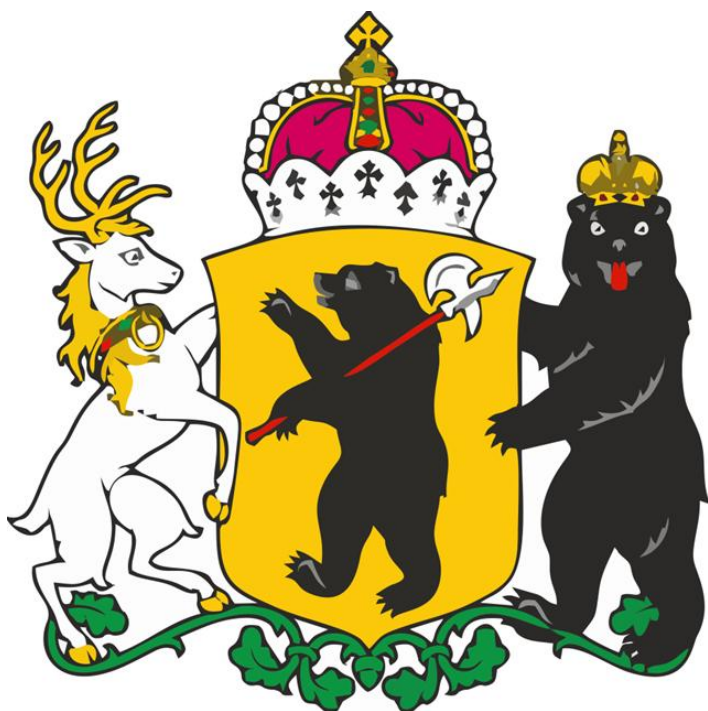


«Лютый зверь», выпущенный на Ярослава — медведь до сих пор красуется на гербе города. В Софийском соборе в Киеве есть даже фреска, на которой изображен князь, поражающий медведя секирой.

Ярославская область — один из самых древних регионов нашей великой страны. Это край, имеющий богатейшую историю и невероятной красоты природу. Привычные для России необъятные поля сменяются волжскими просторами, сосновыми, березовыми и дубовыми рощами, мелкими речками и крупными озерами. Здесь должен побывать каждый человек хотя бы один раз в жизни, чтобы по-настоящему почувствовать атмосферу старинных русских городов, готовых поделиться своими многовековыми

тайнами. Наши одноклассники предложили вместе окунуться в этот удивительный край, тысячелетия хранивший культуру, самобытность и традиции Русской земли.

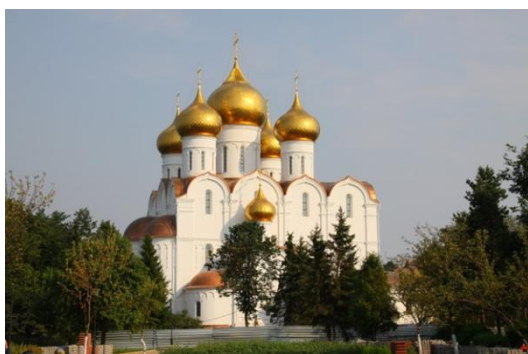
Яросла́вская о́бласть — субъект Российской Федерации, входит в состав Центрального федерального округа. Территория области в торжественных речах и исторической литературе часто называется Ярославией, Ярославщиной, Ярославским краем. Образована 11 марта 1936 года, в современных границах — с 13 августа 1944 года. Объединяет 17 муниципальных районов и 3 городских округа. Административный центр — город Ярославль. Крупнейшие города: Ярославль, Рыбинск, Переславль-Залесский. Граничит с Владимирской, Вологодской, Ивановской, Костромской, Московской, Тверской областями. Расстояние от областного центра до Москвы — 282 км.



Во время Гражданской войны активных боевых действий на территории края не велось за исключением Ярославского и Рыбинского восстаний, нанёсших тяжёлый урон этим городам. 11 марта 1936 года была образована Ярославская область из 36 районов и 15 городов, в том числе 3 городов областного подчинения — Ярославль, Рыбинск и Кострома. В состав области вошла территория бывших Ярославской губернии (без восточной части Ростовского уезда), значительная часть Костромской губернии и Переславский уезд Владимирской губернии. Территория составила 62 тысячи км², а население — 2,1 млн. человек. В 1944 году из Ярославской была выделена Костромская область. У Ярославской области осталась территория в 36,4 тысяч км², которая с тех пор практически не изменялась. По-настоящему превращаясь в промышленный центр территория области стала в годы Первой пятилетки (1928—1932). Ярославская область стала крупным центром энергетики, помимо этого была устранена опасность наводнений, улучшены условия судоходства на Волге. Накануне Великой Отечественной войны Ярославская область была одной из наиболее промышленно развитых в Центральной России. Во время Великой Отечественной войны область подвергалась бомбардировкам, наиболее разрушительные из которых произошли в ночи на 10 и 21 июня 1943 года.



Наши одноклассники были в восторге от превосходства памятников архитектуры Ярославии. Мы узнали, что многие церкви могут спокойно конкурировать со столичными храмами. Хотелось бы поделиться одними из самых знаменитых сооружений.



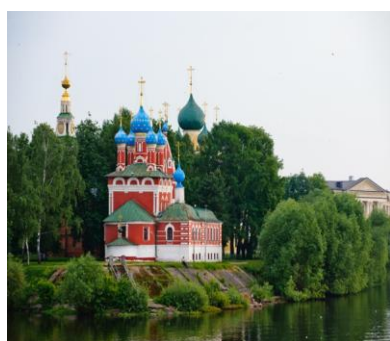
Ярославский кафедральный собор в честь Успения Пресвятой Богородицы основан был еще в домонгольский период отечественной истории. По свидетельству летописи Ростовский князь Константин Всеволодович в 1215 г. «заложил церковь Успение Богородицы на Ярославли».

Ростовский кремль возводился при митрополите Ионе Сысоевиче, примерно в 1670–1683 годах как его резиденция и не был рассчитан на оборону, поэтому стены кремля имели декоративный характер. После того, как митрополия была перенесена из Ростова в Ярославль Ростовский кремль утратил значение и постепенно обветшал. В XIX веке храмы кремля были отреставрированы на средства, собранные купечеством.

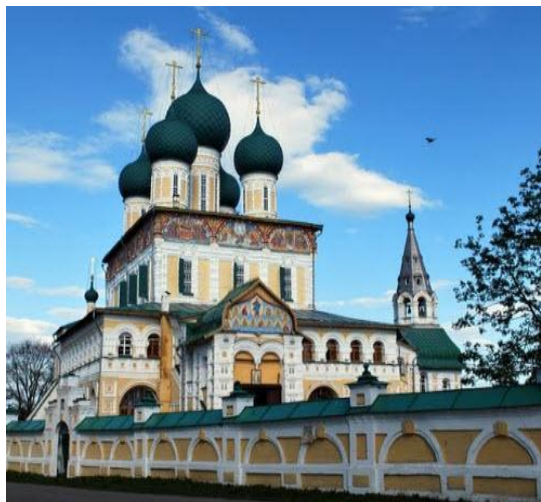


Угличский Кремль

Некогда кремль был укреплен валами и деревянными стенами, которые неоднократно разрушались. Последний раз стены, башни и мосты были восстановлены в 1660–1662 годах. Через сто лет их разобрали из-за ветхости и ненужности. В настоящее время о былых укреплениях кремля напоминают только остатки рва.



Воскресенский собор (Тутаев)



Храм строился с 1652 по 1678 год. Он был построен на месте обветшавшего деревянного храма Бориса и Глеба, по которому и называлась слобода. В 1652 году была выстроена каменная шатровая с трапезной и двумя приделами церковь Бориса и Глеба, которая оказалась неудачной. В 1670 году, вероятно из-за просадки фундаментов в шатровом верхе церкви образовались трещины. Местные жители во главе с Никитой Малодушкиным обратились к ростовскому митрополиту Ионе Сысоевичу за разрешением разобрать шатровый верх с

намерением сделать храм двухъярусным.

Ребята с интересом рассказали об известных земляках нашего края. Мы были удивлены, что такие замечательные, отважные и творческие люди прославили свою родину. Мы считаем нужным поведать о некоторых личностях.



Ф. Ф. Ушаков – великий русский флотоводец, адмирал, командующий Черноморским флотом. Не знал поражений в морских битвах.

Уже в наши дни Русская Православная Церковь причислила его к общецерковным святым в лике праведных. Деятельность адмирала Ф.Ф. Ушакова оставила глубокий след в истории развития морского могущества русского государства, и он по справедливости должен был занять подобающее место в ряду исторических лиц нашего Отечества. В честь Ф.Ф. Ушакова названа наша любимая

школа.

В.В. Терешкова – единственная в мире женщина, совершившая космический полёт в одиночку. Первая в России женщина в звании генерал-майор. Родилась в деревне Большое Масленниково Тутаевского района. Свой космический полёт (первый в мире полёт женщины-космонавта) Терешкова совершила 16 июня 1963 года на космическом корабле Восток-6, он продолжался почти трое суток.



Федор Иванович Толбухин

Родился в деревне Андроники Ярославской губернии.

Составил план Керченско-Феодосийской десантной операции. После войны маршал Ф. И. Толбухин — главнокомандующий Южной группой войск на территории Румынии и Болгарии, созданной для вероятных военных действий на Балканах. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 мая 1965 года выдающемуся полководцу Маршалу Советского Союза Толбухину Фёдору Ивановичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.



В завершение классного часа наши одноклассники прочитали еще одно потрясающее стихотворение А.Е. Гаврюшкина:

Ярославль – не просто город,
В нём российская душа!
Он, как прежде, ныне молод,
А, как Волга хороша!
Я запомнил нашу встречу:
Гнал из Вологды в Москву
«Жигули» в тот тихий вечер,
Вижу: сказка наяву!
Ярославль, явился сказкой,
Мной увиденной тогда.
Я представил, как на пасху.
Бьют его колокола.
То, что я тогда увидел,
Очень сложно описать.
Замер я в машине сидя,
Ощущая благодать.
С этим городом, как с лирой
Не расстанусь никогда.
На гербе медведь с секирой,
Нипочём ему года...



... Вот и закончилось время, отведенное для классного часа. Но так не хотелось расходиться... Кажется, что все, о чем мы сейчас говорили, нам известно и многие места мы посетили. Но слушая вновь и вновь о нашей прекрасной малой Родине, Ярославском крае, хочется много раз слушать и о Великих ее земляках, и рассматривать фрески известных памятников, и наслаждаться красотой художественного слова о великом городе...

Е.А. Сапегина,
директор МОУ СШ №7
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

Профессиональные педагогические династии как ценность системы образования Ярославской области

Каждый год многие школы Ярославской области решают сложную кадровую задачу привлечения в школы молодых специалистов, учителей, готовых прийти надолго в профессию, юных профессионалов, говорящих на одном языке с поколениями XXI века. Тутаевский муниципальный район здесь не является исключением.

Привычными и отработанными средствами проблемы не решить. Безусловно, есть свои плюсы и ограничения в целевом наборе студентов в педагогический вуз, минусы системы «бакалавриат – магистратура», слабо учитывающей особенности подготовки специалистов для школ, действующая тенденция укрупнения вузов, которая закрепляет лидерство классических университетов перед педагогическими, и другое. В своем выступлении я хочу зафиксировать ценность для образовательного и общественного пространства Ярославской области педагогических профессиональных династий, которые на протяжении всей истории края трудятся на его благо, требуют государственной поддержки, особого внимания и даже пиара.

Я не претендую на историческое обобщение или на исследование феномена пед. династий. Рамки образовательных чтений, связанных с идеями духовно-нравственного просвещения, значимых для Тутаевского муниципального района, позволяют мне зафиксировать некоторые принципы, передающиеся из поколения в поколения в семьях учителей, на примере одной семьи, одной учительской династии Дмитриевых-Соловьевых.



Принцип уважения к старшим и наследования

Авторитет старших в учительских семьях всегда является непререкаемым и всегда связан с богатым жизненным и профессиональным опытом, с уважением к научному знанию. В таких семьях царит культ книги и культура учения, поддерживаются любые инициативы, связанные с участием взрослых и детей в различных конкурсах, смотрах, фестивалях.

Приведу фрагмент статьи из газеты «Золотое кольцо» (Владимир Кобылинский, апрель, 1999 года), которая показывает ценность учения и отношения к «обязанностям» в семье моих родителей. «Еще будучи пятикурсницей иняза, Лора Дмитриева вышла замуж за четверокурсника-физика Анатолия Соловьева, которого после окончания вуза распределили по месту жительства жены (...). Лора Соловьева была классным специалистом своего дела, и родители решили вручить судьбу младшенькой сестры Елены (затем члена Государственной Думы и Совета Федерации Елены Мизулиной) в руки сестры-учительницы. Лена тогда готовилась к карьере дипломата и собирались поступать в Москву. Чтобы подтянуть ее по учебе,

девushку перевели заканчивать школу к Лоре, в Варегово». Прилежность, самостоятельность, желание учиться всегда в семье Соловьевых воспринимались нормой. При этом никогда не делалось никаких поблажек и снисхождения. Учеба всегда воспринималась в качестве серьезного дела. Вспоминаю уроки физики моего отца – Анатолия Соловьева... Как даже отметку «хорошо» мне, отличнице и активистке, приходилось заслуживать что называется «потом и кровью».

От моих родителей мне передалось стремление к самосовершенствованию и желание работать в системе народного образования. Практически не возникало мысли, куда же пойти учиться – конечно, в педагогический, чтобы продолжить дело и стать учителем иностранного языка как мама.

Принцип профессионализма и служения

Лора Борисовна Соловьева всегда утверждает, что любое дело должно быть не просто доведено до конца, но должно быть результативно, не может осуществляться «спустя рукава». Отмечу, что в учительских семьях, педагогических династиях, начало которых положено еще в советскую эпоху, жили и живут идеи бескорыстного служения, труда, который приносит радость, верности выбранной профессии. Вопрос «требований» государственных стандартов всегда переносился из категории «за что...» в категорию «как это сделать с пользой для каждого ребенка, для каждой семьи, для школы».

Самообразование в нашей семье играло ключевую роль. Родители выписывали огромное количество периодических изданий, газет и журналов, не только методических, но и технических, художественных.

Запоем прочитывались и обсуждались так называемые «толстые журналы»: «Новый мир», «Дружба», «Иностранная литература» и другие. Постоянно были востребованы новинки, поступающие в поселковую библиотеку.

Мы очень любили и любим путешествовать, причем никогда не воспринимали просто «пляжный отдых», каждая поездка всегда превращалась в образовательную экскурсию, составлялись огромные фотоальбомы с комментариями – прообраз нынешних портфолио.

Несмотря на признанный авторитет директора в школе большая часть решений принимались коллегиально, абсолютно естественным было делегирование полномочий, включение в общешкольные дела родителей, представителей власти и общественности.

Было не просто чувство «поселкового общежития», а именно понимание «общего уклада жизни», где было стыдно жить и работать некачественно, наживаться на горе других, в цене были взаимопомощь и взаимовыручка.

Принцип дома

Дом в учительских семьях всегда воспринимался в модных сегодня терминах как «диалоговая площадка». Это было место, где собирались не только учителя. Это был своего рода и «салон интеллигенции», в котором принято было обсуждать и спорить, музицировать и устраивать творческие вечера, и место, куда со своими просьбами, сомнениями могли прийти родители, соседи. На первый план выходили не только взрослые, но и дети. Никто никого не выгонял. Именно так складывались традиции «неформального образования». Именно так возникала и поддерживалась, к сожалению, утраченная в больших городах семейно-соседская общность.

Принцип физического и духовного здоровья

Сегодня на всех уровнях заявляется ценность здорового образа жизни. Для нашей семьи спорт всегда стоял на одном из первых мест. Занимались почти всеми доступными видами – и зимними, и летними. Приведу только один факт – Вареговская поселковая команда по хоккею была первой в союзе среди любительских детских команд. Дети и взрослые ходили в многокилометровые походы. Проводили всё возможное время на воздухе. На что бы ни опирались советские учителя – на христианскую этику или на моральные принципы коммунизма – нравственная чистоплотность, культура совести, умение сострадать позиционировались как заповеди каждого дня.

Принцип ориентации на современность

Я сегодня писала о событиях и фактах советской жизни, и могло показаться, что черпала что-то из далекого прошлого. Однако Лора Борисовна Соловьева до сих пор на рабочем посту, продолжает вести в свои 77 лет уроки немецкого языка, воспитывать детей, внуков и правнуков, активно участвовать в жизни любимого поселка.

В нашей семье всегда было принято уважать и ценить прошлое, но жить настоящим, не витать в облаках, но твердо стоять на родной земле, служить своему краю, своей стране.

Убеждена, что в рамках торжеств, посвященных 80-летию Ярославской области, мы не один раз вспомним ветеранов педагогического труда и отдадим дань уважения педагогическим династиям, которые заслуживают внимания и поддержки.



Дмитриевы-Соловьевы



Артем Кеворкян,
ученик 6 «Б» (сейчас – 11 класс)

Наша семья

Наша семья очень большая: мама, папа, две бабушки, дедушка, две тети, я и моя сестра Алина. Все мы любим и уважаем друг друга. Я и Алина учимся этому у взрослых.

Чаще всего с нами занимается дедушка. Он ходит в школу, интересуется тем, как мы учимся, чем увлекаемся. Дедушка даже вел дневник со дня нашего с сестрой рождения и до семилетнего возраста. Теперь благодаря ему мы знаем, как росли, когда пошли самостоятельно, какое сказали первое слово, чем нам нравилось заниматься, и о многом другом.

Дедушка у нас вообще очень интересный человек. Он решил сделать бабушке сюрприз и устроил так, что поженились они восьмого марта. Начиная с 1963 года, в этот день в нашей семье двойной праздник.

От взрослых мы узнали, что мужчины из нашей семьи участвовали в Великой Отечественной войне, защищая родную землю. Александр Маркелович Аитов, мамин дедушка, был призван на фронт в 1942 году. Он сражался с врагом, проявляя мужество, отвагу и находчивость. После окончания войны прадедушка вернулся домой и прожил до 1995 года.

Другой прадедушка Салибек Залибекович Кеворкян, папин дедушка, участвовал в боях с 1943 года в должности политрука Красной Армии. Воевал он на Сталинградском фронте и там в 1943 году погиб. Наша семья гордится своими героическими мужчинами.

Анна Смирнова,
ученица 6 «Б» (сейчас 11 класс)

Горжусь вами!

Сейчас в моей семье два человека: мама и я. Но раньше у меня были бабушка и дедушка. Жили они в поселке Константиновском. Там есть нефтеперерабатывающий завод имени Д.И.Менделеева. Завод изготавливает разные масла, нужные стране. На нем-то и работала лаборантом моя бабушка, Смирнова Антонина Федоровна. Дедушка, Смирнов Михаил Андрианович был пожарником. Он тушил пожары, спасая людей из огня. А однажды зимой дедушка вытащил из волжской воды утопающего.

Когда началась Великая Отечественная война, всем было трудно. На заводе работали днем и ночью, выпуская горючее для танков и самолетов. Немцам этот завод был не нужен. Враги прилетали ночью бомбить его. Сбрасывали бомбы и зажигательные средства. И вот уставшие после смены люди, а вместе с ними и бабушка, выходили на крыши заводских корпусов и, обжигая руки, сбрасывали эти зажигательные средства на землю, чтобы уничтожить их.

Дедушке тоже пришлось нелегко. Очень часто приходилось тушить пожары, вызванные бомбежками.

Бабушка и дедушка дожили до Победы и получили награды за неимоверно тяжелую работу в тылу. Дедушка был награжден орденом Красной Звезды и медалью «За отвагу», а бабушка получила медаль «Участник трудового фронта».

Я горжусь тем, что мои бабушка и дедушка были такими смелыми и мужественными людьми.

Григорий Иванчук,
ученик 6 «А» класса (сейчас 11 класс)

Моя семья в истории моей страны

В истории России есть не только героические, но и трагические страницы. Это и революция, и репрессии, начавшиеся в СССР в конце 1920-х и проходившие до 1950-х годов. Массовые репрессии связывают с именем И.Сталина, который руководил страной в этот период. Страшные события того времени трагедией отозвались в истории семьи моей бабушки.

У моей прабабушки по линии матери Зинаиды Угодской было три брата. Двое из них - Николай и Дмитрий - закончили Демидовский лицей. В годы Первой мировой войны они служили офицерами царской армии.

Революцию братья не поддержали. Во время Ярославского мятежа Дмитрий и Николай выступили против большевиков. После подавления мятежа Николай был расстрелян. Семьи у него не было. Так оборвалась одна веточка семейного дерева. Дмитрию тогда удалось избежать расстрела.

Младший брат в семье Угодских Павел работал механиком на одном из ярославских заводов. Случалось, что он хвалил немецкие механизмы, восхищался немецкой точностью и аккуратностью. На него написали донос в органы НКВД. В июле 1941 года Павел был арестован, а 4 сентября 1941 года расстрелян.

Следом за ним был репрессирован и Дмитрий, который в это время преподавал в военном училище. Он также погиб в сталинских лагерях. Оба брата впоследствии были реабилитированы.

Семьи Дмитрия и Павла подверглись преследованиям. Их следы на долгое время оказались затерянными. И только в 2010 году моя бабушка смогла найти своих родственников и встретиться с ними.

Имена Дмитрия и Павла Угодских занесены в « Книгу Памяти жертв репрессий» Ярославской области. Так жизнь моей семьи связана с историей нашей страны.

Матвей Филимонов,
ученик 6 «А».

Расскажи, дед, мне о войне,
Когда горело все в огне,
Когда стоял ты за родину стеною,
Не боясь поплатиться головою.
Товарищей ты много потерял,
С которыми ты вместе воевал,
С родной земли фашистов прогоняя,
Страну свою ты защищал.
Да, год за годом сражалась страна,
И, наконец, победила она.
Май сорок пятого года
Будем мы помнить всегда!

Вероника Чистова,
ученица 6А класса

Дорогой мой прадедушка!

Заканчивается далекий для тебя 2015 год. В этом году исполнилось 70 лет со дня Великой Победы советского народа над гитлеровской Германией. Я знаю, что за победу миллионы людей отдали жизни на фронте, во имя ее старики, женщины и дети не отходили от станков в тылу. Низайший поклон им за это. Милый прадедушка, многие стали забывать, что вы для нас всех сделали. Я же считаю, что мы должны хранить память о вашем подвиге.

Я тебя никогда не видела, но я много слышала о тебе от бабушки и горжусь тобой, твоей храбростью, выносливостью, стойкостью. Я знаю, что тебя зовут Тараканов Алексей Александрович, что ты прошел всю войну, что ты был в плену, бежал из плена, был ранен, контужен. Из-за этого у тебя одна нога стала короче. Бабушка мне рассказывала, сколько невзгод ты перенес, как ты голодал, как тебе нечего было пить, как ты стойко переносил невыносимую боль. Она говорила, что ты дошел до Берлина. Милый прадедушка, мне трудно представить все, что происходило с тобой и твоими товарищами. И наверное, когда-нибудь я пойму, почему после войны, когда садились за стол, ты крестился и приказывал всем молчать во время обеда.

Родина высоко оценила твой подвиг, наградив тебя орденом. Я горжусь тобой. Я благодарна тебе и тем солдатам, которые воевали рядом с тобой за то, чтобы мы могли беззаботно и счастливо расти в свободной стране, мечтать и осуществлять свои мечты.

Твоя правнучка

Виктория Росенок, Елена Сыроежина,
ученицы 6В класса

Ветераны вспоминают...

Тёплый солнечный денёк. Мы идём к потрясающей женщине – Людмиле Андреевне Терновой. Мы думали, что к нам выйдет сгорбившаяся старушка в платочке, но увидели стройную красивую для своих лет женщину. В этом году ей исполнилось восемьдесят пять лет.

В комнате горел свет, мы сели на старенький диван и услышали от гостеприимной хозяйки рассказ о том, как она прожила четыре страшных года кровавой и жестокой войны.

Людмила Андреевна была молодой и красивой девушкой, когда пришла страшная весть о том, началась война. Многие добровольно отправлялись защищать Родину. Среди них была и юная Люда Тернова. Многое пришлось ей пережить: голод, холод, обстрелы, бомбёжки. Она шила носки, варежки бойцам, а затем вместе с двенадцатью другими молоденькими девчонками стала прожектористом. Это была действительно нелёгкая, ответственная работа следить, не появился вражеский самолёт и вовремя дать знать об этом.

Однажды с Людмилой Терновой произошёл странный случай, едва не изменивший её жизнь. Девушка, как и положено, стояла на посту. Вдруг появляется Крожеватский. Этот мужчина проверял, как работают прожектористы на посту. Наша собеседница рассказывала нам, что она боялась не столько врагов, сколько

того, что приходилось держать в руках оружие. Она, сжимая винтовку, уверенно спросила: «Стой! Кто идёт?».

Крожеватский ничего не ответил и смело пошёл прямо к ней. Но ведь, как нам рассказывала Людмила Андреевна, нужно было обязательно назвать пароль, без него никак нельзя. Пароли каждую неделю менялись. А Крожеватский или не знал пароля, или не хотел его называть. Было темно, и Людмила Тернова ничего не видела. Но она повторила: «Стой? Кто идёт?» И вновь Крожеватский ничего не ответил. Тогда Людмила, подумав, что это враги выстрелила наобум и попала Крожеватскому в ключицу. Лишь на следующий день она узнала, что попала не во врага. Крожеватский выжил. «Всё, - думала она, - арестуют». Но Крожеватский не выдал её, сказав, что виноват сам, потому что не назвал пароль.

Разные истории происходили с Людмилой Терновой. Рассказывала она нам, что за ними охотились бандеровцы, которые были ещё хуже немцев. Они отнимали у русских еду, обрекая их на голодную смерть.

А однажды, уже в конце войны, Катя Виноградова, подруга Людмилы Терновой, на поле боя увидела немецкие босоножки. Они были хорошие, подошва сделана из натуральной кожи. Катя и подняла их, а в них была мина. Подруги не стало прямо на глазах у девушек.

Людмила Андреевна рассказала нам о том, что, когда они ехали зимой на санях, видели, что трупы русских бойцов лежали друг на друге. Страшное было время, но русские защитники прошли через боль, кровь и голод, чтобы победить, и они ПОБЕДИЛИ, и значит многие солдаты отдали свои жизни не зря!

У Людмилы Андреевны шестнадцать медалей. А первую она получила за освобождение города Керчь. Тот самый Крожеватский, которого сейчас, к сожалению, нет, успел написать в газету о том, как девушки-добровольцы смело защищали свою Родину.

Мы с интересом слушали Людмилу Андреевну и поблагодарили за то, что она поделилась с нами воспоминаниями. Её рассказ запомнится нам надолго!

Предлагаем создать электронное портфолио

на каждого участника «Бессмертного полка» МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова как великих героев, которыми гордятся обучающиеся и работники школы. Наши ученики и учителя готовы работать с семейными архивами (и эта работа уже была начата по инициативе руководителя школьного музея в 2015 году), оцифровать и оформить найденный материал, предложить формат описания материалов для сайта памяти, который может стать основой районного проекта по данной тематике.

Если Вы хотите рассказать о своих родственниках – участниках Великой Отечественной Войны, детях Войны, героях Тыла, обращайтесь к руководителю школьного музея Дмитрию Антоновичу Селицкому или заместителю директора по воспитательной работе Ирине Васильевне Лапшиной.



Профессиональные портреты

В этом номере мы продолжаем публиковать блиц-ответы наших учителей на казалось бы простые вопросы. Но за каждым ответом просвечивает особенный облик учителя школы №7 – профессионала своего дела.

Пара учителей этого номера являются знатоками дисциплин естественного цикла, а именно – химии и биологии, и при этом людьми творческими, увлеченными, умеющими вдохновлять своих учеников.

Зоя Владимировна Малинова

1. Мое педагогическое кредо

«Учить, чтобы учиться, учиться, чтобы учить». Давать ребятам не только знания, а способы добывания знаний. Учить самодвижению, самопознанию, чтобы в школу ходила не только моя голова, но и чувства.

Принципы работы

Не только приказывать, но и убеждать, не диктовать, а предлагать, понимать своих учеников, стараться во всем им помочь. Считаю, что у учителя должны быть развиты чутье и интуиция.



2. Что является самым интересным в моем предмете?

Биология – наука о жизни. Этим все сказано. 36 лет проработала в школе, но сих пор каждый урок требует напряжения духовных сил, самоотдачи и творчества. Всю жизнь учусь сама, так как ребята быстро замечают неосведомленность в последних событиях и достижениях биологии и теряют доверие, не терпят фальши. Мои ученики знают, что можно не знать правило, теорему и прочее, но не знать строение и жизнедеятельность своего организма, диалектику развития природы – это позор.

3. Каким должен быть мой идеальный ученик?

Думающий, целеустремленный, нравственно чистый, уважающий труд, бережно относящийся к природе, творчески мыслящий, добрый и справедливый.

4. Если бы я не был учителем моего предмета, то мне бы было интересно освоить или заниматься...

Если бы я не была учителем (хотя не представляю), то возможно была бы библиотекарем (это мечта детства, очень люблю читать) или агрономом, селекционером. Очень люблю «экспериментировать» на грядках и чувствовать себя маленькой частичкой огромной природы.

5. Зачем человеку необходимо учиться?

Этот вопрос я задала детям 7б класса. Их ответы:

1. Получить знания, образование в определенной сфере интересов, чтобы иметь любимую профессию и удачно устроиться материально.

2. Чтобы получать удовольствие и удовлетворение от работы, иметь карьерный рост.

3. Чтобы быть эрудированным и знать все, повышать свой интеллект, кругозор, начитанность, быть интересным собеседником.

4. В будущем чтобы помогать своим родителям, детям, заниматься благотворительностью.

Отвечали: Денис Забонов, Кирилл Комаров, Иван Климов, Артем Галстян. И я с ними согласна.

Анастасия Игоревна Толмачева

1. Мое педагогическое кредо

Учитель до тех пор остается учителем, пока учится сам.
Как только он перестает учиться – в нем умирает учитель
(К.Д. Ушинский).

2. Что является самым интересным в моем предмете?

Работа с различными веществами, осуществление превращения веществ.

3. Каким должен быть мой идеальный ученик?

Мой идеальный ученик должен быть ответственным, прилежным, деятельным, любопытным, самостоятельным, внимательным, пытливым, оптимистичным, с чувством юмора.



4. Если бы я не был учителем моего предмета, то мне бы было интересно освоить или заниматься...

Я бы стала ветеринаром!

5. Зачем человеку необходимо учиться?

Чтобы быть достойным гражданином своей страны, грамотным и воспитанным; иметь хорошую работу, быть духовно богатым человеком, иметь моральные принципы и установки.



«Семь вопросов о главном или интервью со звездой»

Вопросы постоянной рубрики общешкольной газеты «Фрегат знаний» адресованы Дмитрию Антоновичу Селицкому, руководителю музея МОУ СШ №7, известному краеведу и экскурсоводу древней Романово-Борисоглебской земли.



1. Дмитрий Антонович, недавно в Ярославской области состоялся представительный форум – съезд краеведов, в котором Вы приняли участие. Что бы Вы отметили в программе данного события? Есть ли будущее у Вашего любимого дела? Будет ли поддержка краеведения на государственном уровне?

Ответ:

Да, я принял участие в областном съезде краеведов. Отметил, что главной темой съезда явилось использование краеведения в школах области в аспекте духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Действительно, краеведение имеет огромный потенциал в образовании. Будущее у краеведения есть. Но сегодня краеведением у нас в Тутаеве занимаются увлеченные люди. В городе не ни одного научного сотрудника, в музее «Борисоглебская сторона» даже не предусмотрена такая должность.

2. В первую очередь, я думаю, Вы – краевед. Какое из своих исследований Вы считаете самым важным или значимым для «общего дела» краеведения и почему?

Ответ:

Одно из моих исследований об истории дома купца Вагина имело практический результат: создание музейной экспозиции, посвященной быту романовского купечества («Дом купца Вагина»), состоящей из купеческой квартиры и торговой лавки. Текст экскурсии по дому Вагина на 80% состоит из моих материалов.

3. А что бы Вы выделили в экспозиции или «запасниках» музея средней школы №7, например, обязательно бы показали какому-нибудь важному гостю?

Ответ:

Из запасников музея нашей школы я бы мог показать «важному гостю» две фотографии дореволюционного времени, отображающих лица жителей нашего города, редкую награду времен ВОВ – медаль адмирала Ушакова и деревянный рубль, покрытый уникальной резьбой 19 века.

4. Наша школа носит имя Ф.Ф. Ушакова. Несет ли оно для Вас какой-то особенный смысл? А кого бы из наших земляков Вы бы еще особенно выделили?

Ответ:

Имя адмирала Ф.Ф. Ушакова, по моему мнению, имеет не только воспитательное воздействие, содержит идеал, к которому следует стремиться, но и сакральное значение – как небесного покровителя нашего народа, нашей школы. Его имя стоит в ряду с именами князя Романа Владимировича и князя Александра Невского.

5. Вы преподаете у девятиклассников «Историческое краеведение». На мой взгляд, найти общий язык с этим племенем, молодым и незнакомым, не просто. А как считаете Вы, есть хоть маленький шанс заинтересовать поколение Интернет историей своей малой родины или всё совсем обречено?

Ответ:

Конечно, у молодого поколения свои интересы и свои приоритеты, но думаю, что если даже небольшое число девятиклассников интересуется краеведением, то это уже хорошо. Даже если их единицы.

6. Я знаю, что Вы проводите с детьми, в том числе начальной школы, много интересных интерактивных программ, запускаете целый ряд общешкольных проектов совместно с заместителем директора школы по воспитательной работе И.В. Лапшиной. Поделитесь, пожалуйста, впечатлениями. Что запомнилось из сделанного в этом учебном году и что ждать от школьного музея в ближайшее время?

Ответ:

Из мероприятий, проведенных с детьми, особенно запомнилось «Чаепитие по-Романовски» – интерактивная программа, в которой приняли активное участие как дети, так и взрослые. В новом учебном году школьный музей будет вводить свежие интерактивные экскурсии. Планируется поездка музейного актива с исследовательскими целями на Романовскую сторону, поездка в село Ильинское (на Березняках), участие музейного актива в районных мероприятиях краеведческого характера: конкурсе «Отечество» и конкурсе школьных музеев.

7. Последний вопрос рубрики всегда связан с некоторыми пожеланиями «звезды рубрики». В этом году мы празднуем 80-летие Ярославской области. Чтобы бы Вы пожелали ее жителям, всем нам?

Ответ:

Желаю в год 80-летия Ярославской области школьникам, педагогам, жителям Тутаевского муниципального района энергии, творчества, развития нашего города как исторического и культурно-туристического центра. У нас есть возможности, каких нет, допустим, у такого туристического города, как Мышкин.

Слово – руководителю школьного музея

Мы продолжаем публикации Д.А. Селицкого, руководителя школьного музея. В апрельском номере – исследование Дмитрия Антоновича, посвященное **Пороховому погребу в романовских валах.**

(фотография «Романовские валы». Из архива СС Виноградова 1960-1970)

Одной из достопримечательностей Романов-Борисоглебска является романовский кремль с сохранившимися крепостными валами. Жители города всегда знали об историческом значении романовского кремля. В статистическом описании города Романова начала XIX века, приписываемого священнику ИД. Троицкому, отмечалось: «Достопримечательного здесь только земляной город, который окружён с двух сторон валом, с третьей – ручьём, а с четвёртой – Волгой. В нём каменная церковь Воздвижения честного и



животворящего креста Господня».¹ В настоящее время территория романовского кремля – заповедная зона, взятая государством под охрану. Романовские валы являются памятником истории и культуры федерального значения.

В первой половине XIX века территория романовского кремля состояла из трёх частей: значительная часть, начинавшаяся с волжского обрыва, принадлежала дворянам Зацепиным; другая часть являлась собственностью Крестовоздвиженского собора; а древние валы были общественной собственностью и находились в ведении городской думы. Романов-борисоглебская городская дума являлась органом местного самоуправления и состояла из выборных лиц – гласных, возглавляемых городским головой, кандидатура которого утверждалась ярославским губернатором.

Очевидно, романовцы воспринимали крепостной вал не столько как историческое наследие, а как деталь ландшафта, поэтому нашли ему практическое применение. Мало кому известно, что в крепостном валу был возведён пороховой погреб инвалидной команды (так называлось подразделение военного гарнизона, несущее караульную службу). Этот факт нашёл подтверждение в архивных документах. Пожелтевшие от времени листы журнальных постановлений романов-борисоглебской думы свидетельствуют: 27 августа 1828 года на Романовской стороне в здании присутственных мест состоялось заседание думы, на котором присутствовали кроме гласных (депутатов) городской голова купец Игнатий Андреевич Юрин, городничий «подполковник и кавалер» Антип Моисеевич Шигарин и начальник гарнизона штабс-капитан Дементьев.

Городской голова донёс до сведения присутствующих предписание губернского правления от 9 августа 1828 года «о устройении погреба для хранения и боеприпасов» романов-борисоглебского гарнизона. На заседании было решено построить пороховой погреб «против собора к валу». Основным условием хранения боеприпасов было признано «безопасность как от воды, так и от огня». Место показалось выбранным удачно: в черте города с хорошей подъездной дорогой, достаточно удалённое от жилых строений. Необходимо было в крепостном валу вынуть землю, стены и потолок выложить кирпичом сводами, на выходе повесить деревянную дверь, по готовности доставить в погреб «порох и патроны – принадлежность инвалидной команды».² На строительство порохового погреба и возведение возле него будки для часового из городских доходов были выделены средства. По окончании строительства городской голова отчитался губернскому правлению. Надо заметить, что губернское правление состояло всего из двух человек: самого губернатора и управляющего губернской канцелярией.

Во второй половине XIX века в Романов-Борисоглебске находилось шесть каменных будок для караула: три на Романовской стороне и три на Борисоглебской.³ Как мы выяснили, одна будка стояла возле порохового погреба. На старой дореволюционной фотографии Романов-Борисоглебска изображена караульная будка, которая находилась на романовской Торговой площади. (Не надо путать со Спасской площадью, ныне имени Ленина; Торговая площадь занимала целый квартал, а сегодня на её месте располагается старый парк). Караульные будки также стояли на выезде из города – романовская застава и борисоглебская застава.

¹ Троицкий И.Д. Романов ив 1802 году: современные записки. // Старина и святыни города Романова / Сб.: Сост.А.л. Беляков, А.Ю.. Плотников. – Ярославль, 1991. – С. 80.

² ГАЯО. Ф. 502. Оп. 1. Д. 53. Л. 3.

³ Там же. Д. 341. Л. 11.

Территория романовского кремля на плане города – это шестой квартал. Судя по списку частных и общественных строений 1865 и 1895 годов, в шестом квартале имелись только два жилых дома, принадлежащих дворянке Анне Зацепиной, а также «ветхий подвал на общественной земле» - не что иное, как заброшенный пороховой погреб.⁴

Имеется сведение, что ещё в первой трети XIX века на земле Крестовоздвиженского собора стояли деревянные строения. Видимо, здесь находился дом церковного причта с хозяйственными постройками: сараем, амбаром и прочим. В архиве городской думы хранилось дело под заглавием: «О свидетельствовании ветхостей Романовского Крестовоздвиженского собора по отношению протоиерея Фёдора от 26 июня 1822 года».⁵ Надо полагать, ветхие строения были снесены несколько позже. В 1832 году купец Григорий Богданов через 10 лет после «освидетельства» пожертвовал 500 рублей на строительство нового церковного дома для священнослужителей собора.⁶ Деревянный двухэтажный церковный дом был возведён уже не в 6-м квартале, а по свидетельству архивных документов 1895 года, в 7-м квартале, находящемся по другую сторону Воздвиженской улицы.⁷

Любопытно упоминание о земельных работах, проводившихся на территории кремля. В 1822 году романовская дума приняла решение «о изделании около Собора канавки», как можно догадаться, для восстановления дренажной системы.⁸ В то время романовцы ещё не утратили знаний, как следить за долговечностью древних построек.

Медаль Ф.Ф. Ушакова

Благодаря розыскной работе музейного актива МОУ СШ №7 нами установлено происхождение медали Ушакова времен ВОВ, подаренной школе А.В. Калгановым,



депутатом Ярославской областной Думы. Ее владельцем является Михаил Егорович Зюзелев, 1915 года рождения, служил старшиной. Медаль вручена 19 декабря 1945 года. В наградном листе написано, что герой ВОВ «во время войны с Японией при выполнении кораблем боевой задачи обеспечивал отличное ее выполнение,

проявив при этом мужество и отвагу». Теперь медаль Ушакова занимает почетное место в музее школы имени Ф.Ф. Ушакова.



ЖДЕМ НОВЫХ АВТОРОВ И МАТЕРИАЛОВ!

⁴ Там же. Ф. 502. Оп. 3. Д.46. Л.13 об – 14; Ф. 512. Оп. 1. Д.663. Л. 24. об. – 25, Л. 174 – 175.

⁵ Там же. Ф. 502. Оп. 1. Д. 153. Л. 56.

⁶ Иконы «романовских писем»: Тайны и открытия забытой традиции Ярославской земли; «Свод русской иконописи» / Авт.-сост. И.Л.Хохлова; науч. ред. И.Л. Бусева-Давыдова. М.; Рыбинск, 2011. – С. 66.

⁷ ГАЯО. Ф. 512. Оп. 3. Д. 663. Л. 25 об. – 26.

⁸ Там же. Ф. 502. Оп. 1. Д. 153. Л. 62.