# Фрегат знаний

Информационно-познавательная газета
МОУ СШ №7 города Тутаева
№4 (33) декабрь 2019


## С Новым годом!

Поздравляю вас с Новым годом! Этот замечательный праздник объединяет нас общими надеждами, мечтами и устремлениями. Создает атмосферу счастья и предвкушения чуда. Мы искренне хотим, чтобы наступающий год принес добрые вести, был наполнен радостью творчества и мирного созидания. Чтобы все задуманное обязательно осуществилось. Желаю вам успехов, здоровья и всего наилучшего.

**Президент Российской Федерации В.В.Путин**

Поздравляю вас с наступающим Новым годом. Новый год – праздник волшебства, всеми любимый и всеми ожидаемый. Несомненно, уходящий год принес много радостных перемен, но также были и огорчения. Поэтому не стоит забывать о том, что бы не произошло в прошлом году – оно уже прошло, а Новый год - хороший повод и возможность начать все сначала. Я искренне желаю всем нам здоровья, успехов, высокой работоспособности. Пусть Новый 2020 год принесет вам множество приятных открытий и новых интересных сюрпризов, пусть в вашем окружении будут присутствовать только приятные, добрые, красивые и удачливые люди, которые своими хорошими качествами и делами наполняют вашу жизнь приятными эмоциями. С Новым годом!

**Директор школы № 7 Е.А. Сапегина**

В этом выпуске


Стр. 2 Учитель года

Стр. 4 МИКС для молодых

Стр. 5 Фестиваль предметных недель

Стр. 10 Елка желаний


Поздравляем дорогих учителей с праздником Нового года! Пускай новый год принесет Вам новые идеи, добавит сил для исполнения планов. Пусть каждый день Вы будете чувствовать огромную благодарность за Ваш труд. Спасибо Вам за то, чему научили. Желаем Вам творческого подъема и крепкого здоровья.

**Адмирал флотилии Таламанова Ксения**

# Подведены итоги конкурса «Учитель года»

Конкурс «Педагог года 2020» проходит под эгидой Общероссийского Профсоюза образования и Министерства просвещения РФ. Он ведет свою историю с 1989 года – именно тогда «Учительская газета» пригласила читателей к обсуждению темы организации конкурса. Уже в следующем году он был проведен впервые, после чего череда учительских «Олимпийских игр» уже не прерывалась. После распада СССР конкурс приобрел статус всероссийского.

Мы уже писали о конкурсе «Учитель года», который стартовал в ноябре. Среди участников, учителей разных школ, была и учитель информатики МОУ СШ № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Екатерина Викторовна Терехова.

До финального состязания на сцене участницы конкурса «Учитель года – 2020» прошли сложные заочный и очный этапы. Конкурсанты давали открытые уроки в МОУ лицей №1, демонстрировали свою систему методической работы, умение взаимодействовать с незнакомым классом. На методическом семинаре учителя обосновывали идею своего опыта, его новизну и актуальность, показывали технологию использования, подтверждали результативность.

Все участницы конкурса с честью прошли сложнейшие испытания. Но, как и в любом состязании, в конкурсе «Учитель года – 2020» определились сильнейшие. Победителем муниципального этапа конкурса стала Терехова Екатерина Викторовна, МОУ СШ №7.

Теперь ей предстоит еще более трудное испытание – региональный этап конкурса, в котором примут участие лучшие учителя разных городов Ярославской области.

Региональный этап завершает отборочные туры. Длится он до конца апреля 2020 года. Победители регионального испытания переходят в финал. Порядок проведения, точные сроки, регламент финала «Учителя года России 2020» будут определены оргкомитетом всероссийского конкурса после завершения регионального отборочного тура – в марте 2020 года. С 2019 года изменился ассортимент испытаний – теперь участникам предстоит выполнять 2 новых задания. Ежегодно финал приходится на конец сентября и первые числа октября. Принимать участников будет город, представитель которого одержит победу в 2019 году – его имя станет известно не раньше осени текущего года.

Очный третий тур конкурса «Педагог года» по традиции проходит в Москве. Участие в финале принимают делегированные региональными органами победители последнего отборочного этапа. Если победитель по объективным причинам не может принять участие в финальных испытаниях, то производится замена на конкурсанта, следующего за ним по количеству очков.

Абсолютный победитель получает титул «Учитель года». На протяжении года он выполняет функции общественного советника Министра образования, а также получает денежный приз. Финалисты городских и региональных конкурсов также не остаются без внимания – им вручаются медали, поощрения, памятные призы.

Пожелаем Екатерине Викторовне, нашему молодому педагогу, победы в региональном этапе конкурса.

# Сказки на сцене

В декабре актовый зал школы превратился в креативную площадку, где актерами были учащиеся 1-8 классов, а режиссерами – классные руководители. Зрители (дети, родители, учителя) были покорены не только актерской игрой, танцами и мюзикловыми мотивами в сказочной интерпретации, но и чудесными, можно сказать, эксклюзивными костюмами и интересными декорациями. Все ребята очень старались, выступали с вдохновением, и это отметило жюри (Е.А. Сапегина, Н.П. Одинцова, Ю.В. Гренадерова, Н.В.Москвина, Т.Н. Антонова). Некоторые родители принимали непосредственное участие в изготовлении костюмов, декораций, помогали их устанавливать, поддерживали детей. Так что получился большой театральный праздник, сплотивший всех: учеников, учителей, родителей. Фестиваль стал незабываемым, ярким, красочным событием школьной жизни.

# МИКС для молодых специалистов

5 декабря на базе МОУ СШ №3 прошла квест-игра «Микс» для молодых специалистов, в которой приняли участие 28 педагогов из МДОУ №3 «Лукошко», №11 «Колокольчик», №23 «Ромашка», МОУ лицей №1, МОУ СШ №3, СШ №4 «Центр образования», СШ №6, СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, Константиновской СШ, Фоминской СШ, Емишевской ОШ, Центра «Стимул». Целью такой встречи стало неформальное общение педагогов разных образовательных учреждений, которое направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов в основных сферах профессиональной деятельности: коммуникативной, креативной, общепедагогической. Игра была командная, предусматривала решение нестандартных задач в ограниченном пространстве за определенный отрезок времени. Две команды из пяти стали первыми, так как за меньшее время выполнили все задания, собрали все подсказки и отгадали зашифрованное слово «театр». Организаторы квеста: Белова Мария Евгеньевна, руководитель клуба «Профессиональный дуэт», учитель физической культуры МОУ лицей №1, Исакова Светлана Петровна, заместитель директора МУ ДПО «Информационно-образовательный центр», Коровникова Диана Сергеевна, учитель музыки МОУ Константиновская СШ, Литвинова Александра Олеговна, учитель начальных классов МОУ СШ №3, Матанцева Мария Александровна, педагог-библиотекарь МОУ СШ №3, Оксем Константин Валерьевич, учитель истории и обществознания МОУ Фоминская СШ, Саберзянова Луиза Маратовна, учитель начальных классов МОУ СШ №3, Соловьёва Нина Алексеевна, педагог-психолог МУ Центр «Стимул», Шаев Дмитрий Сергеевич, учитель истории и обществознания МОУ СШ №3. Девизом работы стало— «Пусть **М**олодость **И**зобретает **К**реативные **С**тратегии».

# ФЕСТИВАЛЬ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ

**Традиционно в школе №7 с декабря по март проводится Фестиваль предметных недель. В этом году первыми стартовали методическое объединение учителей иностранного языка.**
**Рассказывает руководитель методического объединения С.А.Козулина.**

Со 2 декабря в нашей школе стартовала неделя иностранных языков. Неделя была посвящена проведению главного Европейского праздника – Католическому рождеству. Вся школа была проникнута духом этого чудесного праздника. С самого порога школы ребят встречали узнаваемые всеми рождественские песни на английском языке, такие как «Jingle bells» и «We wish you a merry Christmas».

Школа была погружена в английский язык – все кабинеты были переименованы на английский, с каждой табличкой был рисунок, который помогал учащимся понять, какой это предмет. Каждый день проводились мероприятия на английском языке.

В рамках недели в понедельник были проведены открытые уроки английского языка по теме «Рождество», чтобы ввести учащихся в лингвострановедческую направленность проводимых мероприятий.

Было проведено множество конкурсов, охватывающие все ступени обучения и параллели. Среди них: конкурс газет среди 9-11 классов «Страны изучаемого языка», конкурс открыток и конкурс рисунков «Моя любимая буква» для учащихся начальной школы. Все работы оценивались самими учащимися. Им выдавались «голоса», так называемые «звездочки», которые они могли отдать за понравившуюся работу. Ребята с энтузиазмом восприняли эту идею и с готовностью поддерживали участников.

Конкурс переводчиков предполагал художественный перевод стихов, посвященных тематикам зима, новый год и рождество. Попробовать свои силы было предложено всем ребятам нашей школы. Работы порадовали учителей и некоторые были отобраны на областной конкурс переводчиков «Перевод в современном мире. Современный мир в переводе».

Проверить свои знания в культуре и традициях англоговорящих стран предлагалось учащимся 5-8 классов в играх «Английский маршрут» и «Кто хочет стать отличником». Все участники проводимых игр и конкурсов были награждены грамотами, сертификатами и сладкими призами.

За эту неделю наша школа приняла участие в двух Всероссийских олимпиадах – «Умники России» и «Британский бульдог». Кулешова Полина и Иеромонахова Валерия из 9А получили дипломы 1 степени, Горушкина Валерия из 8а – диплом 2 степени. За подготовку призеров и помощь в организации и проведении олимпиады благодарственные письма получили Козулина Светлана Андреевна и Водорацкая Ольга Владимировна.

Неделя английского языка завершилась защитой проектов, которые ученики создавали в рамках предмета «Иностранный язык». Ребята достойно представили свои работы, Горушкина Валерия (8а) и Чатоян Хатуна (7а) были выбраны для представления школы на муниципальной конференции «Открытие».

# Фестиваль предметных недель

**В школе прошла неделя естественно-математического цикла.** Увеличение учебной нагрузки учеников среднего звена заставляет задуматься, как сделать кропотливую ежедневную работу более радостной, как повысить интерес учащихся к познанию, как научить детей взаимодействовать, как раскрыть способности ребенка и дать возможность проявить себя.

Задача, конечно, не слишком простая:

Играя учить и учиться играя.

Но если с учёбой сложить развлеченье,

То праздником станет любое ученье.

Эти и другие задачи учителя попробовали решить при проведении предметной недели естественно-математического цикла. Во время предметной недели ученикам было предложено поучаствовать в двух конкурсах "Самый естественно-математический класс" и "Самый умный ученик". Каждый день недели предусматривал общую, групповую форму работы и индивидуальную.Такое сочетание работ очень важно на любом этапе обучения. Не все ученики готовы сразу понять задание учителя, задать вопросы и просто признаться, что не знают, как выполнить задание.

По каждому предмету-биология, химия, физика, математика-учителя подготовили интересные задания и мероприятия, позволяющие ученикам получать звезды, которые потом приклеивались на экран активности классов.

Учащиеся всю неделю с удовольствием наперегонки выполняли задания, соревнуясь в количестве набранных звёзд.

Каждый класс хотел победить, и с каждым днем число учащихся принявших участие в предметной неделе росло. Ребята принесли так много работ, что каждый учитель рядом с кабинетом организовал мини-выставку из этих работ.

Первое место по итогам конкурса "Самый естественно-математический класс" занял 9В класс, второе – 9А класс, и третьим стал 5 Б класс. Самыми умными учениками были признаны Козенко Диана из 5Б, Мамедов Озджан из 9В и Горушкина Валерия из 8А.

Все участники получили зарядку энергии и ума, увидели своих главных эрудитов в области главных наук современного мира. Все мероприятия были подобраны и проведены с учетом возрастных особенностей учащихся. Столько было за эти дни эмоциональных переживаний, радости победы, огорчения при поражении, удовлетворения и неудовлетворения собой или другими. Проведённая Неделя не оставила учеников равнодушными. Думается, что получилось!

# Табак в виде конфет

Снюс - табачное изделие, предназначенное для рассасывания. Само название происходит от шведского слова "**snu**", означающее "нюхать" или "сосать". Как и любой изделие из табака снюс содержит никотин. Пакетик с веществом помещается в пространство между губой и десной, через некоторое время (получас-час) никотин всасывается в кровь. Снюс запрещен в большинстве стран, в т.ч. и в России. Хоть и не происходит повреждения легких, как при курении сигарет, однако сам по себе он также оказывает негативное воздействие на организм. Согласно данным американских научных экспертов негативный эффект обусловлен действием более 20 канцерогенных соединений, содержащихся в снюсе: радиоактивный полоний, никель, нитрозамин и т.д. От употребления страдает сердце, желудок, кишечник, ротовая полость, репродуктивная функция организма. **Снюс**, как и табак для курения, неминуемо вызывает никотиновую зависимость. Многие специалисты уверенны, что физическая и психическая зависимость от **снюса** намного сильнее и избавиться от нее крайне трудно. Именно поэтому по сложности лечения ее нередко ее ставят в один ряд, если не наркотической, то с алкогольной или табачной зависимостью. Производители распространяют такой миф о снюсе – этот продукт может снижать тягу к курению и даже помогает справляться с табачной зависимостью. Истиной является только первая часть мифа – снюс действительно может сократить количество выкуриваемых сигарет до минимума или даже вы можете вовсе **бросить курить сигареты**. Однако вторая часть мифа – полнейшая ложь, так как желание курить сменится тягой к закладыванию табака за губу и никотиновая зависимость никуда не денется.Привыкание при приеме снюса возникает намного быстрее, практические молниеносно, и зависимость от никотина выражена в большей мере. Даже при попытках держать **снюс** во рту всего 5 – 10 минут в кровь поступать большая доза никотина. Попытку заменять сосательным табаком курение можно сравнить с попыткой отказаться от приема легкого наркотика путем «перепрыгивания» на более тяжелый. Кроме этого, наблюдения специалистов показывают, что многие поклонники снюса впоследствии вновь переходят на курение сигарет.

## Сборная России победила на Международной олимпиаде

Сборная России заняла первое место на III Международной олимпиаде по точным наукам среди подростков, которая проходила в декабре в Баку (Азербайджан).

Россияне завоевали в индивидуальном зачете 4 золотые и 2 серебряные медали. Всего в олимпиаде участвовали 11 стран.

Золотые медали выиграли:

- Алексей Кравацкий (лицей «Вторая школа», Москва);
- Вячеслав Бобков (школа «Наши Пенаты», Москва);
- Семен Кулешов (школа №1547, Москва); Максимилиан Тимофеев (Президентский физико-математический лицей №239, Санкт-Петербург).

Обладателями серебряных наград стали:

- Илья Беспятый (Республиканский лицей для одаренных детей, Мордовия);

Ксения Петухова (Президентский физико-математический лицей №239, Санкт-Петербург).

Руководителями сборной выступили доцент кафедры общей физики Московского физико-технического института (МФТИ) Михаил Осин и научный сотрудник кафедры перспективных исследований мембранных белков МФТИ Айнур Максутов.

III Международная олимпиада по точным наукам среди подростков «Лаборатория подготовки талантов» состояла из одного теоретического тура. Участники решали задачи по физике, математике и химии.

## Проблемы трудоустройства выпускников

55% выпускников вузов считают, что с трудом смогут найти работу по специальности, а 20% молодых специалистов думают, что это вообще невозможно.

"При этом 37% работодателей называют кадровый дефицит главной сложностью ведения бизнеса. По данным Росстата, число вакансий превысило 1,1 млн человек. Это рекордное значение с 2016 года. Получается, что система образования "учит" не тех специалистов. Как результат, получив невостребованное образование, молодой специалист вынужден искать работу в другой сфере и работать не по специальности, полученной в вузе. По данным ВЦИОМ, и это тревожные данные, по специальности не работает 47% всех трудоспособных граждан России", — отметила вице-спикер Госдумы Ирина Яровая. На ее взгляд, вопрос трудоустройства выпускников и удовлетворения регионов кадрами в очень незначительной степени решается программами целевого обучения, поскольку носит несистемный характер.

И. Яровая предложила создать единый сайт, на котором публиковалась бы информация обо всех запросах регионов и работодателей, имеющих право заключать договоры о целевом обучении. Таким образом, каждый выпускник школы имел бы возможность "на понятной и прозрачной конкурсной основе претендовать на заключение договора о целевом обучении в конкретном регионе и по конкретной специальности".

## В Госдуме назвали бакалавриат недообразованием-

Вице-спикер Госдумы Ирина Яровая заявила, что считает неправильным деление высшего образования на бакалавриат и магистратуру. Она отметила, что даже в законе об образовании отсутствуют определения этих понятий, и призвала с этим разобраться. На заседании президиума Совета законодателей она предложила сформировать совместную комиссию комитетов Госдумы, Совета Федерации и профильных министерств, которые рассмотрят этот вопрос.

По ее словам, бакалавриат и магистратуру ввели в систему российского высшего образования, потому что «все копировалось под Запад без понимания, зачем, почему». Она отметила, что количество бюджетных мест для бакалавров существенно превышает число мест для магистров. При этом есть много специальностей, по которым бакалавра не возьмут на работу. Это вынуждает студентов, поступивших на бюджетное место и отучившихся на бакалавра, продолжать обучение в магистратуре на платном отделении.

«Получается, это недообразование», — заявила парламентарий.

Ранее президент Владимир Путин заявил, что считает разделение обучения на бакалавриат и магистратуру нецелесообразным. По его мнению, такое разделение подходит только для нескольких специальностей: например, технических или связанных с кибернетикой. Глава государства полагает, что было бы логично возродить прежнюю систему обучения в вузах, чтобы после получения диплома молодой специалист сразу же мог приступить к работе. С ним согласилась министр просвещения Ольга Васильева. Она при этом отметила, что считает бакалавриат незаконченным высшим образованием.

«Даже в администрацию президента не на все должности берут с бакалавриатом. [Здесь] не считают, что это в полном смысле законченное образование», — сказала глава ведомства.

### Эксперты дали советы по подготовке к ЕГЭ по истории

Самые большие трудности у выпускников вызывают задания 24 и 25. Специалисты Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) проанализировали результаты ЕГЭ 2019 года и дали рекомендации по подготовке к экзамену в следующем году.

ЕГЭ по истории не входит в список обязательных и является экзаменом по выбору. Он необходим для поступления в российские вузы на такие специальности, как юриспруденция, лингвистика, дизайн, архитектура и другие. Лучше всего 11-классники справились с заданиями, проверяющими знания исторических фактов, понятий, биографий исторических деятелей. Также школьники продемонстрировали умение работать с исторической картой и иллюстрациями.

Самыми трудными для выпускников оказались задания 24 и 25. Так, в задании 24 у большинства выпускников не получилось аргументировать точку зрения, представленную в задании. В задании 25 — историческом сочинении — ребята допускали много фактических ошибок, не могли определить и указать влияние событий и процессов на дальнейшую историю России, неправильно указывали роль исторических личностей. По словам специалистов, это связанно с неумением выпускников находить причинно-следственные связи.

«Хотелось бы предостеречь будущих участников ЕГЭ по истории от заучивания наизусть шаблонов сочинений по всем возможным периодам истории, которые могут быть включены в задание 25. Нередко текст, который заучивается и воспроизводится на экзамене, исходно не соответствует требованиям, предъявляемым к историческому сочинению, содержит ошибки и даже в первоисточнике может быть оценен только низким/нулевым баллом. Подобное заучивание также не способствует полноценному освоению фактического материала и развитию предметных умений. Нужно научиться самостоятельно писать сочинение по предложенному плану», — отмечают разработчики ЕГЭ.

Выпускникам 2020 года специалисты советуют особое внимание обратить на основные даты, исторические факты, исторические понятия. При этом знание этих фактов должно быть встроено общее понимание исторического процесса. Ребятам стоит больше тренироваться работать с картографической информацией, аргументировать свою точку зрения на исторические события, делать выводы.

Здесь публикуются объявления от учеников и учителей.
Направлять объявления можно по электронной почте: school7Tutaev@yandex.ru

**Акция "Елка желаний"** организована всероссийским благотворительным проектом "Мечтай со мной", стартовавшим в 2014 году как добровольческая инициатива в Татарстане. Проект поддержал президент России Владимир Путин. В этом году глава государства исполнил желание 10-летнего Андрея из Ставрополя, который мечтал побывать на Красной поляне. В рамках акции этого года планируется исполнить 2 тысячи желаний детей со всей России, находящихся без попечения родителей или с уровнем дохода ниже прожиточного минимума, а также детей и пенсионеров старше 60 лет с ограниченными возможностями здоровья или состоянием здоровья, угрожающим их жизни. Свои желания они могли оставлять до 15 декабря на сайте проекта «ЕлкаЖеланий.рф.»

- В начале декабря я заполнила заявочку на "Елку желаний" для своего любимого сына, - рассказала мама ученика с ОВЗ Марина Сергеевна Малкова.— Бежали дни, и я уже и позабыла об этом. И вот 28 декабря у меня зазвонил телефон. Московский номер был мне неизвестен. С осторожностью я ответила. Молодой человек представился, назвав меня по имени и отчеству и сказал, что в Кремле, на «Елке желаний», среди многих шаров висел шарик с желанием моего сына, и этот шарик снял президент Татарстана Рустáм Нургалúевич Минниха́нов. Он хочет исполнить желание Игоря. И вот уже 29 декабря у нашего Гоши был подарок дома. Это планшет. Мы всей семьей радовались, как малые дети, что чудеса все-таки случаются и делают эти чудеса взрослые дяди и тети. Хочется пожелать, чтобы у всех деток сбывались их мечты, чтобы их родители радовались улыбкам своих детей». Так, у ученика нашей школы Малкова Игоря, ребенка-инвалида, появился очень нужный предмет—планшет. С Игорем третий год занимаются специалисты нашей школы: педагог-психолог Т.Н. Антонова и учитель-дефектолог Ю.А. Коптева, которые привлекают семью к участию в районных конкурсах. В частности, венок, сделанный мамой Игоря, выбран как лучший из района в качестве подарка в Дом ветеранов.

Адрес редакции:
Ярославская область, город Тутаев,
МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

Над выпуском работали:
Штаб информации и печати
Куратор штаба: Т.Н. Антонова