

Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
2016–2020 гг.**

**г. Тутаев
2015**

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА (ПО СОСТОЯНИЮ НА 2015 ГОД).....	3
2. АНАЛИЗ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2012 – 2015 Г.Г.	4
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
4. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	7
5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СТРАТЕГИИ.....	12
6. СТАДИИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТРАТЕГИИ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА (ПО СОСТОЯНИЮ НА 2015 ГОД)

Система образования Тутаевского муниципального района включает 48 образовательных учреждений, в том числе:

- дошкольных учреждений – 21;
- общеобразовательных учреждений – 21,
- учреждений дополнительного образования детей – 4
- учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи – 1
- учреждений дополнительного профессионального образования - 1

100% образовательных учреждений имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности, аккредитованы – 100%.

Всего системой образования охвачено 8960 детей. Численность воспитанников дошкольных учреждений составляет 3306 человек, обучающихся общеобразовательных учреждений - 5654 человека, учреждений дополнительного образования - 4830 человек.

В системе образования трудятся 984 педагогических работника, из них 249 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 592 педагога- первую.

Особое внимание в системе образования района уделяется вопросам индивидуализации образования. С этой целью организована сетевая модель профильного обучения, функционируют ресурсные центры, обеспечивающие качественную предпрофильную подготовку обучающихся 9-х классов и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

В районе сложилась система поддержки одаренных детей. Ежемесячно выплачиваются стипендии лучшим обучающимся общеобразовательных школ, талантливым обучающимся и спортсменам, молодежному активу. Ежегодно разовой поощрительной премией награждаются выпускники-медалисты.

Созданы условия (материально-технические, кадровые, нормативно-правовые и пр.) для организации в общеобразовательных учреждениях и дошкольных образовательных учреждениях коррекционной работы с детьми с особыми возможностями здоровья.

Образовательные учреждения района принимают активное участие в инновационной деятельности. В статусе региональных инновационных площадок функционирует 21 учреждение, муниципальных инновационных площадок – 2 учреждения, муниципальных ресурсных центров – 7 учреждений, 5 образовательных учреждения являются соисполнителями федерального инновационного проекта, 5 учреждений являются базовыми площадками ГОАУ ЯО «Институт развития образования».

По результатам независимой оценки качества образования в форме единого государственного экзамена в 2015 году 98 % обучающихся 11 классов сдали экзамен и получили аттестат о среднем полном общем образовании. Выше средних значений по области результаты выпускников на экзаменах по математике на профильном уровне, по физике, химии, информатике, биологии, истории и обществознанию. На уровне областных показателей результаты по математике на базовом уровне. Выше областных показателей среди выпускников изучающих предметы на профильном уровне результаты по семи предметам. В рейтинге муниципальных районов области по результатам ЕГЭ Тутаевский МР занимает 2-е место.

По результатам оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в 2014 году удовлетворенность населения качеством услуг в сфере дошкольного образования выросла на 7,1 % и составляет 77,3 %, в сфере общего образования на 4,3 % и составляет 76,5%, в сфере дополнительного образования на 6,4 % и составляет 76%, в сфере массового спорта на 5,1 % и составляет 68,5%.

2. АНАЛИЗ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУТАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2012 – 2015 Г.Г.

Процессы обновления содержания образования, его управления и финансирования успешно были начаты в рамках реализации Программы развития муниципальной системы образования Тутаевского муниципального района на 2012 – 2015 г.г.

За период реализации программы успешно проведена модернизация образовательного пространства района и инфраструктуры образовательных учреждений.

Осуществлен возврат в систему образования здания детского сада по ул. Дементьева, д.24. Выполнена реконструкция здания. Открыт детский сад № 3 «Лукошко» на 225 мест.

В образовательных учреждениях района открыто 4 дополнительные дошкольные группы на 63 места.

Обеспечена адаптация трех образовательных учреждений для обучения инвалидов и иных маломобильных групп населения.

Выполнен капитальный ремонт пищеблоков с заменой технологического оборудования в 8 образовательных учреждениях.

Построено 9 спортивных объектов: хоккейные корты в п. Микляиха и п. Чебаково, спортивная площадка МУ «Левобережная средняя школа города Тутаева, площадка для занятий городским спортом в городском парке, многофункциональная площадка для занятий населения разного возраста и сдачи норм комплекса ГТО в городском парке, - 4 площадки для сдачи норм ГТО, занятий воркаутом и силовой гимнастикой на территории общеобразовательных учреждений.

С целью повышения эффективного использования бюджетных средств проведена реорганизация 9 образовательных учреждений.

В системе дошкольного образования достигнуты следующие результаты:

Образовательная программа, соответствующая требованиям ФГОС разработана в 85% образовательных учреждений.

Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС частично создана в 96% дошкольных учреждений.

В учреждениях разработаны и реализуются Программа «Здоровье в ДОУ и Дома» (74% учреждений); просветительская программа для родителей (67% учреждений); «Здоровое питание воспитанников» (48% учреждений);

Семейные клубы созданы в 17 учреждениях (63%). В работу клубов вовлечено от 12% до 100% родителей.

Краеведческий проект «Портфолио юного жителя Тутаева» реализуется в 26 % учреждений.

Система оценки качества создана в 22 ДОУ (81%).

Доля педагогов, подготовленных к внедрению федерального образовательного стандарта дошкольного образования составляет 95,4 %.

Педагогами дошкольных учреждений освоены информационно-коммуникационные технологии, методики социального проектирования, методика «Портфолио достижений и участия ребенка и семьи в жизни ДОУ»

В системе общего образования достигнуты следующие результаты:

Образовательная программа, соответствующая требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, разработана и реализуется в 100% образовательных учреждений.

В 100 % учреждений созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС.

Доля педагогов, подготовленных к внедрению федерального образовательного стандарта начального и основного общего образования составляет 92,4 %.

Педагогами начато освоение метапредметных технологий, дистанционных технологий, методик тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, методики «Портфолио профессионала».

В учреждениях разработаны и реализуются программа социализации детей с ОВЗ (71% учреждений), программа «Физкультура для каждого» (67% учреждений), программа «Здоровый тутаец» (43% учреждений), программе духовно-нравственного воспитания «Растим патриотов» (71 % учреждений), просветительская программа для родителей (81 %)

В 57% учреждений создан школьный библиотечно-информационный центр.

Система оценки качества создана в 100 % учреждений.

В системе дополнительного образования достигнуты следующие результаты:

Путем слияния трех учреждений создано новое многопрофильное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие».

В трех учреждениях реализуются дополнительные образовательные программы социализации детей с ОВЗ. В ДЮСШ №1 открыта группа адаптивной физической культуры, реализуется индивидуальный образовательный маршрут для инвалида-колясочника и работают 6 групп лечебной физкультуры.

В рамках предпрофильной подготовки начата апробация программ профессиональных проб обучающихся.

Все детско-юношеские спортивные школы участвуют в реализации спортивно-массовых мероприятий для жителей ТМР.

Обеспечено развитие детского досугового движения «К истокам нашим» путем обновления досуговых программ, увеличения численности актива по направлениям движения и реализации детско-взрослых социально- значимых проектов.

Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в ходе реализации программы, актуальными на сегодняшний день остаются следующие **проблемы:**

- недостаточно созданных условий для раннего развития детей от 0 до 3-х лет;
- требует обновления система методического сопровождения деятельности педагогов на уровне образовательного учреждения и муниципальном уровне;
- требует обновления модель организации воспитательного процесса на уровне образовательного учреждения и муниципальном уровне;
- требуют совершенствования условия, обеспечивающие педагогическое партнерство с родителями;
- отсутствуют условия для обеспечения использования дистанционных технологий в сельских школах;
- не сформирована целостная системы профессиональной ориентации обучающихся с учетом потребности на рынке труда;
- недостаточно развита материально-техническая база образовательных учреждений для развития обучающихся в инженерно-технической области;
- требует обновления образовательная инфраструктура учреждений дополнительного образования;
- требует дальнейшего совершенствования подготовка педагогических кадров к использованию современных образовательных технологий;
- необходимо дальнейшее развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений в различных направлениях деятельности;
- необходимо дальнейшее развитие взаимодействия с общественностью в сфере оценки качества образования.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района до 2020 года (далее Стратегия):

3.1. Направлена на определение и реализацию долгосрочных приоритетов развития муниципальной системы образования, находящихся в неразрывной связи с общероссийскими и региональными стратегическими приоритетами.

3.2. Опирается на принципы государственной политики Российской Федерации и стратегического планирования в области образования и положения:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - Ф3215;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Приказ Президента РФ от 04.02.2010 № Пр-271;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020гг.). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.;
- Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599.

3.3. Определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития системы образования Тутаевского муниципального района, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

3.4. Строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития системы образования Тутаевского муниципального района всех заинтересованных в этом лиц,

муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

3.5. Адресована коллективам образовательных учреждений района, общественным организациям и органам власти, занимающимся проблемами образования и воспитания, широкому районному сообществу.

3.6. Является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития системы образования Тутаевского муниципального района на уровнях района и учреждения.

4. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Выбор стратегии основывается на следующем **образе будущего системы образования района**: «Система образования Тутаевского района 2020 – признанный лидер системы образования Ярославской области, региональная лаборатория инноваций».

Стратегия исходит из признания общей целью развития образования подготовку человека развитого, компетентного, способного социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире и стремящегося к повышению уровня экономического и социального развития общества и государства в соответствии с социально значимыми ценностными ориентирами.

Стратегическая цель - формирование открытой развивающейся информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы каждого гражданина, обеспечивать доступность качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики

Для реализации указанной цели определены следующие **приоритетные направления развития, задачи и способы их реализации**:

Направление 1. Обеспечение качества и доступности образования

Задачи	Способы реализации
Совершенствовать систему профессиональной ориентации с учетом реальной потребности в профессиях на рынке труда	<ul style="list-style-type: none">• Разработка и реализация комплексной муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся, включающей:<ul style="list-style-type: none">▪ профессиональные пробы и практики (краткосрочная практика) для обучающихся 8-9 классов с использованием потенциала «Политехнического колледжа» и базы ведущих предприятий ТМР;▪ прикладные научно-технические проекты школ с участием инженеров и технических специалистов (детские конструкторские бюро, клубы робототехники и нанотехнологий, патентное бюро детских изобретений и т.п.);▪ междисциплинарные курсы формирования изобретательского мышления – ТРИЗ, Логика, Мышление, Моделирование (для обучающихся 5-9 классов);▪ экскурсии для детей на высокоразвитых предприятиях города и области с целью ознакомления с рабочими профессиями;▪ реализацию проекта «Профессиональная

	<p>ориентация в школе как средство социализации и успешности учащихся Тутаевского МР» (СОШ №4,6, Столбищенская ООШ);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработку и внедрение программ деятельности Ресурсных центров по профессиональной ориентации обучающихся с учетом реальной потребности в профессиях на рынке труда; ▪ разработку и реализацию программы профессиональной пробы «Юный спортивный судья» (создание муниципального реестра, присвоение звания); ▪ разработку и реализацию программы профессиональной ориентации школьников на педагогическую профессию.
<p>Создать равные условия получения качественного образования вне зависимости от места жительства, состояния здоровья и стартовых возможностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы дистанционного обучения в районе (сетевое профильное обучение, обучение детей сельских школ) через использование электронного образовательного портала с возможностями «электронного деканата» (формирования списков групп, учета посещаемости и назначения курсов), а также с инструментарием создания электронных учебников. • Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные (сетевые и т.д.) формы обучения. • Разработка механизмов для выявления запроса на реализацию услуг дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями, с целью разработки дополнительных общеобразовательных программ. • Развитие деятельности ЦПМСС «Стимул» в левобережной части ТМР. • Разработка и внедрение программы «Разные и равные», направленной на развитие инклюзивного образования. • Разработка и внедрение системы оказания образовательных услуг спортивными школами на базах сельских школ. • Реализация программ перехода школ в эффективный режим работы» в рамках регионального проекта «Школы в сложных социальных контекстах».
<p>Создать условия для успешности каждого ребенка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Признание статуса портфолио достижений обучающихся на муниципальном уровне (учет при выдвижении кандидатур на награждение, поощрение). • Создание ресурсной карты по направлениям дополнительного образования детей. • Разработка и реализация в УДО программ, направленных на интеллектуальное развитие детей. • Разработка и реализация программы «Одаренные

	<p>дети».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка в УДО программ тьюторского сопровождения детей с признаками одаренности в определенном направлении. • Организация конкурсных мероприятий, направленных на выявление неординарных способностей детей («Минута славы»).
--	---

Направление 2. Обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи	Способы реализации
Освоить и внедрить инновационные технологии обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить внедрение метапредметных технологий, дистанционного обучения, формирующего оценивания, технологии развития критического мышления через чтение и письмо в образовательный процесс ОУ. • Описание (в технологическом ключе) опыт формирования гражданской и национальной идентичности, опыт реализации программ и проектов духовно-нравственного воспитания. • Создание городского клуб «Дебаты». • Внедрение ИК-технологий в образовательный процесс учреждений дошкольного образования. • Информирование родителей о возможностях образовательного интернета, электронных учебников, цифровых коллекций. • Поэтапное внедрение электронных учебников в школах.
Обеспечить развитие обучающихся в инженерно-технической области (математика, физика, информатика)	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование дошкольных образовательных учреждений комплектами детских творческих мастерских, мобильными классами, игровыми планшетами и комплектами робототехники. • Развитие материально-технической базы УДОД. • Разработка программ инженерно-технической направленности в системе дополнительного образования. • Разработка и внедрение программы курса внеурочной деятельности «Робототехника» в школах, программы дополнительного образования в ДОУ и УДО. • Разработка и внедрение программы курса предпрофильной подготовки «Техническое черчение» для обучающихся 9 классов. • Организация муниципального конкурса изобретателей. • Организация деятельности муниципальной математической школы силами тьюторов Центра «Новая школа».
Создать условия для раннего развития детей (от 0 до 3 лет)	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы обучения родителей способами коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком. • Определение статуса консультативного пункта, как структурного подразделения детского сада для детей от 1 года до 2 лет. • Реализация развивающих программ для детей раннего

	<p>возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание и развитие клубов для родителей детей от 0 до 3 лет. • Реализация программы «Будущие родители». • Разработка программ дополнительного образования для детей от 0 до 3-х лет.
--	--

Направление 3. Развитие кадрового потенциала

Задачи	Способы реализации
Разработать и внедрить инновационные сетевые и внутрифирменные модели повышения профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация муниципального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования ТМР». • Разработка и внедрение в ОУ ТМР программ внутрифирменного обучения педагогов с учетом индивидуальной траектории развития их профессиональных компетенций. • Организация деятельности междисциплинарных МО, связанных с развитием творческого и инженерного мышления, осознанного чтения (с учетом междисциплинарных программ ФГОС). • Организация деятельности творческих групп (клубов) классных руководителей по различным направлениям деятельности в сфере воспитания. • Внедрение в практику ОУ технологию Lesson study и деятельность КОУЧей.
Обновить систему методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, педагогов на муниципальном уровне	Реализация программы развития МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» включающей расширение спектра дополнительных профессиональных программ, создание стажировочных площадок, модернизацию консалтинговой деятельности, развитие социального капитала и др.

Направление 4. Обновление воспитательного процесса

Задачи	Способы реализации
Внедрить вариативные модели организации воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие музейной деятельности через создание образовательных зон, мини-музеев, введения курсов внеурочной деятельности, разработку интерактивных экскурсий, взаимодействие с профессиональными музеями, сетевое взаимодействие музеев ОУ, создание виртуального музея). • Разработка и реализация детско-взрослых социально-значимых проектов. • Создание полицейских классов. • Создание разновозрастного клуба «Юный десантник». • Развитие деятельности школьных служб примирения ТМР. • Развитие клубной деятельности в различных направлениях (городошный спорт, ЗОЖ и др.). • Внедрение в практику работы ДОУ «Портфолио юного жителя Тутаева».

<p>Развивать педагогическое партнерство с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и апробация проекта «Образовательные субботы» (на основе технологии проблемно-тематического дня, включать родителей в субботнюю внеурочную деятельность). • Реализация программы «Педагогическое просвещение родителей». • Проведение совместных районных мероприятий с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - «Лучшая творческая семья»; - «Семья талантливого ребёнка»; - «Спортивная семья»; - «Папа может!» и др.
--	---

Направление 5. Обеспечение открытости системы образования

Задачи	Мероприятия Стратегии
<p>Развивать сетевое взаимодействие образовательных учреждений в различных направлениях деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевых профильных лагерей, сетевой внеурочной, проектной деятельности. • Разработка и реализация сетевых инновационных проектов в рамках деятельности РИП, МИП. • Разработка и апробация сетевой образовательной программы по физической культуре ДЮСШ+ОУ (с включением лыжных гонок, стрельбы, плавания и т.д.). • Создание исследовательской лаборатории на базе Центра «Созвездие». • Разработка сетевых проектов в рамках реализации муниципальной программы «Растим Патриотов».
<p>Повысить имидж системы образования и образовательных учреждений района</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Маркетинг услуг муниципальной системы образования через деятельность федеральных, региональными инновационных и стажерских площадок. • Проведение PR-акций, создание книг, буклетов, публикация опыта в ведущих изданиях регионального и федерального уровня, участие в статусных конференциях с докладами и т.п. • Проведение Дней открытых дверей для родительской общественности. • Информирование общественности о деятельности МСО через СМИ.

Направление 6. Развитие образовательной инфраструктуры

Задачи	Мероприятия Стратегии
<p>Совершенствовать инфраструктуру образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация актовых залов ОУ, кабинетов ИЗО и музыки как студийного пространства неформального образования. • Создание игровых и развивающих уголков в холлах ОУ. • Создание и модернизация на территориях ОУ современных спортивных площадок, площадок по ПДД. • Создание тематических веранд на территории МДОУ. • Оснащение ДОУ развивающими и оздоровительными комплексами (сенсорная и солевая комнаты, фитобар, компьютерный зал, научно-исследовательская лаборатория, художественная студия и т. д.).

	<ul style="list-style-type: none"> Создание муниципального технопарка для школьников на базе сети образовательных учреждений (робототехника, 3-D моделирование, телестудия, фотостудия и др.).
--	---

Направление 7. Совершенствование системы управления образованием

Задачи	Мероприятия Стратегии
Обеспечить управление качеством на основе системного мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> Внедрение в ОУ полный электронный документооборот. Участие в независимой оценке качества образования. Разработка и внедрение механизмов использования АСИОУ в управлении ОУ.
Обеспечить развитие государственно-общественного характера управления образованием (общественная экспертиза качества)	<ul style="list-style-type: none"> Обучение членов УС. Создание Управляющих советов. Отработка механизмов и организация проведения общественной экспертизы качества предоставляемых образовательных услуг. Организация конкурса ОУ «Общественное признание» по различным номинациям.

5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СТРАТЕГИИ

<i>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Стратегии</i>	<i>Показатели достижения результатов</i>	<i>Базовые значения 2015 г.</i>	<i>Целевой ориентир 2020 г.</i>
Создана система профессиональной ориентации с учетом реальной потребности в профессиях на рынке труда	Доля обучающихся 8-9 классов, включенных в профессиональные пробы и практики (краткосрочная практика)		
	Число научно-технических проектов, разработанных и реализованных образовательными учреждениями с участием инженеров и технических специалистов		
	Число ОУ, в которых функционирует детское конструкторское бюро		
	Доля обучающихся 5-9 классов, освоивших междисциплинарные курсы формирования изобретательского мышления – ТРИЗ, Логика, Мышление, Моделирование		
	Доля спортсменов получивших звание «Юный спортивный судья» от числа обучающихся учебно-тренировочных групп		
	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством услуг муниципальных ресурсных центров по предпрофильной подготовке и профильному обучению		
	Доля обучающихся, охваченных программами профессиональной ориентации на педагогическую профессию		

	Число детей, охваченных деятельностью ресурсного центра на базе ЦДО «Созвездие» по допрофессиональным пробам		
Созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места жительства, состояния здоровья и стартовых возможностей	Доля школьников, зарегистрированных и обучающихся через электронный образовательный портал		
	Доля ОУ, внедривших систему дистанционного обучения		
	Доля ОУ участвующих в реализации программы «Разные и равные», направленные на развитие инклюзивного образования		
	Доля детей, охваченных программой «Разные и равные», направленной на развитие инклюзивного образования		
	Доля сельских школ, которым оказаны образовательные услуги спортивными школами района		
	Доля обучающихся сельских школ, охваченных услугами спортивных школ района		
	Доля обучающихся, для которых сформирована индивидуальная образовательная траектория талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные (сетевые и т.д.) формы обучения		
	Доля детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся по индивидуальным образовательным планам и программам в образовательных организациях дополнительного образования		
	Число учреждений, реализующих программы перевода школ в эффективный режим работы в рамках регионального проекта «Школы в сложных социальных контекстах»		
	Доля обучающихся 5-7 классов, удовлетворенных качеством предлагаемых в МСО ТМР образовательных услуг (на основе выборки)		
	Доля обучающихся 8-9 классов, удовлетворенных качеством предлагаемых в МСО ТМР образовательных услуг (на основе выборки)		
	Доля обучающихся 10-11 классов, удовлетворенных качеством предлагаемых в МСО ТМР образовательных услуг (на основе выборки)		

Созданы условия для успешности каждого ребенка	Доля детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление талантов и способностей		
	Количество ОУ, принявших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление талантов и способностей		
	Число разработанных программ тьюторского сопровождения детей с признаками одаренности		
	Численность детей, охваченных программ тьюторского сопровождения		
	Число разработанных в УДО программ, направленных на интеллектуальное развитие детей		
	Численность детей, охваченных программами УДО, направленными на интеллектуальное развитие детей		
	Доля ОУ, реализующих программы дополнительного образования		
	Численность детей, охваченных дополнительными образовательными программами		
Освоены и внедрены в образовательный процесс современные образовательные технологии соответствии с требованиями ФГОС	Доля педагогов, использующих метапредметные технологии в образовательном процессе		
	Доля педагогов, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе		
	Доля педагогов, использующих формирующее оценивание технологии в образовательном процессе		
	Доля педагогов, использующих технологию критического мышления через чтение и письмо в образовательном процессе ОУ		
	Доля педагогов ДОУ, использующих ИК-технологии в образовательном процессе		
	Численность обучающихся 10-11, охваченных деятельностью городского клуба «Дебаты»		
	Число ОУ, использующих в образовательном процессе электронные учебники		
	Доля обучающихся, использующих электронные учебники		
	Доля педагогов, использующих электронные учебники в преподавании		
Сформирована образовательная среда для развития обучающихся в	Доля ДОУ, оборудованных комплектами детских творческих мастерских, мобильными классами, игровыми планшетами и комплектами робототехники		

инженерно-технической области (математика, физика, информатика)	Число разработанных и реализуемых в системе дополнительного образования программ инженерно-технической направленности		
	Доля педагогов, реализующих программу курса «Робототехника»		
	Доля детей, охваченных программой курса «Робототехника»		
	Число участников муниципального конкурса изобретателей		
	Доля детей, охваченных муниципальной математической школой		
	Доля обучающихся, охваченных объединениями научно-технической направленности		
	Доля обучающихся, охваченных программой курса «Техническое черчение»		
Созданы условия для раннего развития детей (от 0 до 3 лет)	Число родителей, охваченных программами обучения способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком		
	Число родителей, охваченных программой «Будущие родители»		
	Доля детей от 0 до 3-х лет охваченных программами дополнительного образования		
	Доля ОУ, в которых определен статус консультативного пункта, как структурного подразделения детского сада		
	Число функционирующих клубов для родителей детей раннего возраста в ОУ		
	Доля детей раннего возраста посещающих на базе ДОО консультативные пункты		
Разработаны и внедрены инновационные сетевые и внутрифирменные модели повышения профессиональной компетентности педагогов	Доля ОУ, реализующих программы внутрифирменного обучения педагогов с учетом индивидуальной траектории развития их профессиональных компетенций		
	Доля педагогов охваченных программами внутрифирменного обучения		
	Доля педагогов, участвующих в работе междисциплинарных МО		
	Доля классных руководителей, участвующих в деятельности творческих групп (клубов)		
	Доля ОУ, реализующих на практике технологию Lesson study и метод КОУЧей		
Обновлена система методического сопровождения деятельности образовательных учреждений	Доля ОУ, имеющих статус стажировочной площадки		
	Доля педагогов, удовлетворенных деятельностью МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»		

Создана вариативная модель организации воспитательного процесса	Число разработанных и реализованных детско-взрослых социально-значимых проектов		
	Число детей, включенных в деятельность полицейских классов		
	Число обучающихся, охваченных деятельностью разновозрастного клуба «Юный десантник»		
	Количество созданных и работающих клубов по различным направлениям		
	Доля ДОУ, внедряющих в практику работы «Портфолио юного жителя Тутаева»		
	Доля ОУ, в которых созданы:		
	▪ мини-музеи		
	▪ реализуются курсы внеурочной деятельности на базе музея		
	▪ разработаны интерактивные экскурсии		
	▪ осуществляется взаимодействие с профессиональными музеями		
	▪ созданы виртуальные музеи		
Доля педагогов, использующих ресурсы школьного музея на уроках и во внеурочной деятельности как комплексное средство воспитания гражданской идентичности.			
Доля ОУ, в которых созданы службы примирения			
Созданы условия для педагогического партнерства с родителями	Доля ОУ, реализующих проект «Образовательные субботы»		
	Доля родителей, охваченных программой «Педагогическое просвещение»		
	Число совместных районных мероприятий с родителями		
	Удовлетворенность родителями качеством образования составляет:		
	▪ дошкольное образование		
	▪ общее образование		
	▪ дополнительное образование		
▪ развитием физической культуры и спорта			
Созданы условия для сетевого взаимодействия образовательных учреждений в различных направлениях деятельности	Доля ОУ, реализующих:		
	▪ сетевые профильные лагеря		
	▪ сетевую внеурочную деятельность		
	▪ сетевую проектную деятельность		
	Численность детей, охваченных программами:		
	▪ сетевых профильных лагерей		
	▪ сетевой внеурочной деятельностью		
▪ сетевой проектной деятельностью			

	Число разработанных и реализованных сетевых инновационных проектов		
	Доля ОУ, охваченных сетевой образовательной программой по физической культуре		
	Число участников исследовательской лаборатории на базе центра «Созвездие»		
	Число исследовательских работ, разработанных участниками исследовательской лаборатории на базе центра «Созвездие»		
Высокий имидж системы образования и образовательных учреждений района	Число всероссийских, региональных мероприятий, организованных на базе района		
	Доля педагогических работников, представивших опыт на статусных конференциях		
	Доля ОУ, организовавших Дни открытых дверей для родительской общественности		
Создана новая инфраструктура образовательного процесса	Доля ОУ, включенных в деятельность муниципального технопарка для школьников на базе сети образовательных учреждений (робототехника, 3-D моделирование, телестудия, фотостудия и др.)		
	Доля обучающихся, охваченных программами технопарка		
	Доля ОУ, в которых проведена модернизация актовых залов		
	Доля ОУ, в которых проведена модернизация кабинетов ИЗО и музыки как студийного пространства неформального образования		
	Доля ОУ, в которых проведена модернизация кабинетов технологии		
	Доля ОУ, в которых проведена модернизация школьных библиотек		
	Доля ОУ, имеющих игровые и развивающие уголки в холлах ОУ		
	Доля ОУ, имеющих на территориях современные спортивные площадки, площадки по ПДД		
	Доля ДООУ, имеющих на территории тематические веранды, площадки, развивающие центры активности		
	Доля ДООУ, оснащенных развивающими и оздоровительными комплексами:		
	▪ сенсорная комната		
	▪ солевая комната		
	▪ фитобар		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ научно-исследовательская лаборатория ▪ художественная студия 		
	Доля ДОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с ФГОС не менее чем на 80 %		
Созданы условия для управления качеством на основе системного мониторинга и общественной экспертизы	Число ОУ, внедривших полный электронный документооборот в ОУ		
	Доля ОУ, участвующих в независимой оценке качества образования		
	Доля ОУ, использующих ресурсы АСИОУ в управлении учреждением		
	Число обученных членов УС		
	Доля ОУ, имеющих УС		
	Доля ОУ, принявших участие в конкурсе «Общественное признание»		
	Доля ОУ, получивших сертификат «Общественное признание» по различным номинациям		
	Число родителей, имеющих статус общественного эксперта		

6. СТАДИИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТРАТЕГИИ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Основные положения Стратегии и другие документы государственного планирования социально-экономического развития системы образования создают основу для объединения усилий всех участников образовательного пространства района, заинтересованных в устойчивом развитии системы образования.

Процесс выполнения Стратегии предполагает **следующую последовательность:**

Подготовительный этап – 2016 год – предполагает:

- доведение идей Стратегии до образовательных учреждений, всех заинтересованных социальных групп Тутаевского района с целью последующего их вовлечения в процесс выполнения Стратегии;
- углубленное изучение состояния образовательной среды для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Стратегии;
- обсуждение и принятие программ развития образовательных учреждений района,
- отбор перспективных нововведений реформирования системы образования;
- разработку пакета районных программ и проектов в рамках реализации Стратегии.

Этап внедрения – 2017–2019 годы – предполагает:

- возможная корректировка положений стратегии; прогнозирование изменений в ресурсном обеспечении системы образования на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; принятие необходимых для реализации Стратегии нормативно-правовых актов.

- выполнение всего объема задач по стратегическим направлениям, обозначенным в разделе 4 данной Стратегии.

Аналитический этап – 2020 год – предполагает:

- анализ выполнения задач Стратегии, реализации стратегических изменений. Пересмотр программ развития и планов осуществления стратегических изменений, внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к следующим задачам развития системы образования Тутаевского муниципального района.

Реализация стратегии предполагает использование проектно-программного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений. Координатором продвижения Стратегии является Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района и Управляющий совет системы образования Тутаевского муниципального района.

Механизм реализации Стратегии – система документов по стратегическому управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

Механизм реализации Стратегии предполагает:

- 1) организацию рабочих групп (семинаров, советов, форумов) по стратегическим направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением стратегии, контролем реализации стратегического плана;

- 2) регулярное обновление и пополнение стратегической информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга);

- 3) деятельность образовательных учреждений по реализации индивидуальных и групповых муниципальных проектов, проектов в рамках региональных и муниципальных инновационных площадок;

- 4) деятельность на базе образовательных учреждений стажерских и базовых площадок ГОАУ ЯО «Институт развития образования»;

- 5) деятельность на базе образовательных учреждений муниципальных ресурсных центров.