

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа №7
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
Тутаевского муниципального района

ПРИКАЗ

31.08.2019

г. Тутаев

№ 134/01-10

Об утверждении
Программы развития

На основании решения Педагогического Совета от 29.08.2019 г. протокол № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития МОУ СШ № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского муниципального района на 2019-2021 гг. и перспективу до 2023 г.
2. Разместить Программу развития МОУ СШ № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского муниципального района на 2019-2021 гг. и перспективу до 2023 г. на сайте школы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор СШ №7



Е.А. Сапегина

Согласована
Педагогическим Советом
МОУ СШ №7
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
Протокол №1 от 29.08.2019 г.

Утверждена на заседании
Управляющего совета МОУ СШ №7
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
Протокол № 3 от 27.08.2019 г.

Приказ директора МОУ СШ №7
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
№ 134/01-10 от 31.08. 2019 г.

Программа развития
муниципального общеобразовательного
учреждения средней школы №7
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
Тутаевского муниципального района
на 2019 – 2021 гг. и перспективу до 2023 г.

Тутаев, 2019 г.

Содержание

№	Разделы	Стр.
1.	Общие положения	3
2.	Новый образ школы как горизонт развития на перспективу до 2023 года	11
3.	Ценности школы	12
4.	Цель и прогнозируемые результаты программы развития на перспективу до 2021 года	13
5.	Идея конструирования программы развития	14
6.	Общешкольные проекты школы на перспективу до 2023 года	15-34
6.1	«Образовательный туризм»	15
6.2	«Пришкольный участок: от мечты к реальности»	17
6.3	«Жизнь замечательных людей» (альманах)	19
6.4	«Тьюториал для семиклассников»	20
6.5	«Рисуем песком и создаем проекты»	21
6.6	«Семейные квесты в проекте «Со-Причастие»	23
6.7	«Смысловое чтение»	24
6.8	«ГТО для всех и для каждого»	25
6.9	«Умный портфель»	26
6.10	«Урок без сотовых телефонов»	28
6.11	«Фотобаттл как часть гражданской инициативы «Со-Причастие»	29
6.12	«События по национальной теме года»	31
6.13	«Ярмарка курсов внеурочной деятельности»	32
6.14	«Этика поведения на занятиях и переменах»	33
7.	Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением программы развития	34

Общие положения

Уклад муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №7 напрямую связан личностью святого и праведного воина Федора Федоровича Ушакова. В этом смысле, путь в будущее не может не основываться на традициях, суть которых – наш опыт социализации и воспитания обучающихся, попытки построить «школу без двоек», позволяющую раскрыть личностный потенциал каждого ученика на всех уровнях образования.

В 2018 году общественные эксперты Тутаевского муниципального района рекомендовали присвоить школе №7 статус «Общественное признание» по теме «Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское образование». Это направление деятельности является ключевым фактором развития школы.

Мы убеждены, что обеспечить достижение каждым выпускником школы результатов ФГОС возможно только на основе реализации событийного подхода к урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, понимания всеми участниками образовательных отношений идеи «центрирования на ребенке», применения учителями тьюторских технологий в сопровождении индивидуальных и групповых маршрутов школьников.

Уже в 2008 году, начиная проект введения ФГОС в начальной школе в составе пяти «пилотных» организаций области, мы понимали, что у нас уже другие дети. Не те, которые учились в 90х и «нулевых» годах. И эти другие дети хотят учиться по-новому. По-новому можно жить в школе через **сформированность позиции субъекта и потребности учиться непрерывно**, готовности к самореализации и общественному поступку.

Мы создаем среду образовательных возможностей для эффективной самостоятельной работы обучающихся, которые при поддержке учителей, занимающих позиции тьюторов, создают и реализуют образовательные проекты различного масштаба, от индивидуальных до общешкольных.

Мы включаем обучающихся в процессы преобразования социальной среды, например, с помощью проектов «социальной рекламы в поддержку переименования городского поселения Тутаев в город Романов-Борисоглебск», акций краеведения и

внимания к ветеранам в проекте «Жизнь замечательных людей» или в детско-взрослой инициативе «Со-Причастие. Семейная Квестория».

Мы проводим особые, связанные единым сюжетом и планируемыми результатами уроки, внеурочные и внешкольные занятия в течение дня или целой недели.

Статья №15 273 Федерального закона «Об образовании» определяет возможность сетевой формы реализации образовательных программ, что позволяет их осваивать с использованием ресурсов нескольких организаций. Особенно это важно при организации внеурочной и внешкольной деятельности в 10-11 классах, а также социальных и предпрофессиональных проб в рамках предпрофильной подготовки в 8-9 классах.

Мы изучаем образовательные потребности современных школьников и ясно представляем, что удовлетворить их только в стенах школы невозможно. Поэтому мы делаем ставку на реализацию программ и проектов взаимодействия с организациями, заинтересованными в работе с детьми и молодежью. Их особенность заключается в следующем. Мы привлекаем материал «из жизни», например, используем значимые календарные даты, внимание к которым могут привлечь новости в сети Интернет или телепрограммы. Например, так реализуется программа внеурочной деятельности школьного информационно-библиотечного центра и всех учителей начальной школы.

Мы акцентируем те или иные юбилейные события. Такими событиями могут быть юбилей Николая Носова или 300-летие Федора Санаксарского, «День Адмирала» и «Неделя Победы».

Мы активно используем мотивирующие задания, например, общешкольные конкурсы. Так в рамках событийной недели к 9 мая мы традиционно организуем более 10 конкурсов, например, конкурс моделей «Оружие Победы», конкурс для 5-х-11х классов на лучшее представление одного из городов-героев для начальной школы или конкурс радиопередач.

В рамках проведения образовательного события на уроках по всем предметам, в том числе естественно-математического цикла, используется литературный, исторический, краеведческий материал.

Развитием дня, событийной или предметной недели **могут стать индивидуальные мини-проекты и мини-исследования, образовательные экскурсии.**

Все наши учителя активно применяют различные техники самооценки, способы формирующего оценивания.

Ежегодно в ноябре каждым учителем школы проводятся уроки и внеурочные занятия в рамках событийной недели «Мужества и чести», когда едиными ценностями объединяются День полиции, День народного единства, Праздник дорожного движения, День толерантности, День борьбы с курением, День безопасности сети интернет и другие.

Ключевыми событиями 2019 года будут Юбилей Победы (май) и День Рождения Школы (октябрь).

Очень важен этап презентации проектов или представление продуктов. Он может проходить как с применением процедур экспертизы и оценивания, так и без них, поскольку реализуется принцип: «все успешны». На этом этапе могут оформляться портфолио проекта или продукта.

Мы убеждены, что после таких событий что-то меняется, появляются новые идеи, формируется мотивация на дальнейшую деятельность, значительно расширяется круг общения, происходит выбор образовательного маршрута или формулируется образовательный заказ.

Школа №7 имеет **большой опыт реализации социальных проектов**, в том числе проведения семейных праздников и акций для жителей микрорайона, например, только что нами в рамках «Вахты героев Отечества» и к 100-летию комсомола высажено 100 сосен. **Практика разработки и реализации подобных социальных проектов будет продолжена в рамках данной программы развития.**

Образовательный процесс субъектно-ориентированного типа в школе №7 оформляется через осмысление традиций древнего города, формирование идентичности с малой родиной, где «хочется жить», «хочется работать», «хочется растить детей», которую «хочется защищать».

Мы убеждены, что разговор о школе субъектно-ориентированного типа педагогического процесса всегда должен начинаться с общей целевой установки образовательной организации. Он связан с заказом родителей на оказываемую им услугу.

Отметим ряд ее особенностей, выявленных благодаря опросу родителей в этом учебном году. Школа, в которую потребители осознанно отдали детей, это...

Хорошие учителя и классные руководители, с которыми ребенок чувствует себя спокойно и комфортно. В этой школе безопасно и нет дедовщины. Ребенок занят чем-то полезным, а не бесконтрольно находится на улице. Учителя гарантируют качественную подготовку к государственной итоговой аттестации. В школе работают психолог, тьютор, социальный педагог, дефектолог, логопед, которые незамедлительно и в нужный момент скорректируют развитие ребенка, наладят мотивацию ребенка к учению. У каждого ребенка есть «видимые» достижения, например, что он что-то нарисовал, выучил, смоделировал, рассказал и за это получил грамоту или сертификат. **Все в школе пронизано духом проектно-исследовательской деятельности, пробами и экспериментами.**

Сопровождение педагогического коллектива в рамках региональной инновационной площадки «Развитие образцов СОПП» (2015-2018 гг.) зафиксировали следующие приоритеты в устройстве педагогического процесса: традиционные формы урока существенно расширены за счет ресурсов проектной и исследовательской деятельности (урочная деятельность чередуется с защитой мини-проектов, детям предоставлена возможность проявления инициативы).

Используются преимущественно творческие, поисковые задачи в рамках домашних заданий, событий внеурочной и внешкольной деятельности.

Ежегодно обучающихся 2-х – 10х классов готовят и защищают индивидуальные учебные проекты, исследования или годовую творческую работу – социальный проект.

Сделан акцент на массовые образовательные события, ставшие традиционными – «Фестиваль талантов», «Фестивали ШИБЦ и Начальной школы» и тому подобные.

В школе создана и поддерживается в актуальном состоянии образовательная инфраструктура. Речь идет о следующих условиях. Ресурсы информационно-предметной среды равнодоступны учителям: автоматизированы 100 процентов рабочих мест, педагоги применяют интерактивное оборудование. Функционирует мини-конференц-зал. В библиотеке есть возможность выхода обучающихся в Интернет.

Нами обеспечена доступность для школьников начиная с начальной ступени в тренажерный зал, тир, зал единоборств.

В спортивных событиях активно используются две школьные площадки ГТО, примыкающий к зданию школы бассейн ДЮСШ-1 по договору о безвозмездном пользовании помещений учреждений образования.

Мы имеем оборудование для курса «Робототехника».

Во внеурочной деятельности активно используются рекреации школы.

Регулярно актуализируется информация на сайте школы.

В образовательном процессе активно используются ресурсы и инфраструктура партнеров – «Православной школы», ЦДТ «Созвездие», «Центральной библиотеки», спортивных школ Тутаевского муниципального района.

Мы фиксируем следующие ценностные установки учителей, повышающие их субъектную позицию в образовательном процессе. Это акцент коллектива на лидерство среди городских школ, методическая активность учителей (в школе есть учителя – руководители районных МО).

Наши специалисты постоянно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, ПНПО, обобщении опыта, проводят мастер-классы регионального и муниципального уровней.

Мы считаем, что важно не столько вовлекать сотрудников нашей организации в проекты развития школы, **сколько создавать площадки реализации творческого потенциала, обмена опытом, поиска решений и проявления инициативы.**

Для этого в школе существуют:

- проектные недели подготовки ключевых образовательных событий (например, к неделе памяти адмирала Ушакова, неделе Победы в Великой Отечественной Войне, неделе «Мужества и Чести» и тому подобных);
- ежегодно обновляемая программа «внутришкольного обучения»;
- группы инновационной деятельности по созданию системы управления качеством, развитию образцов субъектно-ориентированного типа педагогического процесса, организации лабораторий школьного «Технопарка», реализации курсов «Роботехника», «Решение шахматных задач», обучению смысловому чтению;
- группы реализации общешкольных проектов: «Наши герои», «Здоровый Тутаевец», «Магия исследования» и другие;

- методический клуб «Лишний час», который имеет электронную библиотеку и медиатеку в локальной сети школы.

Исследовательский проект – ключевой вид деятельности каждого предметного методического объединения школы и обновленного в 2018 году детского научного общества «Глобус». В девятых классах реализуется обязательный для посещения годовой курс «Основы исследовательской деятельности», который осуществляется с поддержкой Центральной библиотеки г. Тутаев, на что выделено 4 часа: 1 час в неделю на тьютора в рамках внеурочной деятельности, 3 часа на библиотекарей.

Есть приоритеты деятельности школы в так называемых вариативных направлениях, например, обеспечение функционирования штабов детско-взрослого самоуправления, каждый из которых имеет свою сетку инициативных проектов, конкурсных мероприятий и праздников. Управление штабами также финансируется из часов внеурочной деятельности.

Важным для нас управленческим проектом является работа по задействованию рекреаций школы в образовательном процессе. На текущий год это проекты выхода школьного музея за пределы своего помещения и проект, полностью разработанный старшеклассниками из класса «Юный полицейский» для начальной школы, по освоению правил дорожного движения.

Для нас является очевидным, что реализовать требования к личностным результатам новых образовательных стандартов в изоляции от местного контекста, без учета социального окружения не удастся. В школе №7 стало традиционным проведение ежеквартальных образовательных событий гражданского и патриотического образования. Есть в школе ученики, которые принимают участие в сменах военно-спортивных лагерей, участвуют в поисковом движении.

Нам важно организовывать встречи со взрослыми, которые готовы к общению с современными школьниками и могут стать для них примером общественной деятельности или служения Отечеству.

Постоянно действующий проект «Наши герои» стал победителем регионального конкурса «Изменим жизнь к лучшему». Дети школы №7 сами предложили создать и поддерживать сайт «Бессмертный полк», участвовали с этим проектом в акции

Валентины Владимировны Терешковой «Летопись добрых дел», в настоящее время разработан еще один такой проект, посвященный изучению родословия.

Для того, чтобы простимулировать активность учителей в разработке и реализации общешкольных проектов, заложены баллы в Эффективный контракт педагогов.

С каждым годом мы все больше убеждаемся, что то, что лежит за пределами традиционного урока, его усиливает и дополняет, является основным инновационным содержанием ФГОС.

Именно поэтому ученикам ежегодно предлагается большой перечень возможностей попасть в программы и проекты неформального образования, которые не регламентированы жестким стандартом, а определяются авторским взглядом учителя на их содержание. Считаем, что этот перечень будет расти и 2019 – 2021 гг. Часть подобных проектов и программ является разновозрастными.

Например, обучающимся предложена деятельность в штабах школьного самоуправления по экологии, журналистике, краеведению, спорту, в лабораториях по информатике и химии, в компаниях школьного предпринимательства, в различных практиках научного общества, объединении фото и кино – дела.

Школа является региональным ресурсным центром неформального образования. В настоящее время на базе нашего информационно-библиотечного центра появилась площадка запуска, маркетинга, реализации социальных проектов, в которых смогут принять участие обучающиеся и интересные эксперты за пределами школы. Одним из первых вариантов активности ШИБЦ стал региональный проект «Удивительные люди рядом», в рамках которого обучающиеся всей школы получили возможность встреч со значимыми людьми Тутаевского муниципального района, в том числе из объединения «Свое ремесло», познакомились с местными промыслами. Наш «участник» проекта Светлана Ивановна Асафьева, руководитель народного театра «Левый берег», заняла в итоге 1 место.

Безусловным приоритетом остается тесное взаимодействие классных руководителей с родителями, включение семей в социальные проекты школы, класса. Например, у нас создан семейный клуб «Субботний досуг всей семьи». Мы продолжаем в тесном сотрудничестве с нашими партнерами из учреждений культуры, молодежной политики

развивать образовательный туризм, поддерживать программы отдыха всей семьей, маршруты выходного дня.

Творчество и формирование субъектной позиции ребенка во всех сферах учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, вариативность образовательных маршрутов, гарантия процедур осознанного выбора – вот приоритеты развития образовательных услуг школы №7.

Новый образ школы как горизонт развития на перспективу до 2023 года

В образовательной организации поддерживаются инициативы и самореализация детей и взрослых, творчество поощряется, сделан акцент на неформальном образовании, **любой учебный предмет продолжается во внеурочных и внешкольных занятиях, проектах, самостоятельной работе, исследованиях.**

Дети имеют право выбора и отказа от скучной и неинтересной деятельности. Милосердие, великодушие и безопасное поведение являются ценностью для детей и взрослых. Образовательная программа нацелена на усиление ценности интеллигентности в поведении и деятельности субъектов. Методики формирующего оценивания стимулируют, а не служат наказанием.

Обеспечено включение обучающихся в реальные события г. Тутаев, Ярославской области, повышение значимости уважаемых ребенком людей и событий, сформировано желание учиться, жить и работать в регионе. Ребенок входит в социально одобряемые детско-взрослые общности.

Применяются новые формы образования (современных с точки зрения самих обучающихся), в которых ребенок смог бы реализовать свою активность. Обеспечено максимально возможное общение обучающихся, в том числе с учетом возможностей актуальной среды электронного обучения.

Успешно реализуются программы гражданского и поликультурного образования.

Функционирует центр дополнительного образования.

Ценности школы

Мы делаем всё, чтобы каждый наш выпускник ответственно занял позицию **потенциального студента**, обладающего всеми необходимыми компетентностями для продолжения обучения в высшей школе, в учреждениях профессионального образования.

Новая школа – это школа Открытого образования. Ответить на вызовы Национального проекта «Образование» — это означает удовлетворить различные образовательные потребности, сформировать собственную вариативную услугу, сделать всё, что наши учителя были **готовы работать учителями-наставниками, учителями-методистами**.

Мы открываем «входы» в любые познавательные, альтернативные, дополнительные, неформальные образовательные пространства, **усиливающие и углубляющие индивидуальный маршрут ученика** в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Цель и прогнозируемые результаты программы развития

на перспективу до 2021 года

Цель: обеспечить включение максимально возможного количества участников образовательных отношений в реализацию общешкольных проектов, представленных в настоящей программе, обеспечить результативность проектной деятельности.

Прогнозируемые результаты.

- Общешкольные проекты приняты участниками образовательных отношений, их результаты присвоены педагогическим, родительским, детским коллективами.
- Реализуемые проекты позволили повысить качество образовательной услуги школы №7, в том числе обеспечить динамику образовательных результатов ФГОС в сравнении с итогами ГИА 2018 года.
- Не менее 50% событий общешкольной жизни в рамках общешкольных проектов разрабатываются и реализуются органами детско-взрослого самоуправления (клубами, штабами).
- 100% учителей владеют и активно применяют в урочной, внеурочной, внешкольной деятельности проектные методы и технологии.
- На 30% увеличилось количество родителей, принимающих участие в событиях школьной жизни.
- Прошел лицензирование и успешно функционирует, в том числе для поддержки общешкольных проектов, центр дополнительного образования школы.
- Максимально выросла в сравнении с уроком самостоятельная работа учеников основной и старшей школы, используются способы обучения на основе балльно-рейтинговых систем, исследовательской деятельности, проб и эксперимента, в том числе в «полевых условиях»; обучающиеся активно себя реализуют за пределами класса: в мастерских, лабораториях, в виртуальных образовательных средах.

Идея конструирования программы развития

Создаваемые в нашей школе условия носят комплексный характер и затрагивают все стороны жизни образовательной организации.

Использование системно-деятельностного и событийного подходов связывают отдельные «узлы» школьной жизни в целостное пространство, поддерживают заложенные во ФГОС принципы интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, гарантируют достижение триединых предметных, метапредметных и личностных результатов.

Мы считаем, что основные образовательные программы школы №7 – это своего рода диспетчерские, которые позволяют участникам образовательных отношений четко представить варианты маршрутов, их компоненты, возможности для комплектования планов урочной и внеурочной деятельности, общественной активности, участия в деятельности других образовательных организаций.

В настоящее время нами разработан новый подход к внеурочной и внешкольной деятельности на основании программно-вариативного подхода и насыщения этих программ такими формами как образовательные субботы, консультации, тьюториалы, семинары-погружения в каникулярное время.

Информационно-библиотечный центр самостоятельно разрабатывает или инициирует участие заинтересованных субъектов в проектах различного уровня, которые могут стать основанием для конструирования индивидуального образовательного маршрута. Здесь проект – проверка интереса к проблеме, способ изучить собственные возможности.

ШИБЦ обеспечивает новые форматы методического взаимодействия учителей, встречи с экспертами дополнительного профессионального образования, «мотиваторами» к самообразованию, консультантами по профразвитию.

В рамках разработки настоящей программы была проведена распределенная «Проектная сессия» (октябрь 2018 – май 2019 гг.) – погружение в проблематику направлений программы развития, выбор маршрута и определение перечня итоговых продуктов по направлению каждым учителем. **Всего разработано 14 общешкольных проектов как итог функционирования методического клуба «Лишний час».**

Общешкольные проекты школы на перспективу до 2023 года «Образовательный туризм»

Руководитель группы: руководитель школьного информационно-библиотечного центра.

Исполнители:

- Руководитель музея СШ №7;
- Классные руководители 1х-7х классов (по согласованию).
- Индивидуальные участники 8х-11х классов (по согласованию).

Цель: содействие формированию национальной и гражданской идентичности обучающихся 1х-7х классов в рамках реализации программ внеурочной деятельности предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Задачи

- Популяризация исторического, культурного и природного наследия родного края.
- Развитие художественного вкуса и творческого потенциала обучающихся.
- Формирование и реализация навыков исследовательской деятельности.
- Активизация интереса к родному краю.

Виды работ

- Разработать положения:
 - об организации образовательного туризма в СШ №7.
 - об объединениях «Юный экскурсовод», «Юный турист-исследователь».
- Оформить маршрутную книжку для каждого участника проекта.
- Разработать программы внеурочной деятельности (не менее 3х), маршруты образовательного туризма (не менее 10ти).
- В рамках проекта организовать конкурсы: фотографий, отзывов-сочинений, видеороликов.

Сроки реализации (по годам, по полугодиям, месяцам – по логике разворачивания работ)

- 1 год – с 09.2019г. – 06.2020г. – «Моя Родина – Тутаев (Романов-Борисоглебск)».
- 2 год – с 09.2020г. – 06.2021г. – «Ярославль – столица Золотого кольца».
- 3 год – с 09.2021г. – 06.2022г. – «Города Ярославской области».

Продукты

- Положения: об организации образовательного туризма; объединениях «Юный экскурсовод», «Юный турист-исследователь».
- Апробированные программы внеурочной деятельности.
- Творческие работы обучающихся, родителей (индивидуальные и групповые).
- Индивидуальные проекты.
- Маршрутная книжка участника.

Планируемые затраты, необходимые ресурсы.

- Средства школы на приобретение билетов и оплата транспорта.
- Приобретение принтера цветного для оформления маршрутных книжек, грамот, дипломов, сертификатов + картриджи.
- Призы за конкурсы и выполнение заданий программ внеурочной деятельности.
- Знаки отличия за активность в реализации проекта обучающимся и их родителям.

«Пришкольный участок: от мечты к реальности»

Руководитель группы: заместитель директора по воспитательной работе

Исполнители:

Классные руководители, родительский комитет, «Совет отцов», учителя технологии, актив старшеклассников штаба «Экополис», актив школьного музея.

Цель: формирование «лица школы» образовательной организации духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, разработка и реализация проекта озеленения пришкольного участка.

Виды работ.

- Составление эскиза ландшафтного дизайна пришкольного участка.
- Проведение очистки пришкольной территории от бытового мусора (организация общешкольных субботников).
- Декоративное оформление газонов и клумб на территории школы (декоративные бордюры и ограждения для клумб и цветников).
- Создание макета «Аллея Славы» на 3Д принтере (Технопарк).
- Оформление аллеи Славы, посвященной 75-летию Победы в ВОВ
- Определение ведущих малых архитектурных форм на территории и их оформление: арок, решетчатый трельяж для вьющихся растений, архитектурных скульптур, урн.
- Оформление «поддерживающих общую концепцию объектов» (по параллелям).
- Открытие аллеи Славы ко Дню Победы.
- Защита проектов зонирования пришкольной территории.

Сроки реализации.

Сентябрь – май 2019 года.

- Организация общешкольных субботников.
- Защита проекта «Аллея Славы, посвященной 75-летию Победы в ВОВ» (5 классы, штаб «Экополис», актив школьного музея)

• Декоративное оформление газонов и клумб на территории школы (декоративные бордюры и ограждения для клумб и цветников).

Сентябрь – декабрь 2019 года.

- Проведение благотворительной осенней ярмарки «Дом, в котором я живу».
- Организация общешкольных субботников.
- Защита проектов зонирования пришкольной территории.

Март – май 2020года.

- Организация общешкольных субботников
- Оформление «поддерживающих общую концепцию объектов» (по параллелям).
- Закрепление территории по параллелям.

Реализация в штатном режиме – с мая 2020 года.

Продукты.

- Обновленный в соответствии с общешкольной концепцией пришкольный участок.
- Проекты «зонирования». Постоянные и «сменные» зоны для развития пришкольного участка.

- Макет «Аллея Славы» (музейный экспонат)
- Создание рекламного буклета пришкольной территории.

Планируемые затраты, необходимые ресурсы.

- Материально-техническое обеспечение участка (лейки, лопаты, грабли, тяпки, рыхлители, секаторы, носилки, метлы, вилы).

- Средства на «постоянные объекты» – школьные средства.
- Привлеченные средства оформление остальных объектов – по классам, через поддержку со стороны родительского комитета, «Совета отцов», средства школьной ярмарки.

«Жизнь замечательных людей»

Руководитель группы: психолог (старшее звено).

Исполнители:

Члены общешкольной газеты (штаб Печати), руководитель ШИБЦ, заинтересованные лица и организации.

Цель:

- формирование коммуникативных УУД учащихся штаба Печати, обучение необходимым навыкам работы корреспондентов для работы в школьной газете.

Виды работ:

- Создание списка «замечательных людей».
- Сбор информации (интервью, съемка и т.п.).
- Оформление информации (верстка, корректура, печать) для альманаха.

Сроки реализации.

3 года, первый выпуск – сентябрь-октябрь 2019 г. (выпуск одного номера – 1 раз в полгода)

Продукты:

Альманах – приложение к школьной газете «Фрегат знаний».

Планируемые затраты, необходимые ресурсы.

- Брошюровщик.
- Ламинатор.
- Фотобумага.
- Пленка для ламинирования глянцевая.
- Обложка для переплета.
- Пластиковые пружины.
- Грамоты для учащихся.

«Тьюториал для семиклассников»

Руководитель группы: тьютор школы.

Исполнители: классные руководители 7х классов; тьютор, психолог и социальный педагог школы, актив учащихся 8х классов.

Цель: формирование у учащихся желания и стремления к деятельности, направленной на создание и защиту портфолио.

Виды работ:

- разработка плана (формы) портфолио каждым учеником 7 класса;
- сбор информации для портфолио;
- сопровождение портфолио;
- защита портфолио;
- организация выставки лучших работ;
- выставление лучших работ на сайте школы.

Сроки реализации: сентябрь 2019 – май 2020.

Продукты:

- положение о портфолио;
- индивидуальные планы составления портфолио;
- портфолио семиклассника, соответствующее его образовательным целям;
- выставка лучших работ.

Планируемые затраты, необходимые ресурсы:

- бумага, фотографии
- стенд
- призы для детей.

«Рисуем песком и создаем проекты»

Руководитель группы: учитель изобразительного искусства.

Исполнители: учителя начальных классов, информатики.

Цель: развитие способностей к творчеству и проектной деятельности (в рамках создания первых анимационных фильмов).

Виды работ:

- Создание программы внеурочной деятельности, в перспективе – дополнительной образовательной программы по теме «Рисуем песком».
- «Азбука песочной графики» - подготовительный этап освоения техники песочного рисования (знакомство с элементами песочной графики и приемами их воплощения в процессе рисования на световом планшете).
- «Песочные картинки» - основной этап рисования включает циклы занятий, в ходе которых дети рисуют: сюжетные «песочные» картинки, например, подводного мира, животных и птиц, людей, песочных пейзажей, героев мультфильмов и сказок; картинки песочного настроения. Также предусмотрено создание фрагментов сказочной песочной анимации, своеобразных мини-анимационных сказочных историй.
- «Тайны жизни песка», включает познавательное содержание, в рамках которого дети знакомятся с изобразительным материалом – песком. Сменные выставки работ обучающихся.

Сроки реализации.

Апробация: сентябрь 2019 – май 2020 г.

Реализация в штатном режиме – с сентября 2020 года.

Продукты.

- Программа курса.
- Творческие работы. Создание авторских песочных картин в рамках.
- Творческое портфолио ребёнка (фото песочных картин).
- Песочная анимация. Придумывание и анимация мини-сказки, истории по теме занятия.
- Мультимедиа-журналы «Тайны жизни песка» (данный раздел представлен мультимедиа журналом (мультимедиа презентации), путешествуя по которому, школьники знакомятся с такими тематическими блоками, как «Песок в жизни ребенка»,

«Происхождение, свойства, состав песка», «Современная жизнь песка», «Песок в жизни человека», «Песок и искусство».

Планируемые затраты, необходимые ресурсы.

• Занятия проводятся в отдельном помещении – изостудии, которая оборудована индивидуальными столами-планшетами со стеклянной поверхностью и подсветкой.

- Курсы повышения квалификации учителей по рисованию песком (2 специалиста).
- Фотокамера для создания мультфильмов.
- Компьютер.
- Рамки для фотографий детских работ.
- Песок.

«Семейные квесты в проекте «Со-Причастие»

Руководитель группы: руководитель школьного информационно-библиотечного центра.

Исполнители: группа гражданских активистов проекта «Со-Причастие».

Цель: формирование активной гражданской позиции семей Тутаевского муниципального района в вопросе организации позитивного семейного досуга, изучения и трансляции знаний об истории и культуре древнего Романов-Борисоглебска.

Виды работ

- Создать и поддерживать сайт проекта.
- Разработать содержание квестории (программу семейного досуга краеведческой направленности), выложить на сайт новые задания проекта.
- Апробировать и провести новые программы семейного досуга краеведческой направленности – квесты и образовательные экскурсии.
- Инициировать встречи с заинтересованными лицами и организациями по реализации проекта на постоянной основе: Центральная библиотека, Центр «Романов-Борисоглебск», Воскресенский собор.
- Создать условия для функционирования детско-взрослого клуба «Квестории Романов-Борисоглебска» для запуска новых исторических квесторий в 2019-2020, 2020-2021уч.г..
- Обеспечить функционирование на регулярной основе группы активистов проекта, обеспечивающих запуск действий участников, контроль реализации проекта, мониторинг удовлетворенности целевой группы, результативности проекта.

Сроки реализации (по годам, по полугодиям, месяцам – по логике разворачивания работ)

- По отдельному плану. Старт: октябрь 2019 г.

Продукты:

- Материалы сайта «Со-Причастие».
- Творческие работы участников проекта.

Планируемые затраты, необходимые ресурсы.

- Средства на разработку экскурсий, на денежную премию победителям, призы.

«Смысловое чтение»

Руководитель группы:

• Руководитель РИП на базе школы по внедрению УМК «Перспективная начальная школа».

Исполнители:

МО учителей русского языка и литературы, начальных классов, заинтересованные лица.

Цель: проникновение в смысл через анализ текста, понимание всех видов текстовой информации, оценка и отклик на содержание.

Виды работ:

- Разработка положения об общешкольном проекте, посвященному 75-летию со Дня Великой победы.
- Посещение школьного музея для работы с историческими документами.
- Посещение ШБИЦ для поиска информации.
- Оформление творческих работ (рисунки, сочинения, сочинения-эссе, отзывы, рецензии, проекты).

Сроки реализации (по годам, по полугодиям, месяцам – по логике разворачивания работ):

Сентябрь 2019 – май 2020 года.

Продукты:

- Творческие работы.
- Выставка рисунков и сочинений.

Планируемые затраты, необходимые ресурсы.

- Грамоты победителям и призерам.
- Сертификаты.

«ГТО для всех и для каждого»

Руководитель группы: учитель физической культуры (по согласованию)

Исполнители: заместитель директора по безопасности, учителя физической культуры, «Совет отцов», заинтересованные лица.

Цель: обеспечить максимальное включение в подготовку к сдаче нормативов ГТО участников образовательных отношений школы №7.

Виды работ:

Мотивация в рамках урочной, внеурочной деятельности.

Активное участие в муниципальном фестивале по сдаче норм ГТО.

Показательные события.

Регистрации учащихся на сайте ГТО.

Фестивали ГТО на базе школы.

Информация на сайте ШК «Адмирал» о рекордах.

Сроки реализации: 3 года

Продукты:

Стенды и буклеты по пропаганде комплекса.

Планируемые затраты:

Банки с пульками для стрельбы.

Лыжи.

«Умный портфель»

Руководитель группы: заместитель директора, ответственная за составление расписания.

Исполнители: руководитель Управляющего совета, руководитель «Совета отцов», заинтересованные лица.

Целевой компонент:

- 1) Усиление интереса к учебе (как следствие, улучшение знаний и оценок).
- 2) Переход школы на бучение по электронным учебникам и использование электронных обучающих ресурсов (возможность дистанционного обучения детей с ОВЗ и находящихся на лечении).
- 3) «Гибкое расписание» для выстраивания индивидуальных маршрутов обучающихся.

Виды работ:

- 1) Провести опросы:
 - опрос «Готовность учителя перейти на использование полное/частичное электронных учебников на уроке в 2019/2020 учебном году;
 - опрос родителей «Поддерживаете ли Вы идею использования планшетов на уроке/дома вместо учебника»; «Готовность родителей приобрести планшет за свой счёт».
- 2) Переход в 2019/2020 учебном году на использование на уроках планшетов, обучающих электронных ресурсов, обеспечение дидактическим материалом (чтобы не приносить на уроки тетради и учебники).
- 3) Определение способов создания гибкого учебного расписания, исключающего «день тяжелого портфеля».
- 4) Апробация системы «Планшет – второй портфель» (создание условий для использования обучающимся на уроках планшета (или учебника) или учебника (или планшета), т.е.создание мест хранения учебников, используемых обучающимся на уроке).
- 5) Апробация «максимального ухода» от Д/З / его полной отмены или выполнение Д/З с привлечением обучающих электронных ресурсов (в частности, дальнейшее использование учебной платформы «Учи.ру»).

Сроки реализации:

Опросы: срок исполнения – сентябрь-октябрь 2019 г.

Внедрение практики использования планшетов вместо учебников и электронных ресурсов: 2019/2020, 2020/2021 учебные года.

Сбалансированное расписание: 2 полугодие 2019-2020 учебного года.

Создание мест хранения: 2020 год.

Отказ от практики задавания Д/З: в течение реализации проекта.

Продукты:

1) Результаты опросов.

2) Полный/ частичный переход на обучение по электронным учебникам и на электронных ресурсах (например, РЭШ – Российская электронная школа).

3) Сбалансированное расписание, исключая «день тяжелого портфеля».

4) Места для хранения «второго портфеля».

5) Отсутствие Д/З или выполнение Д/З с помощью электронных ресурсов и в электронном виде.

Планируемые затраты, необходимые ресурсы:

Обеспечение каждого учебного кабинета современным оборудованием:

- многофункциональными лазерными устройствами;
- проекторами и/или интерактивными досками;
- экранами;
- планшетами.

«Урок без сотовых телефонов»

Руководитель группы: заместитель директора по УВР.

Исполнители: классные руководители, учителя-предметники, родительский комитет, управляющий совет.

Цель: создание рабочей атмосферы на уроке, привитие культуры поведения в стенах школы.

Виды работ:

- 1) Разработка положения о пользовании сотовым телефоном во время урока.
- 2) Консультация с юристами по поводу положения.
- 3) Обсуждение положения на управляющем совете, на педагогическом совете.
- 4) Закупка или изготовление «хранилищ» для сотовых телефонов.

Сроки реализации (по годам, по полугодиям, месяцам – по логике разворачивания работ): сентябрь 2019 – январь 2020

Апробация с января 2020.

Продукты:

- 1) Положения о пользовании сотовым телефоном во время урока.
- 2) Места хранения сотовых телефонов во время урока.

Планируемые затраты, необходимые ресурсы:

Закупка «хранилищ» для сотовых телефонов для каждого кабинета.

«Фотобаттл как часть гражданской инициативы «Со-Причастие»

Руководитель группы: руководитель музея школы.

Исполнители:

учитель изобразительного искусства, педагог-организатор, заинтересованные лица.

Цель: активизация деятельности краеведческого и родословного общества школы средствами постоянно действующего фотоконкурса.

Виды работ

- Определение объектов для съемки, формирование конкурсных заданий (селфи на фоне города, фото-фиксация объекта историко-культурного наследия, жители г. Тутаев) и другие.
- Создание сайта конкурса.
- Создание конкурсной документации – положение о постоянно действующем конкурсе в СШ 7.
- Проведение серии образовательных экскурсий по улицам г. Тутаев, имеющих здания историко-культурного наследия.
- Проведение конкурса, подведение итогов – ежегодно (май – весенняя съемка, январь – зимняя съемка).
- Организация выставки лучших работ в фойе школы (2 раза в год).
- Выставление лучших работ на сайте конкурса.
- Инициирование написания индивидуальных проектов по итогам выполнения бонусных краеведческих заданий (как последствие фотобаттла).

Сроки реализации (по годам, по полугодиям, месяцам – по логике разворачивания работ):

Апробация – сентябрь 2019, январь 2020.

Реализация в штатном режиме – с мая 2020 года.

Продукты:

- Сайт конкурса.
- Положение о конкурсе.
- Творческие работы обучающихся, родителей, с учетом постоянной смены тем для съемок, творческих заданий и т.п.

- Индивидуальные проекты.

Планируемые затраты, необходимые ресурсы:

- Премии за проведение образовательных экскурсий.
- Флеш-накопитель для хранения фотографий.

«События по национальной теме года»

Руководитель группы: руководители методических объединений школы.

Исполнители:

классные руководители, Управляющий совет, Родительский комитет, клубы и штабы, ШИБЦ, «Совет отцов».

Цель: формирование гражданской и национальной идентичности учеников через смысловое прочтение темы года, объявленной президентом страны.

Виды работ:

- проведение различных конкурсов;
- организация выставок;
- инициирование событий в рамках «предметных недель», выход на мини-проекты;
- ведение спецстраницы на сайте школы, рубрики в школьной газете;
- организаций встреч с экспертами по теме года;
- литературные гостиные по теме года на базе ШИБЦ;
- интеллектуальные игры по теме года;
- инициирование написания индивидуальных проектов.

Сроки реализации: ежегодно.

Продукты:

Творческие работы обучающихся.

Статьи.

Индивидуальные проекты.

Планируемые затраты, необходимые ресурсы:

Грамоты, призы.

Поощрение учителей за организацию и проведение мероприятий.

«Ярмарка курсов внеурочной деятельности»

Руководитель группы: заместитель директора по методической работе.

Исполнители:

- Руководители методических объединений;
- Руководители курсов внеурочной деятельности;
- Родители, социальные партнёры.

Цель: Ознакомление родителей и обучающихся школы с вариантами внеурочной деятельности для осуществления выбора дополнительной занятости учащихся.

Виды работ:

- анкетирование педагогов;
- анкетирование обучающихся школы;
- анкетирование родителей;
- путешествие по разным направлениям внеурочной деятельности, где учителя, руководители кружков продемонстрируют технологии обучения и воспитания детей в своем объединении;
- рекламные видео – ролики;
- мастер – классы;
- выставки рисунков, поделок, индивидуальных проектов.

Сроки реализации:

До 15 сентября – ежегодно.

Продукты:

- Сайт ярмарки Внеурочной деятельности (на сайте школы).
- Рабочие программы.
- Творческий отчёт.

Планируемые затраты, необходимые ресурсы:

По запросу руководителей курсов.

«Этика поведения на занятиях и переменах»

Руководитель группы: заместитель директора по УВР.

Исполнители:

Обучающиеся, классные руководители, родители, психологи, социальные педагоги.

Цель: повышение у обучающихся культуры поведения, деятельности и формирование установки на «интеллигентность» как особых ценностей милосердия, великодушия.

Виды работ:

- «Кубик этикета» для начальной школы (презентация класса).
- «Кодекс чести» или «Правила поведения на уроке и на перемене» для основной и старшей школы (презентация класса).
- Дни этикета (два раза в год: сентябрь, январь).
- Стенд «Правила школьника» (на первом этаже школы).
- Стенгазета как результат проведения Дня этикета (фотографии и рисунки).
- Библиотечные уроки, чтение книг и просмотр фильмов на этические темы.
- Анкетирование, мониторинг в начале и в конце года.
- Классные часы, уроки, внеурочные занятия.

Сроки реализации:

Апробация – сентябрь 2019, февраль 2020

Реализация – сентябрь 2020

Продукты:

- Стенд «Правила школьника».
- Стенгазеты.
- «Кубик этикета» и «Кодекс чести» в каждом классе.
- Творческие работы, проекты обучающихся.
- Положение о проведении Дня этикета.
- Анкеты для обучающихся, анкеты для родителей, анкеты для учителей.

Планируемые затраты, необходимые ресурсы:

- Стенд, ватман, бумага.
- Призы.

Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением программы развития

Непосредственное руководство реализацией и корректировкой программы развития осуществляет директор СШ №7 в кооперации с руководителями творческих групп и детско-взрослых клубов, штабов.

Заседания творческих групп, детско-взрослых клубов, штабов производятся на основании ежегодного плана реализации программы развития, утверждаемого директором школы (по каждому проекту).

План включает в себя разделы, посвященные видам работ, планируемыми результатам, срокам выполнения работ, ответственным.

1 раз в год руководитель творческой группы, детско-взрослого клуба, штаба готовит и защищает отчет об этапе реализации программы развития перед коллективом школы.

На всех видах заседаний ведутся протоколы, при необходимости издаются приказы директора школы.

До 1 января каждого года реализации программы развития на Педагогическом совете подводятся промежуточные итоги, информация о ходе реализации программы в обязательном порядке включается в ежегодный отчет директора, выставляется на сайт.

Творческая группа без расходования дополнительных средств, по согласованию с потенциальными участниками имеет право создавать дополнительные временные коллективы и подгруппы с участием социальных партнеров и других заинтересованных лиц для реализации программы развития.