Утверждена

Согласована

Управляющим советом МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

Протокол № 2 от 26.11.2022 г.

Утверждена

приказом директора МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

№ 231/01 – 10 от 15.12.2022 г.

Педагогическим Советом

МОУ СШ №7

имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

Протокол № 6 от 15.12.2022 г.

**Программа развития**

муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №7

имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

Тутаевского муниципального района

на 2023 г. – до конца 2025 г.

Тутаев, 2022 г.**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Стр.** |
| 1. | Общие положения | 3 |
| 2. | Новый образ школы как горизонт развития до конца 2025 года | 11 |
| 3. | Ценности школы | 14 |
| 4. | Цель и прогнозируемые результаты программы развития на перспективу до конца 2025 года | 15 |
| 5. | Идея конструирования программы развития | 16 |
| 6. | Общешкольные проекты школы на перспективу до конца 2025 года | 17-31 |
| 6.1 | «Айдентика Ф.Ф. Ушакова» | 17 |
| 6.2 | «Педагогика 3.0 в «Точке роста»» | 19 |
| 6.3 | «Значимый взрослый» | 20 |
| 6.4 | «Мы – революционеры» (старшеклассники предлагают младшим школьникам) | 21 |
| 6.5 | «Надпредметные методические объединения» | 22 |
| 6.6 | «Надпредметные недели» | 23 |
| 6.7 | «Вау-зона» (надпредметная задача) | 24 |
| 6.8 | «Читаем всей семьей» | 25 |
| 6.9 | «Финансовая грамотность для каждого» | 26 |
| 6.10 | «Мировоззренческое детское ТВ «Школа смыслов»» | 27 |
| 6.11 | «Педагогический отряд» | 28 |
| 6.12 | «Клуб знатоков политической речи и политической коммуникации» | 29 |
| 6.13 | «Школа – лидер в развитии в территории» | 29 |
| 6.14 | «Педагогический волонтёр» | 30 |
| 7. | Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением программы развития | 31 |

**Общие положения**

Уклад муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №7 определяется ратным, жизненным и духовным подвигом святого и праведного воина Федора Федоровича Ушакова.

Семья, школа, клубы, организации дополнительного образования и культуры, претендующие на владение процессами рождения личности, уступают сегодня самореализации человека, находят основания функционирования в различных вариативных способах сопровождения цикла человеческой жизни. Особенность человека как «субъекта жизни» заключается в его способности разрешать жизненные противоречия, преодолевать конфликты добра и зла, жизни и смерти, выстраивать и проверять позитивный личный план.

В «школе жизни», в «школе экзистенциальных событий» органично взаимосвязаны повседневное и бытийное, программы формального и неформального образования, досуговые формы активности. Именно эти связи должны определять содержание подлинной программы воспитательный деятельности, основанной на self-skills (персональных качествах) каждого ученика, его программы самообразования, личного профиля развития.

У СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова есть большой опыт формирования «личного плана» ребёнка. В 2021 году такой профиль как победитель областного конкурса «Ученик года» защитил наш ученик Владислав Новиков.

Для нас базовыми в создании событий воспитательной работы являются экзистенциальные идеи в характеристике «субъекта жизни», конструирующего и реализующего собственный жизненный план. Эти идеи раскрываются в свободе выбора путей развития, в персональной ответственности за настоящее и будущее, в направленности развития на формирование личных смыслов и мировоззрения как динамической и обновляющееся картины мира в непрерывном образовании, в субъектности как «авторстве себя».

Мы убеждены, что обеспечить достижение каждым выпускником школы результатов новых ФГОС (2021) возможно только на основе реализации ценностного и событийного подхода к урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, «центрировании на ребенке», применения учителями тьюторских технологий в сопровождении индивидуальных и групповых маршрутов школьников, понимания функциональной грамотности различных видов как инструмента решения актуальных жизненно-важных задач.

Управление событиями предполагает создание специальным образом организованной образовательной среды, в том числе «Точке роста», которая:

• служит «входами» обучающихся в индивидуальные образовательные траектории, маршруты, программы и планы,

• создает «мотивирующий мир» самореализации,

• гарантирует формирование полноценного опыта деятельности и самодеятельности [Владимир Юдин],

• позволяет не участвовать, не входить в отвергаемые виды и формы активности.

Организация пространства рефлексии и мыследеятельности обеспечивается, прежде всего, появлением особой позиции в образовании – «Значимый взрослый». Предметом его консультаций является обсуждение с «подопечным» его образовательных целей и перспектив, его образовательной истории и социального опыта, анализ образовательной деятельности, постоянное ведение «Разговоров о Важном» и т.д. Самоорганизация «субъектов жизни» значительно вырастет, если они будут оставлять «образовательные следы» в своём цифровом портфолио, в тематическом блоге, рефлексивном дневнике.

Формирование «жизненного плана» (инициация к взрослой жизни) должна осуществляться за счет целого ряда специальных: создания и демонстрации перед «учеником» разрывов в ситуациях деятельности, подведения «ученика» к осознанию этих разрывов и постановке задач на их устранение, демонстрации новых средств устранения разрывов, овладения новыми средствами и способами деятельности.

Образование первой четверти XXI востребует субъектно-ориентированный тип педагогического процесса как своего рода механизм порождения субъектной позиции граждан («гражданских активистов»), готовых осознанно участвовать в общественной жизни и социальных преобразованиях. «Субъектно-ориентированный тип педагогического процесса занимает краеугольную позицию в реализации непрерывного образования, поскольку формирует человека, способного строить планы своего образования, и сам является воплощением технологии образования в течение всей жизни. В этой связи ступени системы образования должны ориентироваться на него: в учреждении общего образования человек должен быть научен полноценной учебной деятельности[[1]](#footnote-1)». Практика образовательного процесса субъектно-ориентированного типа формируется как ценностное «прочтение» заданных правил игры, осмысление традиций и уклада школы, формирование идентичности с малой родиной, где «хочется жить», «хочется работать», «хочется растить детей», которую «хочется защищать».

Мы убеждены, что современное образование требует работающих в массовом порядке инструментов постоянного обновления, если и стандартов, то настолько гибких, что могут организовать день жизни каждого школьника, день, наполненный значимыми для него событиями. СШ №7 важно формировать неформальные детско-взрослые сообщества, инициировать образовательные проекты, выходящие в семейную среду, поддерживать дар каждого ребенка.

Новый заказ к образованию включает личностные и метапредметные результаты. Таким образом, поле воспитательной деятельности сегодня – это вариативный сервис индивидуального образовательного маршрута, а сверхцель – формирование уверенности человека в собственных силах, убежденности в ценности жизни, стремления к образованию на протяжении жизни.

Для нас ценности школы №7 раскрываются в следующем: «ребенок в ней постоянно сам экспериментирует, включен в научные исследования с внешними экспертами, ездит на специальные смены-погружения и участвует в очных, заочных и дистанционных конкурсах и программах. Он знает, что он хочет, для чего накапливает портфолио, зачем входит в некоммерческие ассоциации и занимается волонтерством. Он целенаправленно готовится не к следующей ступени образования, а к профессии, выстраиванию карьеры».

Воспитательная деятельность в заданном режиме активности обучающегося вовсе не искажает смысл и природу воспитания как «вскармливания» человека будущего и для будущего. Остаётся и усиливается ориентация образовательных систем на высшую цель образования, национальный воспитательный идеал.

Мы видим с каждым годом усиливающийся заказ государства на сформированность у подростков установок: «Я хочу жить и работать в своем городе», «Я готов защищать страну и обладаю для этого соответствующим человеческим капиталом». Однако лозунгами и традиционными мероприятиями в массовом порядке этот заказ не осуществить. Нужны специально организованные на основе выявленных интересов и потребностей каждого ребенка, каждой семьи события, где лидерство в их организации имеют сами обучающиеся.

Культура не возникает из ниоткуда. Мы носим те же фамилии, которые с гордостью «глядели» полтора века назад с вывесок лавок, трактиров, различных заведений на заезжих, как бы говоря «такие мы основательные», «мы зажиточные», «мы деловые», «мы здесь надолго». Сегодня центры российских городов с их советской застройкой, в том числе и правобережный Тутаев, где находится школа №7, совсем не выглядят как олицетворение культурной жизни. Наш народ реально испытал взлеты и падения в проекте СССР, который «сошел» на нет, уступив место противоречивым решениям 90х. А сейчас? Новый напряженный момент русской истории... За нами стоят вековые традиции, династии людей, которые «привязаны» к отеческим гробам, к делу предков. Этот мир связывает русских людей всех возрастов в единый народ, который способен сохранить и преумножить особенный дар восприимчивости к тому, что связано с Красотой, Добром, Самопожертвованием, Милосердием, Истиной.

Настало время для культурной мобилизации Наследников Древней Истории.

Россия бесконечно богата промыслами, «культурными брендами» (в Тутаеве – это и романовская овечка, и лодка «романовка», и романовский гвоздь, и романовский лук), заповедными местечками (такими как наш Воскресенский собор с иконой Всемилостивого Спаса), тропами и маршрутами, например, к месту упокоения «последнего старца» отца Павла Груздева в Левобережье. И всё это хочется прожить, попробовать, воспринять, чтобы утверждать: я горжусь, что русский человек!

Именно поэтому в рамках подготовке настоящей программы развития 25-26 октября 2022 г. была проведена организационно-деятельностная игра «Брендбук школы-лидера в территории». Назначение ОДИ: оформление плана преобразований СШ №7 до конца 2025 года как одной из школ-лидеров в территории: на уровне муниципального района, в Ярославской области. Содержательная рамка: формирование субъектной позиции «лидеров преобразований» в СШ №7: определение ответственных за «брендовые проекты», которые инициирует школа в ОУ, в ТМР, в Ярославской области с опорой на те или иные поддерживающие структуры и факторы. Мы пытались разобраться, как синхронизировать в конкретном районе «вовлекателей» и «страховщиков» для того, чтобы дети научились управлять своей биографией, строить жизненные планы, быть гражданскими активистами.

Школа воспринимается нами как своего рода «старт к нравственному преображению». И именно «преображенным» (духовно зрелым людям) захочется на свою творческую и интересную работу, «преображенные» поведут всю семью во дворец культуры на концерт, пойдут творить в ремесленную мастерскую, войдут в клуб единомышленников, который хочет возродить свой город, регион, страну.

Мы видим, что Россия – это, действительно, «страна возможностей». Президент России В.В. Путин, характеризуя платформу с таком названием, сказал: «Россия – страна возможностей. Нам очень хотелось – на мой взгляд, в целом это получилось, – создать ещё одну дополнительную возможность для молодых людей, с тем, чтобы они могли, опираясь на свои таланты, на свои возможности, на свои стремления, на свои жизненные планы, реализовывать себя, реализовывать там, где они живут, учатся… Это социальные лифты. И школьники, и студенты имеют возможность использовать все свои лучшие качества для того, чтобы добиться тех целей, которые они перед собой ставят. Во всяком случае, это очень хорошая возможность для того, чтобы стартовать, и стартовать удачно. Причём у нас очень много направлений: и искусственный интеллект, и здравоохранение, и волонтёрство – чего только нет, но все нужно, нет ничего лишнего»[[2]](#footnote-2). В стране возможностей будет открываться многообразие и богатство русской культуры, которая умеет удивлять ресурсами каждой своей древней волости, каждого своего региона.

Всё это можно прочувствовать школьнику любого уровня обучения, который, мы надеемся, осознанно войдёт в разнообразные культурные, оздоровительные, досуговые, туристические программы, органичные для каждого русского человека.

Мы продолжаем сохранять традиции СШ №7:

- увековечивание ратного и духовного подвига Ф.Ф. Ушакова, реализация постоянно действующего проекта «Наши герои»;

- использование событийного подхода в планировании и реализации общешкольных ключевых дел, в том числе в проведении трех событийных периодов «Неделя мужества и чести» (ноябрь), «Месячник Ф.Ф. Ушакова» (февраль), «Неделя Победы» (май).

- максимальное возможное включение каждого ребёнка в события класса, школы на основании принципов субъектно-ориентированного типа педагогического процесса, использование ресурсов детско-взрослого школьного самоуправления;

- приоритет во всех программах воспитания и внеурочной деятельности технологий смыслового чтения, повышения читательской активности, в том числе на основе взаимодействия с Центральной библиотекой г. Тутаев (на основании договора);

- поддержка проектов «От школы – в семью», в том числе через проекты «Семейное чтение», «Здоровый Тутаевец», «Чаепитие по-Романовски»;

- развитие инфраструктуры школьного музея и школьного информационно-библиотечного центра, создания условий для максимального включения в их проекты и программы детей и их родителей;

- поддержка осознанного участия подростков в мероприятиях РДШ и ДДД «К истокам нашим», «Российского движения школьников» и в других событиях социальной, спортивной, творческой и другой активности детей муниципального, регионального и других уровней;

- содействие выбору ребёнка форм его внеклассной активности – занятий дополнительного образования, занятия спортом, искусством и т.п. как в школе, так и на базе организаций-партнеров, в том числе on-line;

- максимальная возможная проектная и исследовательская деятельность школьников, в том числе в формате работы ШНО «Глобус»;

- организация тематических «Образовательных суббот»;

- поддержка деятельности спортивного клуба школы «Адмирал»;

- поддержка деятельности школьной газеты «Фрегат Знаний»;

- актуализация материалов на официальном и сайтах неформального образования МОУ СШ №7, поддержка цифровых воспитательных событий, способствующих достижению результатов Рабочей программы воспитания;

- системность профилактики асоциального поведения и употребления ПАВ;

- организация «Фестивалей Предметных недель»;

- системность работы по обеспечению безопасного поведения подростков и безопасности ребёнка в школе;

- организация предпрофессиональных проб;

- поддержка проекта «Лига молодого избирателя»;

- реализация проекта «Портфолио для каждого», в том числе «Портфолио семиклассника».

Ключевым интегральным событием 2023 года, запускающим программу развития, станет «Год педагога и наставника», инициируемый президентом РФ.

В школе создана и поддерживается в актуальном состоянии образовательная инфраструктура. Речь идет о следующих условиях. Ресурсы информационно-предметной среды равнодоступны учителям: автоматизированы 100 процентов рабочих мест, педагоги применяют интерактивное оборудование.

Нами обеспечена доступность для школьников начиная с начальной ступени в тренажерный зал, тир, зал единоборств, новый стадион школы.

В спортивных событиях активно используются две школьные площадки ГТО (воркаута), примыкающий к зданию школы бассейн ДЮСШ-1 по договору о безвозмездном пользовании помещений учреждений образования.

В школе функционирует современная «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, реализуются соответствующие программы внеурочной деятельности.

Выпускает первые районные телепередачи детское мировоззренческое ТВ «Школа смыслов».

Во внеурочной деятельности активно используются рекреации школы.

Регулярно актуализируется информация на сайте школы.

В образовательном процессе активно используются ресурсы и инфраструктура партнеров – «Православной школы», ЦДО «Созвездие», «Центральной библиотеки», спортивных школ Тутаевского муниципального района.

Мы фиксируем следующие ценностные установки учителей, повышающие их субъектную позицию в образовательном процессе: акцент на лидерство среди городских школ, методическая активность учителей (в школе есть учителя – руководители районных МО).

Наши специалисты постоянно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, ПНПО, обобщении опыта, проводят мастер-классы регионального и муниципального уровней.

Мы считаем, что важно не столько вовлекать сотрудников нашей организации в проекты развития школы, сколько создавать площадки реализации творческого потенциала, обмена опытом, поиска решений и проявления инициативы.

Для этого в школе существуют:

* проектные недели;
* ежегодно обновляемая программа «внутришкольного обучения» на основе деятельности методических клубов «На одной волне» (молодых учителей) и «Лишний час» (для опытных педагогов и экспертов сферы «Образование»);
* группы инновационной деятельности по развитию образцов субъектно-ориентированного типа педагогического процесса и неформального образования, организации цифрового образования, формированию функциональной грамотности;

Есть приоритеты деятельности школы в так называемых вариативных направлениях, например, обеспечение функционирования штабов детско-взрослого самоуправления, каждый из которых имеет свою сетку инициативных проектов, конкурсных мероприятий и праздников.

Для нас является очевидным, что реализовать требования к личностным результатам новых образовательных стандартов в изоляции от местного контекста, без учета социального окружения не удастся. В школе №7 стало традиционным проведение ежеквартальных образовательных событий гражданского и патриотического образования. Есть в школе ученики, которые принимают участие в сменах военно-спортивных лагерей, участвуют в поисковом движении.

Постоянно действующий проект «Наши герои»стал победителем регионального конкурса «Изменим жизнь к лучшему». Дети школы №7 сами предложили создать и поддерживать сайт «Бессмертный полк», участвовали с этим проектом в акции Валентины Владимировны Терешковой «Летопись добрых дел», в настоящее время разработан ещё один такой проект, посвященный районному детскому ТВ (в сотрудничестве с «Люкс-ТВ Тутаев»).

Для того, чтобы простимулировать активность учителей в разработке и реализации общешкольных проектов, заложены баллы в Эффективный контракт педагогов.

Школа является региональным ресурсным центром неформального образования. В настоящее время на базе нашего информационно-библиотечного центра появилась площадка запуска, маркетинга, реализации социальных проектов, в которых смогут принять участие обучающиеся и интересные эксперты за пределами школы.

Безусловным приоритетом остается тесное взаимодействие классных руководителей с родителями, включение семей в социальные проекты школы, класса. Мы продолжаем в тесном сотрудничестве с нашими партнерами из учреждений культуры, молодежной политики развивать образовательный туризм, поддерживать программы отдыха всей семьей, маршруты выходного дня.

Творчество и формирование субъектной позиции ребенка во всех сферах учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, вариативность образовательных маршрутов, гарантия процедур осознанного выбора – вот приоритеты развития образовательных программ и проектов СШ №7.

**Новый образ школы как горизонт развития до конца 2025 года**

Школа №7 увековечивает память о святом и праведном воине Ф.Ф. Ушакове не только на уровне своей образовательной организации, но и во всём Ярославском регионе. Оформлен бренд-бук школы, включая айдентику образовательной организации, носящей имя непобедимого адмирала, реализованы имиджевые проекты, создающие и поддерживающие образ достойного «Ушаковца».

Мы считаем, что «Школа для всех» должна стать «Школой для каждого», должен уйти усредненный взгляд на ученика, должна быть пересмотрена доминирующая роль урока, должна уйти навсегда позиция учителя-ментора, уступив место тьюторскому сопровождению индивидуальных маршрутов, коучингу, научному руководству, а главное, чтобы сам ребенок стал агентом своего непрерывного образования, освоил роли лидера, «автора самого себя», менеджера самообразования, рефлексивного друга, члена проектной команды.

Мы умеем находить баланс между инновационными решениями в сфере персонализации образования, содействия конструированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и традициями школы успешной социализации, освоения каждым ребёнком норм культурного общежития, безопасного поведения.

Школа №7 позиционирует себя как творческая и научная лаборатория детских исследований естественно-научной и технологической направленности, реализуемых с использованием оборудования «Точки роста».

Основные образовательные программы школы №7 – это своего рода диспетчерские, которые позволяют участникам образовательных отношений четко представлять варианты маршрутов, их компоненты, возможности для комплектования планов урочной и внеурочной деятельности, общественной активности, участия в деятельности других образовательных и общественных организаций.

Наши учителя формируют все виды функциональной грамотности, при этом мы делаем акцент на практических умениях школьников всех уровней образования в сфере финансовой грамотности и смыслового чтения. Обучающиеся школы №7 любят читать, владеют различными способами создания и преобразования текста, анализа информации на основе критического мышления. Многие дети мотивированы на чтение всей семьёй, интересуются современной литературой и культурным процессом, включая театральное творчество. Мы поддерживаем в детях инициативность, стимулируем освоение бизнес-стратегий и предпринимательства, формируем представление о ценности «своего дела» на основе профессионализма, работы на благо страны.

Большая часть наших детей, родителей, педагогических работников, административная команда школы №7 – гражданские активисты, лидеры общественного мнения.

Нами разработан новый подход к внеурочной деятельности на основании программно-вариативного подхода и насыщения этих программ таким формами как образовательные субботы, консультации, тьюториалы, семинары-погружения в каникулярное время. Важно, чтобы каждая практика позволяла ребенку выбрать тему, найти сопровождающего учителя, выйти на личностно значимый проект или исследование, получить экспертизу и опыт публичной защиты.

Мы поддерживаем многообразные предпрофессиональные пробы наших обучающихся, гарантируем свободу выбора программ внеурочной деятельности, неформального образования, разрабатываемых на основе изучения интересов самих детей, запросов родителей.

Школа №7 открыта для взаимодействия с любыми организациями, заинтересованными в поддержке образовательных успехов наших обучающихся, а также в создании среды субъектно-ориентированного типа педагогического процесса. Она создаёт условия для выстраивания горизонтальной коммуникации с партнёрами, инициирует значимые для Тутаевского муниципального района и Ярославского региона события в сфере своих интересов как школа духовно-нравственного образования, как ресурсный центр неформального образования.

**Ценности школы**

Мы делаем всё, чтобы каждый наш выпускник ответственно занял позицию потенциального студента, обладающего всеми необходимыми компетентностями для продолжения обучения в высшей школе, в учреждениях профессионального образования.

Новая школа – это школа Открытого образования. Ответить на вызовы Национального проекта «Образование» — это означает удовлетворить различные образовательные потребности, сформировать собственную вариативную услугу, сделать всё, что наши учителя были готовы работать учителями-наставниками, учителями-методистами, в том числе в «Точке роста».

Мы открываем «входы» в любые познавательные, альтернативные, дополнительные, неформальные образовательные пространства, включая цифровые платформы, усиливающие и углубляющие индивидуальный маршрут ученика в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

**Цель и прогнозируемые результаты программы развития**

**до конца 2025 года**

**Цель:** обеспечить включение максимально возможного количества участников образовательных отношений в реализацию общешкольных проектов, представленных в настоящей программе, обеспечить результативность проектной деятельности.

**Прогнозируемые результаты.**

* Общешкольные проекты приняты участниками образовательных отношений, их результаты присвоены педагогическим, родительским, детским коллективами.
* Реализуемые проекты позволили повысить качество образовательной услуги школы №7, в том числе обеспечить динамику образовательных результатов ФГОС в сравнении с итогами ГИА 2022 года.
* Не менее 50% событий общешкольной жизни в рамках общешкольных проектов разрабатываются и реализуются органами детско-взрослого самоуправления (клубами, штабами).
* 100% учителей активно применяют в урочной, внеурочной, внешкольной деятельности «надпредметные технологии».
* На 30% увеличилось количество родителей, принимающих участие в событиях школьной жизни.
* Успешно функционирует «Точка роста».
* Максимально выросла в сравнении с уроком самостоятельная работа учеников основной и старшей школы, используются способы обучения на исследовательской деятельности, проб и эксперимента, в том числе в «полевых условиях»; обучающиеся активно себя реализуют за пределами класса: в «Точке роста», лабораториях, в виртуальных образовательных средах.
* В школе появился педагогический отряд.
* В организации образовательных событий, в том числе «Разговорах о важном», принимают участие студенты педагогических колледжей и ЯГПУ: «педагогические волонтеры».
* Разработан новый «Бренд-бук школы».

**Идея конструирования программы развития**

Создаваемые в нашей школе условия носят комплексный характер и затрагивают все стороны жизни образовательной организации.

Использование системно-деятельностного подхода связывает отдельные «узлы» школьной жизни в целостное пространство, поддерживают заложенные во ФГОС принципы интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, гарантируют достижение триединых предметных, метапредметных и личностных результатов.

Мы считаем, что основные образовательные программы школы №7 – это своего рода диспетчерские, которые позволяют участникам образовательных отношений четко представить варианты маршрутов, их компоненты, возможности для комплектования планов урочной и внеурочной деятельности, общественной активности, участия в деятельности других образовательных организаций.

Полученные результаты программы развития предыдущего периода на основании предложения заместителя директора СШ №7 по УВР Е.Л. Лузиной на ОДИ 25.10.2022 года используются в качестве оснований «штатной деятельности» участников образовательных отношений.

В рамках разработки настоящей программы была проведена распределенная «Проектная сессия» (октябрь 2022 – декабрь 2022 гг.) – погружение в проблематику направлений программы развития, выбор маршрута и определение перечня итоговых продуктов по направлению каждым учителем. Всего разработано 14 новых общешкольных проектов.

**Общешкольные проекты школы на перспективу до конца 2025 года**

**Общешкольный проект «Айдентика Ф.Ф. Ушакова»**

**Руководитель группы**: директор.

**Исполнители**:

- Все участники образовательных отношений.

- Партнеры СШ №7 (по согласованию).

**Цель**: формирование нового «Брендбука» школы для повышения узнаваемости в регионе, а также поддержка предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на основе увековечивания образа Ф.Ф. Ушакова.

**Задачи**

**-** Развитие художественного вкуса и творческого потенциала участников образовательных отношений.

**-** Формирование и реализация навыков исследовательской деятельности краеведческой направленности.

**-** Содействие созданию «Народного музея Ф.Ф. Ушакова».

- Создание детского кукольного театра (в структуре школьного театра «Фантазеры») с постоянно действующим проектом-спектаклем Ф.Ф. Ушаков».

**Виды работ**

**-** Разработать айдентику Ф.Ф. Ушакова (ключевые символы, размещаемые на «Брендовой продукции»).

- Выпустить необходимую в образовательном процессе и представительской деятельности продукцию с новой айдентикой.

- Найти новое содержание и формы проведения, реализовать программы «Месячников Ф.Ф. Ушакова» (с выходом за пределы школы) в 2023-2025 гг.

- Продолжить процесс согласования с партнерами и выйти на конкретные решения по созданию «Народного музея Ф.Ф. Ушакова».

- Выпустить кукольный спектакль, посвященный Ф.Ф. Ушакову.

- Разработать новые формы «посвящения в Ушаковцы» в 1 классах, присвоения статуса Ушаковца-лидера по итогам защиты «Портфолио семиклассника», при переходе в 10 класс, уточнить функции Адмирала, его помощников.

* Реализовать краеведческие, исследовательские, музейные проекты, связанные с популяризацией «романовских брендов», с созданием мемориала «Учитель Школы имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».

**Сроки реализации (по годам, по полугодиям, месяцам – по логике разворачивания работ)**

1 год – формирование проектных команд по видам работ, поиск ресурсов, формирование «дорожных карт»; разработка идей айдентики, выход сцен кукольного спектакля, обсуждение новых форм проведения «Месячника Ф.Ф. Ушакова», определение содержания и способов наполнения фондов «Народного музея Ф.Ф. Ушакова», разработаны новые процедуры, связанные со статусом «Ушаковца»; созданы первые проекты, связанные с популяризацией «романовских брендов», с созданием мемориала «Учитель Школы имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».

2 год – апробация найденных решения в условиях дефицита ресурсов; пробный выпуск «брендовой продукции», проведение «Месячника Ф.Ф. Ушакова» в новом формате; выпуск первого кукольного спектакля, первые выставки-презентации «Народного музея Ф.Ф. Ушакова», апробированы процедуры, связанные со статусом «Ушаковца».

3 год – презентация продуктов по видам работ.

**Продукты**

- «Брендбук».

**-** Постоянно действующие и сменные выставки «Народного музея Ф.Ф. Ушакова».

**-** Творческие работы, проекты участников образовательных отношений по айдентике школы и в рамках «Месячника Ф.Ф. Ушакова» (индивидуальные и групповые).

**-** Кукольный спектакль, посвященный Ф.Ф. Ушакову.

**Планируемые затраты, необходимые ресурсы.**

**-** Средства школы и партнеров по видам работы (стоимость будет определяться по видам работ и дорожным картам ежегодно).

**-** Призы за конкурсы и выполнение проектных заданий «Месячника Ф.Ф. Ушакова».

**Общешкольный проект «Педагогика 3.0 в «Точке роста»**

**Руководители группы:** заместители директора по УВР всех уровней образования, руководитель «Точки роста».

**Исполнители:**

- Педагоги, работающие в «Точке роста».

- Партнеры.

**Цель:** разработка и апробация идей «Педагогики 3.0: умные вещи в умной школе».

**Виды работ.**

* Анализ необходимых для развития ресурсов, включая оборудование «Точки роста» естественно-научной и технологической направленности», закупка и установка оборудования под реализацию новых программ и проектов.
* Разработка и реализация востребованных образовательных программ и проектов, реализуемых с использованием оборудования «Точки роста».
* Выход на «брендовые» программы и продукцию проектной, экспериментальной, исследовательской, творческо-практической и др. работы обучающихся в «Точке роста».

**Сроки реализации.**

Анализ – не позднее мая 2023 года.

Закупка и установка оборудования – в течение срока реализации программы.

Реализация в штатном режиме – с сентября 2025 года.

**Продукты.**

* Новые, включая «брендовые» программы и проекты «Точки роста».
* Продукты работы обучающихся.

**Планируемые затраты, необходимые ресурсы.**

* Средства на закупку оборудования.
* Средства на реализацию новых программ: выделение часов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования детей.
* Привлеченные ресурсы партнёров
* Средства, полученные через участие в грантовых конкурсах.

**Общешкольный проект «Значимый взрослый»**

**Руководители группы**: заместитель директора по УВР (начальная школа), заместитель директора по воспитательной работе.

**Исполнители**:

Классные руководители, родители, привлеченные эксперты.

**Цель**: развитие содержания и форм просветительской деятельности и предпрофессиональных проб в школе.

**Виды работ**:

* Формирование пула постоянных «экспертов».
* Определение площадок для расширения формата «Разговора о важном», апробация образовательных событий (ток-шоу, панельных дискуссий, «встреч без галстука и рясы и т.п.»).
* Поиск и апробация новых форм предпрофессиональных проб (поварское дело, компьютерный дизайн, другие).

**Сроки реализации.**

В течение реализации программы.

**Продукты**:

- Запись лучших встреч со «Значимыми взрослыми».

- Новые программы предпрофессиональных проб.

**Планируемые затраты, необходимые ресурсы.**

На реализацию новых программ предпрофессиональных проб.

**Общешкольный проект**

**«Мы – революционеры» (старшеклассники предлагают младшим школьникам)**

**Руководители группы**: заместитель директора по воспитательной работе, Адмирал школы.

**Исполнители**: актив органов детского самоуправления.

**Цель**: развитие субъектной позиции органов детского самоуправления в школе.

**Виды работ**:

* Изучение в игре и творческой деятельности интересов младших школьников.
* Поиск и апробация интересных форм взаимодействия классов начальной школы с активом старшеклассников («живая перемена» и другие).
* Формирование института «шефства» за классами, творческими группами младших школьников.

**Сроки реализации**: изучение запроса: не позднее февраля 20023, новые события - в течение срока реализации программы, «проекты шефства»: с октября 2023 г.

**Продукты**:

* Творческие младших школьников работы.
* Положение о шефстве.

**Планируемые затраты, необходимые ресурсы:**

На проведение образовательных событий, включая призы.

**Общешкольный проект «Надпредметные методические объединения»**

**Руководители группы:** заместители директора по УВР, руководители надпредметных методических объединений.

**Исполнители:** педагогический коллектив, распределившийся по надпредметным МО.

**Цель:** поиск и апробация нового содержания и форм взаимодействия учителей в педагогическом коллективе.

**Виды работ:**

* Определение формата и апробация программ заседаний новых МО.
* Новые междисциплинарные методические события, обмен опытом, участие в конкурсах педагогических команд и т.п.

**Сроки реализации.**

Реализация в штатном режиме – с сентября 2025 года.

**Продукты.**

* Коллективные методические разработки.
* Продукты участия членов МО на различных педагогических событиях (выставки опыта, конференции, конкурсы).

**Планируемые затраты, необходимые ресурсы.**

На участие в конкурсах педагогических команд, оформление методических продуктов для презентации МО на различных педагогических событиях.

**Общешкольный проект «Надпредметные недели»**

**Руководители группы**: руководители надпредметных МО.

**Исполнители**: члены надпредметных МО.

**Цель**: развитие форм проектной и исследовательской деятельности обучающихся в междисциплинарных проблемах и сферах деятельности, активное просвещение детей и родителей.

**Виды работ**

* Разработка содержания и форматов надпредметных недель, их апробация.
* Формирование сетки «брендовых» недель, включение их (в качестве постоянных) в план работы школы.

**Сроки реализации (по годам, по полугодиям, месяцам – по логике разворачивания работ)**

* По отдельному плану. Старт: январь 2023г.

**Продукты**:

* Работы обучающихся, сделанные в рамках «надпредметной недели».
* Описанный формат и кейсы проведения (с выходом на муниципальную инновационную конференцию) – февраль 2025 г.

**Планируемые затраты, необходимые ресурсы.**

В зависимости от содержания надпредметной недели.

**Общешкольный проект «Вау-зона» (надпредметная задача)**

**Руководители группы**: заместитель директора по УВР (начальная школа), руководитель МО «Развивающее обучение».

**Исполнители**:

- Учителя начальных классов.

- Родители и ученики начальных классов, пожелавшие работать в проекте.

- Партнеры.

**Цель**: освоение новых способов реализации инфраструктурного проекта через надпредметную задачу.

**Виды работ**:

* Изучениеи запроса на надпредметные зоны и виды активности детей за пределами урока.
* Поиск содержания, форм проведения событий, имеющих «вау-эффект» для семей младших школьников.
* Создание миниатюрных «вау-зон» в рекреациях начальной школы, кабинетах, пришкольном участке, на цифровых платформах, «у себя дома».

**Сроки реализации (по годам, по полугодиям, месяцам – по логике разворачивания работ)**:

Старт изучения: январь 2023 г.

Создание «Вау-событий» и «Вау-зон для их проведения» по мере возникновения (до конца 2025).

Появление «брендовых» «Вау-событий» и «Вау-зон для их проведения» не позднее 1 октября 2025 года.

**Продукты**:

* Запись «Вау-событий»
* Брендовые «Вау-зоны» для проведения «Вау-событий».
* Творческие продукты семей младших школьников «Моя «Вау – зона», «Моё «Вау-событие».

**Планируемые затраты, необходимые ресурсы.**

В зависимости от содержания «Вау-событий» и ресурсов на создание «Вау-зон для их проведения».

**Общешкольный проект «Читаем всей семьей»**

**Руководитель группы:** руководитель ШИБЦ.

**Исполнители:** заинтересованные лица: учителя, родители, обучающихся, работники Публичных библиотек, партнеры.

**Цель:** обеспечить максимальное включение в семейное чтение обучающихся школы (выход за пределы библиотечных уроков в пространство неформального образования).

**Виды работ**:

- Мотивация к чтению (поиск новых форм вовлечения, поддержки).

- Апробация новых событий смыслового чтения (например, читаем книгу современного автора, читаем современного автора, смотрим и обсуждаем экранизацию, встречаемся с писателем), форматов обсуждения прочитанного.

- Показательные («брендовые») события.

**Сроки реализации:**

В течение срока реализации программы.

Появление «брендовых» событий не позднее 1 октября 2024 года.

**Продукты:**

Читательский дневник (портфолио, блог читающей семьи).

**Планируемые затраты:**

На закупку современной литературы (доступа к электронным книгам), проведение «брендовых событий».

**Общешкольный проект «Финансовая грамотность для каждого»**

**Руководители группы**: заместители директора по УВР всех уровней образования.

**Исполнители**: заинтересованные лица: учителя, партнеры.

**Целевой компонент**: формирование финансовой грамотности.

**Виды работ**:

- Апробация новых событий повышения финансовой грамотности (экономические игры, фестивали фирм-партнеров (например, «фестиваль мороженого») создание детско-взрослых бизнес-планов, бюджетов, фирм), форматов взаимодействия с партнерами профильных организаций (детская пластиковая карта и т.п.)

- Показательные («брендовые») события.

**Сроки реализации**:

-В течение срока реализации программы.

- Появление «брендовых» программ не позднее 1 октября 2025 года.

**Продукты**:

В соответствии с реализацией идей проекта.

**Планируемые затраты, необходимые ресурсы:**

В зависимости от содержания «брендовых событий».

**Общешкольный проект «Мировоззренческое детское ТВ «Школа смыслов»**

**Руководитель группы**: руководитель медиацентра школы.

**Исполнители**: заинтересованные лица, включая партнёров.

**Цель**: формирование комплекса компетенций умелого «создателя» телевизионного востребованного продукта.

**Виды работ**:

- Поиск и апробация новых форматов работы медиацентра школы (за пределами курсов внеурочной деятельности и съемки новостных репортажей)

- Формирование сетки «брендовых» мировоззренческих передач и способов получения видеоконтента: ток-шоу, проблемные очерки о жизни города, встречи с удивительными людьми, журналистское расследование и т.п.

**Сроки реализации (по годам, по полугодиям, месяцам – по логике разворачивания работ)**:

-В течение срока реализации программы.

- Появление «брендовых» программ не позднее 1 октября 2024 года.

**Продукты**:

«Брендовые программы».

**Планируемые затраты, необходимые ресурсы:**

На усиление МТБ медиацентра, в том числе, за счет участия в грантовых конкурсах.

**Общешкольный проект «Педагогический отряд»**

**Руководитель группы**: заместитель директора по воспитательной работе.

**Исполнители**: социально-психологическая служба школы, заинтересованные педагоги, партнеры.

**Цель**: формирование мотивации, «базовых» педагогических компетенций у мотивированных детей к освоению в будущем педагогических и психологических профессий (учитель, психолог, социальный педагог, вожатый и других).

**Виды работ**:

- Реализация курсов поддержки проекта.

- Поиск и апробация форм проверки полученных педагогических знаний на практике: дни дублера, работа в лагере дневного пребывания, профильные конкурсы, олимпиады, другое.

**Сроки реализации:**

В течение срока реализации программы.

**Продукты**:

Индивидуальные проекты «потенциальных учителей»: разработанные и реализованные события.

**Планируемые затраты, необходимые ресурсы:**

На посещение профильных олимпиад, конкурсов, экскурсии в педагогические колледжи, вузы.

**Общешкольный проект**

**«Клуб знатоков политической речи и политической коммуникации»**

**Руководитель группы**: привлеченный эксперт.

**Исполнители**:заинтересованные лица и организации.

**Цель**: формирование культуры поведения публичного человека, потенциального политика, лидера общественного мнения, политолога, блогера.

**Виды работ**

По замыслу привлеченного эксперта.

**Сроки реализации (по годам, по полугодиям, месяцам – по логике разворачивания работ)**:

В течение срока реализации программы.

**Продукты**:

По замыслу привлеченного эксперта.

**Планируемые затраты, необходимые ресурсы:**

По запросу привлеченного эксперта.

**Общешкольный проект**

**«Школа – лидер в развитии в территории»**

**Руководитель группы**: привлеченный эксперт.

**Исполнители**:заинтересованные лица и организации.

**Цель**: формирование пула гражданских активистов, реализующих проекты развития территории (ТМР).

**Виды работ**

По замыслу привлеченного эксперта.

**Сроки реализации (по годам, по полугодиям, месяцам – по логике разворачивания работ)**:

В течение срока реализации программы.

**Продукты**:

По замыслу привлеченного эксперта.

**Планируемые затраты, необходимые ресурсы:**

По запросу привлеченного эксперта.

**Общешкольный проект**

**«Педагогический волонтер»**

**Руководитель группы**: привлеченные эксперты.

**Исполнители**:заинтересованные лица и организации.

**Цель**: формирование сетки образовательных событий, включая сетевые, на цифровых платформах, реализуемых педагогическими волонтерами (педагогические колледжи и вузы).

**Виды работ**

По замыслу привлеченного эксперта.

**Сроки реализации (по годам, по полугодиям, месяцам – по логике разворачивания работ)**:

В течение срока реализации программы.

**Продукты**:

По замыслу привлеченного эксперта.

**Планируемые затраты, необходимые ресурсы:**

По запросу привлеченного эксперта.

**Порядок осуществления руководства и контроля**

**над выполнением программы развития**

Непосредственное руководство реализацией и корректировкой программы развития осуществляет директор СШ №7 в кооперации с руководителями творческих групп и детско-взрослых клубов, штабов.

Заседания творческих групп, детско-взрослых клубов, штабов производятся на основании ежегодного плана реализации программы развития, утверждаемого директором школы (по каждому проекту).

План включает в себя разделы, посвященные видам работ, планируемым результатам, срокам выполнения работ, ответственным.

1 раз в год руководитель творческой группы, детско-взрослого клуба, штаба готовит и защищает отчет об этапе реализации программы развития перед коллективом школы.

До 1 января каждого года реализации программы развития на Педагогическом совете подводятся промежуточные итоги, информация о ходе реализации программы в обязательном порядке включается в ежегодный отчет директора.

Творческая группа без расходования дополнительных средств, по согласованию с потенциальными участниками имеет право создавать дополнительные временные коллективы и подгруппы с участием социальных партнеров и других заинтересованных лиц для реализации программы развития.

1. Юдин В.В. Технология субъектно-ориентированного типа педагогического процесса // Непрерывное образование: методология, технологии, управление: коллективная монография / под ред. Н. А. Лобанова, Л. Г. Титовой, В. В. Юдина. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – Стр. 109. [↑](#footnote-ref-1)
2. <http://www.kremlin.ru/events/president/news/65227> [↑](#footnote-ref-2)