

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
Тутаевского муниципального района**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОУ СШ № (протокол от
29 марта 2024 г. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №7
Сапегина Е.А.

29 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
Тутаевского муниципального района
за 2023 год**

Тутаев, 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского муниципального района
Руководитель	Елена Анатольевна Сапегина
Адрес организации	152303, Ярославская область, г. Тутаев, ул. Комсомольская, 117
Телефон, факс	(48533) 7-50-24
Адрес электронной почты	school7.tutaev@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Тутаевского муниципального района Ярославской области
Дата создания	10.09.1990
Официальные документы СШ №7	https://sch7tut.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html

МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова отличают инновационные формы организации образовательного процесса: повышение ценностного содержания образования, формирование гражданской позиции обучающихся, их идентичности с малой родиной.

Школа успешно побеждает в конкурсах на статус региональной инновационной площадки, в том числе по темам «Использование метапредметных технологий в образовательном процессе», «Развитие инфраструктуры образовательной организации, поддерживающей субъектно-ориентированный тип педагогического процесса», «Детский технопарк», «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР». Является муниципальной инновационной площадкой по темам «Интеграция общего и дополнительного образования, в рамках реализации муниципальной сетевой программы воспитания», «Музей как образовательный ресурс для детей с ОВЗ».

Много лет школа эффективно использует методы здоровьесбережения детей, в частности работает по методикам В.Ф. Базарного, реализует на ступени Начальной школы программы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. Разработан и апробируется курс «Здоровый Тутаевец». На протяжении всех лет коллектив заботится о нравственном воспитании подрастающего поколения, реализует программы «Школы гражданской зрелости», имеет сертификат общественного признания по теме «Школа духовно-нравственного, патриотического и гражданского образования» (сертификация – 2023 г.).

В 2004 году после трехлетней кропотливой краеведческой и исследовательской работы школе присвоено имя адмирала Ф.Ф. Ушакова. Деятельность по увековечиванию памяти нашего великого земляка признана на региональном и муниципальном уровнях.

С 2008 года школа стала одной из ведущих образовательных организаций региона по апробации и введению Федеральных государственных образовательных стандартов, на которые МОУ СОШ №7 перешла в составе 5 «пилотных» школ области. В 2022 году школа снова переходит на новые ФГОС в Начальной и Основной школе. Идет системное формирование читательской, естественно-научной грамотности обучающихся. В статусе регионального функционирует школьный информационно-образовательный центр, успешно работают музей школы, школьный театр. С сентября 2022 года в школе появится современная «Точка роста».

Активно развивается внеурочная деятельность, мы тесно взаимодействуем с детскими спортивными школами, в том числе с лежащим в зоне шаговой доступности бассейном.

Образовательные результаты школы (ОГЭ, ЕГЭ) находятся на уровне областных и зачастую стабильно выше районных по обязательным и профильным (математика, биология, химия, физика) предметам. В школе есть обучающиеся, которые получают 96-99 баллов по ЕГЭ, каждый год выпускаются медалисты. Мы гордимся выпускником школы Владиславом Новиковым, который стал региональным победителем конкурса «Ученик года».

Кабинеты школы оснащены мультимедийным оборудованием, столовая обладает современным оборудованием, закуплен кабинет «Здоровье» с компьютерными дыхательными тренажерами и функционирует тренажерный физкультурный зал. В столовой реализуется проект «Ладочки».

В настоящее время инновационная деятельность школы связана:

- с разработкой и реализацией общешкольных социально-значимых образовательных проектов, поддержкой детско-взрослых инициатив;
- с использованием в урочной, внеурочной, внешкольной деятельности метапредметных образовательных технологий (в партнерстве с ЯГПУ имени К.Д. Ушинского);
- с разработкой собственных метапредметных курсов («метапредметов»), создающих условия для саморазвития и идентичности ребенка с малой родиной («Смыслопрактика»), профессиональной ориентацией («Школа Юных Предпринимателей»), использованием современной цифровой среды (платформой «Сберкласс»);
- с поддержкой совместной деятельности школы и социальных партнеров, в том числе в организации дополнительного образования детей, внеурочной деятельности, профессиональной ориентации, социальных проб.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СШ №7 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основе федеральных основных образовательных программ, других законов и нормативных актов, регламентирующих деятельность общеобразовательных школ, локальных нормативных актов школы.

С 01.09.2023 СШ №7 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года СШ №7 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

II. Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Работу советника можно увидеть на регулярно обновляемом сайте СШ №7 в ВК: <https://vk.com/school7tutaev>. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 21, участие в них приняли 435 обучающихся школы.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.

– Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, два педагога-психолога, социальный педагог, дефектолог и два учителя-логопеда.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2023 г.	На 01.09.2023 г.
ОДН	5	4
КДН	5	4
СОП	5	5
Внутришкольный учет	20	15

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 5 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе создан волонтерский отряд «Здесь и сейчас».

Основные мероприятия, организованные и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Самоуправления».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 5 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1А, 1Б, 2А, 3А). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 2 заседания ШВР, руководит работой Штаба директор школы Сапегина Е.А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

– профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в ГПОУ ЯО Тутаевском политехническом техникуме, профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

– профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе, советника по воспитанию.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 6 объединений дополнительного образования (18 ДООП), которые посещают 767 обучающихся школы (78,5%):

- художественная направленность: школьный театр «Фантазеры»;
- техническая направленность: «Технология моды», «3Д моделирование в программе блендер»; «Основы 3д моделирования из пластилина»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Баскетбол»;
- туристско - краеведческая направленность: «Мой Романов-Борисоглебск»;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД», «Юнармия», «ШРР «Знайка», «Мир профессий», ШНО «Глобус» Учись создавать проект».

Дополнительное образование (на безвозмездной основе; СШ №7 не оказывает платных образовательных услуг) представлено на сайте школы: https://sch7tut.edu.yar.ru/dopolnitelnoe_obrazovanie.html; дополнительные образовательные программы здесь: https://sch7tut.edu.yar.ru/tsentr_tochka_rosta/obrazovatelnie_programmi.html.

Деятельность «Точки роста»: https://sch7tut.edu.yar.ru/tsentr_tochka_rosta/obshchaya_informatsiya_o_t_46.html

Сведения о воспитательной работе (см. разделы карты сайта: школьный театр, шахматы, навигаторы детства, спортивный клуб «Адмирал» и др. https://sch7tut.edu.yar.ru/karta_sayta.html).

Особенности организации питания, включая меню, представлены на сайте школы: https://sch7tut.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/organizatsiya_pitaniya_v_obrazovatelnoy_organizatsii/index.html.

III. Оценка системы управления организацией

Управление СШ №7 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство осуществляет директор школы, успешно функционирует Управляющий совет.

Для осуществления учебно-методической работы создано три метапредметных методических объединения: развития функциональной грамотности, воспитания и социализации, развивающего обучения.

В 2023 СШ №7 обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Нареканий вышестоящих и рекламаций о функционировании системы управления в СШ №7 2023 со стороны Учредителя нет, конфликтные ситуации, обращения родителей решаются в порядке, определенном нормативными актами разного уровня.

Нерешенных проблем за 2023 в сфере управления не выявлено.

В школе действуют две программы развития: программа реализации общешкольных проектов и программа, позволяющая усилить образовательные результаты. Обе программы реализуются в срок, в штатном режиме (о программах: https://sch7tut.edu.yar.ru/proekt_500_.html; https://sch7tut.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html; https://sch7tut.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_shkoli.html).

Структура управления и органы самоуправления представлены на сайте школы: https://sch7tut.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/struktura_i_organov_upravleniya_obrazovaniya_o_59.html.

Ежегодно проводится отчет директора перед общественностью; ссылка на аналитический доклад 25.10. 2023: <https://www.youtube.com/watch?v=9jY326K86Jk>.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	813	819	829	821
	— начальная школа	396	381	352	346
	— основная школа	382	406	441	448
	— средняя школа	35	32	36	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	2	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	—	—	—	—
	— среднем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	2	—	—
	— средней школе	6	2	—	—

Начальная школа

Тема работы методического объединения учителей начальных классов: «Формирование функциональной грамотности младшего школьника в урочной и внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году перед педагогами начальной школы была поставлена **цель:** «Повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности как фактора повышения образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов».

Для достижения данной цели решались следующие **задачи:**

1. Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей
2. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания.
3. Совершенствование форм и методов работы с детьми, мотивированными на учебу.

В начальной школе на 1 сентября 2022 года обучалось 352 ученика, на конец учебного года – 347 учащихся (2021-2022 учебный год – 384/381, в этом учебном году на 34 человека меньше)

Обучение велось по программам: Начальная школа 21 века (11 классов – 1а, 1б, 1в, 2б, 2в, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в), Перспективная начальная школа (1 класс - 4г), система развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова (2 класса – 2а, 3а), в режиме одной смены пятидневной рабочей недели.

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 14 учителей начальных классов и 3 воспитателей ГПД.

1. Количество учащихся на конец учебного года – 347 человек.
2. Количество классов – 14.
3. Переведены в следующий класс – 347 обучающихся, из них:

закончили год на «4» и «5» 111 учеников, 42,2 %

закончили на «5» – 13 учеников, 5 %

неуспевающих – нет.

Показатель качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом **снизился** на 5,7%, процент успеваемости **повысился** на 0,7.

Результаты работы учителей

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на конец года	Общий % качества знаний класса
1-е классы		84	
2а	Шишлина О.А.	27	48%
2б	Куликова Л.В.	28	36%
2в	Сычева Н.В.	31	42%
всего		86	42%
3а	Гусева Н.В.	26	54%
3б	Жирнова Е.П.	26	38%
3в	Павлова А.А.	25	44%
3г	Пылаева А.А.	16	31%
всего		93	42%
4а	Жихарева О.В.	26	46%
4б	Суслова Н.В.	23	52%
4в	Попова А.А.	20	35%
4г	Горюнова П.В.	15	27%
всего		84	40%
итого		347	41,3%

Как видно из таблицы, самый высокий процент качества обучения на параллели 2х классов во 2А – 48% (учитель Шишлина О.А.), на параллели 3х классов в 3А - 54% (учитель Гусева Н.В.), на параллели 4х классов в 4Б – 52% (учитель Суслова Н.В.). Ниже 40% качество обучения в 5 классах (2Б, 3Б, 3Г, 4В, 4Г), что частично соответствует реальным возможностям учащихся.

По всем показателям по сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается соответствие показателям прошлого года или некоторое снижение, которое мы компенсируем в рамках проекта «500+».

1. Количество детей в начальной школе уменьшилось на 34 человека:

на параллели 1х классов - на 6 человек,

на параллели 2х классов - на 7 человек,

на параллели 4х классов – на 26 человек.

Только на параллели 3х классов количество детей увеличилось на 5 человек.

2. Процент качества обучения снизился на 5%:

на параллели 2х классов – на 9%,

на параллели 4х классов – на 7%.

Только на параллели 3х классов процент качества увеличился на 1%.

Результаты итоговых контрольных работ за 2022-2023 учебный год

2 классы

Математика

Класс	2А	2Б	2В	итого
Выполняли работу	100%	89%	87%	92%
качество	63%	56%	33%	51%
успеваемость	96%	80%	85%	87%

Русский язык

класс	2А	2Б	2В	итого
Выполняли работу	96%	82%	81%	86,3 %
качество	54%	38%	20%	37 %
успеваемость	100%	74%	73%	82,2 %

Самый высокий процент качества во 2А классе, по математике – 63%, по русскому языку – 54% (учитель Шишлина О.А.). Процент качества по русскому языку ниже 50% во 2Б, 2В, по математике – во 2В, что частично соответствует реальным возможностям обучающихся.

Темы, вызвавшие наибольшее затруднение:

Математика – «Решение задач (составление краткой записи к задаче, решение задач в два действия), вычисление значений табличных случаев умножения и деления, нахождение периметра и площади фигуры».

Русский язык – «Правописание букв безударных гласных в корне слова, правописание разделительного ь и ъ знаков».

3 классы

Математика

Класс	3А	3Б	3В	3Г	Итого
Выполняли работу	100%	92,3%	96%	86%	93,6%
качество	61%	62%	58,3%	38%	55%
успеваемость	96%	83,4%	87,5%	85%	88%

Русский язык

класс	3А	3Б	3В	3Г	Итого
Выполняли	96%	92,3%	96%	80%	91%

работу					
качество	44%	54%	54%	16%	42 %
успеваемость	80%	87,5%	87,5%	75%	82,5%

Анализ контрольных работ в 3-х классах показал, что самый высокий процент качества по математике в 3А классе - 61%, (учитель Гусева Н.В., 3Б классе – 62% (учитель Жирнова Е.П.), по русскому языку – в 3Б классе – 54% (учитель Жирнова Е.П.) и 3В классе – 54% (учитель Павлова А.А.). Процент качества по русскому языку ниже 50% в 3А классе, что не соответствует реальным возможностям учащихся. В 3Г классе процент качества по русскому языку и по математике ниже 50%, что соответствует реальным возможностям учащихся.

Темы, вызвавшие наибольшее затруднение:

Математика – «Решение задач, умножение и деление на двузначное число».

Русский язык – «Правописание букв безударных гласных в корне слова, мягкий знак после шипящих у существительных».

4 классы Математика

Класс	4А	4Б	4В	4Г	Итого
Выполняли работу	92,3%	100%	100%	86,6%	95 %
качество	58%	61%	40%	20%	45%
успеваемость	92%	100%	85%	67%	86 %

Русский язык

класс	4А	4Б	4В	4Г	Итого
Выполняли работу	84,6%	100%	100%	86,6%	93 %
качество	54,5%	39%	25%	20%	35%
успеваемость	86,4%	83%	85%	73,4%	82 %

Анализ контрольных работ в 4-х классах показал, что самый высокий процент качества по математике в 4Б классе – 61% (учитель Сулова Н.В.), по русскому языку в 4А классе – 54,5% (учитель Жихарева О.В.) Процент качества по русскому языку ниже 50% в 4Б классе, что не соответствует реальным возможностям учащихся. Процент качества по русскому языку и математике ниже 50% в 4В, 4Г классе, что соответствует реальным возможностям учащихся.

Темы, вызвавшие наибольшее затруднение:

Математика – «Решение задач на нахождение скорости, деление многозначного числа на трехзначное число, нахождение значения выражения с несколькими действиями».

Русский язык – «Безударные гласные, проверяемые ударением; безударные личные окончания глаголов, определение падежа имен существительных, пунктуация в предложении с однородными членами».

Решение:

- Увеличить количество часов тренинга за счет резервного времени, усилить работу по смысловому чтению при работе над задачей.
- Увеличить и разнообразить задания по указанным темам, усилить работу по развитию орфографической зоркости учащихся.

Итоги годовых контрольных работ в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Предметы	Русский язык		Математика	
	2022	2023	2022	2023
качество	49%	38 %	65%	50,3 %
успеваемость	95%	82 %	98%	87 %

Анализ контрольных работ показал, что процент качества обучения по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом снизился по русскому языку на 11%, по математике – на 14,7%, процент успеваемости стал ниже: по математике – на 11%, по русскому языку – на 13%.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
Русский язык (1, 2 часть)**

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Успеваемость	Качество
4А	26	23 (88,5%)	100%	61%
4Б	23	22 (96%)	100%	72%
4В	20	16 (80%)	100%	56%
4Г	15	14 (93%)	100%	21,4%
	84	75 (89%)	100%	52,6%

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Успеваемость	Качество
4А	26	23 (88,5%)	96%	70%
4Б	23	22 (96%)	100%	86%
4В	20	20 (100%)	95%	60%
4Г	15	14 (93%)	100%	43%
	84	79 (94,4%)	98%	65%

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Успеваемость	Качество
4А	26	21 (81%)	100%	71,4%
4Б	23	23 (100%)	100%	91%
4В	20	20 (100%)	100%	65%
4Г	15	13 (87%)	100%	62%
	84	77 (92%)	100%	72,4%

Учащиеся 4-х классов справились с Всероссийскими проверочными работами; процент качества ВПР по математике и русскому языку выше процента качества итоговых контрольных работ, по математике процент качества ВПР выше на 20%, по русскому языку – на 17,5%, процент успеваемости ВПР по русскому языку выше на 18%, по математике процент успеваемости ВПР выше на 12%

Итоги всероссийских проверочных работ в сравнении с 2020-2021 учебным годом

Предметы	Русский язык	Математика	Окружающий мир
----------	--------------	------------	----------------

год	2021	2023	2021	2023	2021	2023
качество	47%	52,6 %	65%	65%	70%	72,4 %
успеваемость	95%	100 %	97%	98 %	99%	100 %

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что по сравнению с **результатами 2021 года процент качества повысился** на 5,6% по русскому языку, на 2,4% по окружающему миру, по математике процент качества сохранился, 65%. Процент успеваемости стал выше по всем предметам: по русскому языку на 5%, по математике – на 1%, а по окружающему миру на 1%.

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам.

Контрольные работы, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Контроль за выполнением рабочей программы осуществлялся администрацией школы регулярно по окончании каждой четверти и учебного года. Отставаний и невыполнения учебных программ не выявлено.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе: технологии проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога, технологии мастерских творческого письма, мастерских построения новых знаний, технологии формирования правильного типа читательской деятельности.

Активно используются здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям: работа с интерактивной доской, создание презентаций к урокам, работа с ресурсами Интернет, использование готовых обучающих программ.

2. Адаптации первоклассников и готовность учащихся 4х классов к обучению в 5 классе

Адаптации первоклассников

В апреле-мае 2023 года учащиеся 1-х классов были вторично в этом учебном году обследованы специалистами школы.

Цель обследования: получение информации о психологическом состоянии первоклассников, об уровне прохождения адаптации.

1.Уровень самооценки и самочувствие ребенка в школе, уровень комфортности.

	1 А	1Б	1В
высокая	74%	77%	65%
средняя	22%	20%	35%
низкая	4%	3%	0%

2.Уровень психологической зрелости, готовности к школьному обучению

	1А	1Б	1В
высокий	11%	17%	10%
средний	30%	70%	70%
ниже среднего	55%	0%	0%
низкий	4%	13%	20%

3. Адаптации первоклассников

	1А	1Б	1В
Норма	89%	59%	93%
Средняя степень	11%	27%	7%
Серьёзная степень	0%	7%	0%

Консультация психоневролога	0%	0%	0%
-----------------------------	----	----	----

Выводы: В целом, процесс адаптации проходит без осложнений, у 80% детей адаптация в пределах нормы, 15% детей имеют среднюю степень адаптации, для 5% детей требуется внимание специалистов. Отношение к школе также является показателем адаптации к процессу учения, к учителю, к одноклассникам, признаки эмоционального напряжения выявлены у 38% детей. Учителям 1х классов рекомендовано особое внимание уделять формированию положительного отношения к сверстникам и учебной деятельности.

Исходя из результатов таблиц можно сделать вывод, что большинство учащихся 1х классов прошли адаптацию благополучно, чувствуют себя в школе комфортно. Выявилась группа риска: 4 человека из 1А, 7 человек из 1Б и 4 человека из 1В класса.

Готовность учащихся 4х классов к обучению в 5 классе.

В апреле-мае 2023 года было проведено тестирование учащихся 4-х классов с целью определения готовности к обучению в 5 классе.

Были использованы следующие психодиагностические инструментари:

1. Методика изучения развития мышления А.З.Зака
2. Методика изучения мотивации обучения школьников М.Р.Гинзбурга

Данный диагностический инструментарий позволил выявить следующие показатели психического развития учащихся:

1. Уровень развития познавательных универсальных учебных действий
2. Уровень мотивации к школьному обучению

Уровень развития познавательных универсальных учебных действий

Уровень	Умение понять учебную задачу				Умение планировать свои действия				Умение анализировать условия задачи			
	4А	4Б	4В	4Г	4А	4Б	4В	4Г	4А	4Б	4В	4Г
Высокий	18	11	8	2	2	1	1	0	7	4	3	2
Средний	7	10	8	5	17	12	10	3	13	10	9	2
Низкий	1	0	3	5	7	8	8	9	6	7	7	8

Полученные данные свидетельствуют о том, что

1. высокий уровень умения понять учебную задачу имеют 50% учеников, средний уровень – 38,5% обучающихся, низкий уровень – 11,5% учеников.
2. высокому уровню умения планировать свои действия соответствует 5% учеников, среднему – 54% обучающихся, низкому – 41% учеников
3. высокому уровню умения анализировать условия задачи соответствует 20% учеников, среднему – 44% обучающихся, низкому – 36% учеников.

Особое внимание следует обратить на детей, получивших низкие результаты, т.к. у них возможны трудности с усвоением программного материала.

Проверка уровня школьной мотивации учащихся

В результате обследования были получены следующие результаты:

Количество обучающихся с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации – 69%.

Количество обучающихся со средним уровнем развития учебной мотивации – 27%.

Количество обучающихся с низким уровнем развития учебной мотивации – 4%.

При этом в выборе учащихся явно преобладает социальный, познавательный и позиционный мотивы, что говорит о стремлении обучающихся хорошо выполнять предъявляемые школой требования и показать себя с самой лучшей стороны, заставляет ученика проявлять активность в отборе и запоминании необходимой информации. Только 4% обучающихся имеют низкий уровень учебной мотивации, т.к. при низком уровне учебной мотивации наблюдается снижение школьной успеваемости.

Таким образом, большинство детей готовы к обучению в 5 классе. В группу риска попало 5 человек, которые по интеллектуальному развитию, по мотивации к обучению практически не готовы к обучению в среднем звене.

В 2022-2023 учебном году традиционно была организована для будущих первоклассников «Школа раннего развития». Было сформировано 4 группы дошкольников (всего 83 человека), которые

занимались по программе «Преемственность» в соответствии с составленным учителями календарно-тематическим планированием. По желанию родителей проводились консультации и занятия с психологами, логопедами и дефектологом. По результатам анкетирования родителей можно говорить об эффективности проведённой работы и о благоприятном прогнозе в обучении и адаптации детей в школе. Все родители удовлетворены работой Школы раннего развития.

Увеличение количества призеров и победителей в районной олимпиаде школьников.

Результаты:

- количество обучающихся, **принявших участие** в школьном этапе по предметам МО в сентябре–октябре 2022 года – **85 человек**

в интеллектуальном марафоне среди обучающихся 2 классов – 10 человек

в интеллектуальном марафоне среди обучающихся 3 классов – 18 человек

в олимпиаде по окружающему миру, 4 класс – 16 человек

в олимпиаде по математике, 4 класс – 22 человека

в олимпиаде по русскому языку, 4 класс – 19 человек

- количество **призеров/победителей школьного этапа**

Интеллектуальный марафон среди обучающихся 2 классов – 5 человек

Интеллектуальный марафон среди обучающихся 3 классов – 7 человек

Олимпиада по окружающему миру, 4 класс – 7 человек

Олимпиада по математике, 4 класс – 7 человек

Олимпиада по русскому языку, 4 класс – 6 человек

- количество **призеров/победителей муниципального этапа**

Интеллектуальный марафон среди обучающихся 2 классов – 2 человека (учитель Шишлина О.А.)

Олимпиада по окружающему миру, 4 класс – 4 человека (учителя: Жихарева О.В. (2), Сулова Н.В. (1), Попова А.А. (1))

Олимпиада по математике, 4 класс – 5 человек (учителя: Жихарева О.В. (3), Попова А.А. (2))

Олимпиада по русскому языку, 4 класс – 2 человека (учитель: Жихарева О.В. (2))

2. Повышение результативности участия школьников в проектной деятельности.

Участие в районной научно-практической конференция «Наука. Техника. Искусство» Школьный этап – 22 участника

Районный этап – 8 участников

Победитель – 1 (учитель: Жихарева О.В.).

Призер – 3 (учителя: Жихарева О.В. (2), Жирнова Е.П. (1)).

Основная школа

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

По результатам 2022-2023 учебного года в основной и старшей школе награждены Похвальным листом 5 человек: Белоусова Виктория Сергеевна 5а, Голина София Сергеевна 6а, Новиков Тимофей Николаевич 6б, Михайлова Анна Михайловна 8в, Шрейнер Вера Андреевна 10 класс.

Награждена персональной премией Главы ТМР ученица 10 класса Шрейнер Вера Андреевна.

Результаты внешнего мониторинга в рамках проекта «Школа 500+».

Анализ результатов ВПР по предметам Русский язык и Математика за три года

Класс	ВПР, весна 2021		ВПР, осень 2022		ВПР, весна 2023	
Русский язык						
7 А (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 13%	Процент успешности 87%	Доля «2» 40%	Процент успешности 60%	Доля «2» 10%	Процент успешности 85%
7 Б (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 22%	Процент успешности 78%	Доля «2» 55%	Процент успешности 45%	Доля «2» 15%	Процент успешности 85%
7 В (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 15%	Процент успешности 85%	Доля «2» 50%	Процент успешности 50 %	Доля «2» 10%	Процент успешности 90%
Математика						

7 А (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 13%	Процент успешности 87%	Доля «2» 37%	Процент успешности 63%	Доля «2» 17%	Процент успешности 83%
7 Б (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 22%	Процент успешности 78%	Доля «2» 15%	Процент успешности 85%	Доля «2» 5%	Процент успешности 95%
7 В (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 14%	Процент успешности 86%	Доля «2» 27%	Процент успешности 73%	Доля «2» 16%	Процент успешности 84%

По результатам ВПР в 2022 году по русскому языку и математике в 7-х классах наблюдается отрицательная динамика образовательных результатов. Это обусловлено расформированием на 1.09.2022 г. 6 Г класса в связи с уменьшением контингента обучающихся. На период проведения ВПР адаптация не была завершена, сменился классный руководитель и учителя-предметники.

По результатам ВПР 2023 года по русскому языку и математике наблюдается положительная динамика образовательных результатов обучающихся. Процент успешности на параллели по русскому языку составил 86%, что на 35% выше по сравнению с 2022 годом. По математике процент успешности по сравнению с 2022 годом увеличился на 14% и составил 87%.

Класс	ВПР, осень 2022		ВПР, весна 2023	
Русский язык				
6 А (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 30%	Процент успешности 70%	Доля «2» 24%	Процент успешности 76%
6 Б (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 39%	Процент успешности 61%	Доля «2» 23%	Процент успешности 77%
6 В (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 27%	Процент успешности 73%	Доля «2» 10%	Процент успешности 90 %
6 Г (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 46%	Процент успешности 54%	Доля «2» 22%	Процент успешности 78%
Математика				
6 А (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 10%	Процент успешности 90%	Доля «2» 6%	Процент успешности 94%
6 Б (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 41%	Процент успешности 59%	Доля «2» 6%	Процент успешности 94%
6 В (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 29%	Процент успешности 71%	Доля «2» 5%	Процент успешности 95%
6 Г (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 35%	Процент успешности 65%	Доля «2» 14%	Процент успешности 86%

По результатам ВПР в 2022 году по русскому языку на параллели 6-х классов доля «2» составляет 30%, по математике 26%. Наибольший процент «2» составил в 6б и 6г классах. Это обусловлено ростом количества обучающихся с низкой мотивацией к обучению, обучающихся с ОВЗ, а также отсутствием системы работы с неуспевающими.

По результатам ВПР 2023 года по русскому языку и математике в 6-х классах наблюдается положительная динамика образовательных результатов. Доля «2» по русскому языку составляет 19% (наблюдается снижение на 11%), по математике 8% (наблюдается снижение на 18%). Процент успешности по русскому языку составил 80%, по математике 92%.

Класс	ВПР, осень 2022	ВПР, весна 2023
-------	-----------------	-----------------

Русский язык				
5 А (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 5%	Процент успешности 95%	Доля «2» 5%	Процент успешности 95%
5 Б (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 33%	Процент успешности 67%	Доля «2» 11%	Процент успешности 89%
5 В (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 45%	Процент успешности 55%	Доля «2» 20%	Процент успешности 80 %
5 Г (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 56%	Процент успешности 44%	Доля «2» 27%	Процент успешности 73%
Математика				
5 А (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 0	Процент успешности 100%	Доля «2» 0	Процент успешности 100%
5 Б (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 14%	Процент успешности 86%	Доля «2» 8%	Процент успешности 92%
5 В (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 40%	Процент успешности 60%	Доля «2» 44%	Процент успешности 56%
5 Г (в 2022-2023 УГ)	Доля «2» 35%	Процент успешности 65%	Доля «2» 37%	Процент успешности 63%

По результатам ВПР в 2022 году по русскому языку на параллели 5-х классов доля «2» составляет 33%, по математике - 22%. Наибольший процент «2» по русскому языку в 5б, 5в и 5г классах, по математике в 5в и 5г классах. Это обусловлено необъективностью оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

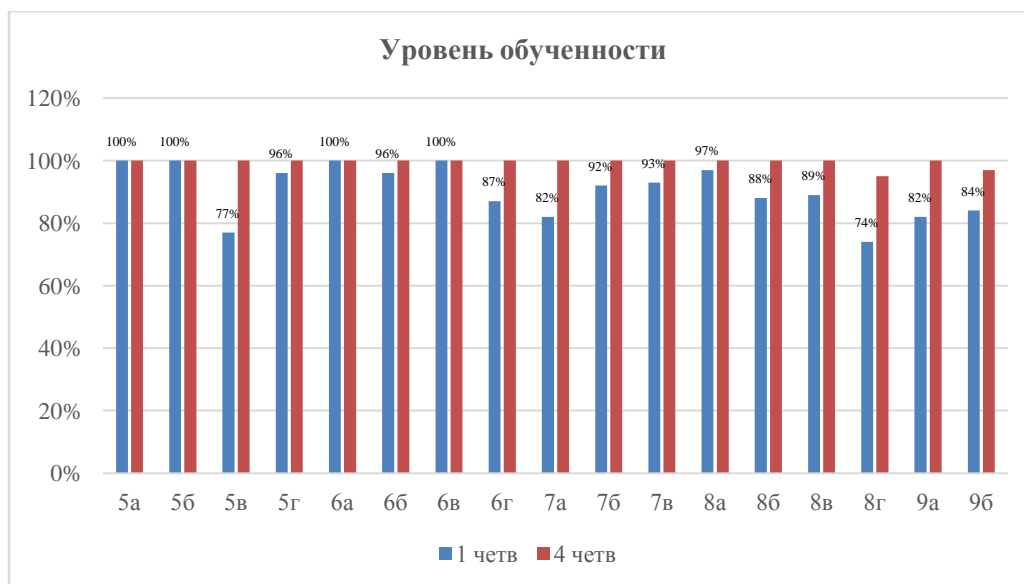
По результатам ВПР 2023 года по русскому языку во всех классах, по математике в 5б классе наблюдается положительная динамика образовательных результатов. Отрицательная динамика образовательных результатов наблюдается в 5в и 5г классах. Доля «2» в 5в классе возросла на 4%, в 5г классе на 2%. Это обусловлено ростом количества обучающихся с низкой мотивацией к обучению, обучающихся с ОВЗ, а также отсутствием системы работы с неуспевающими.

Процент успешности на параллели 5-х классов по русскому языку составил 84%, по математике 77%.

Анализ образовательных результатов обучающихся 5-9 классов

за 1 и 4 четверть 2022-2023 УГ (в %)

Диаграмма 1. Уровень обученности обучающихся 5-9 классов по итогам 1 и 4 четвертей 2022-2023 уч.г. (в %)



По данным Диаграммы 1 наблюдается стабильный уровень обученности в 5 А, 5Б, 6 А, 6 В классах. Наблюдается положительная динамика уровня обученности к концу учебного года в 5 В (на 13 %), 5Г(на 4%), 6 Б (на 5%), 6Г (на 13%), 7 А (на 18%), 7 Б (на 8%), 8 В (на 7%), 8 А (на 3%), 9 Б (на 12%), 8В (на 11%), 8Г (на 21%), 9А(на 18%), 9Б (на 13%).

Выявлены обучающиеся с низкими образовательными результатами. В течение года с такими обучающимися проводилась индивидуальная работа на уроке и во внеурочное время. Велась разъяснительная работа с родителями по причине неуспеваемости обучающихся. По результатам собеседования с родителями некоторым обучающимся рекомендовано пройти ПМПК.

Ф.И.О. ученика	Класс	Обучающиеся с низкими образовательными результатами по итогам 2022-2023 учебного года								
		Английский язык	Биология	Всеобщая история	География	Русский язык	Литература	Математика	Обществознание	Геометрия
	5б					да				
	5г							да		
	5г	да	да	да		да	да	да		
	5в					да		да		
	5в					да		да		
	5в					да		да		
	5в					да		да		
	6б							да		
	6в	да		да			да	да	да	
	7б									да
	8б			да						
	8г			да				да		
	9б					да		да		да

Итоговая таблица результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	102	102	100	34	33	1		0	0	0	0	0	0
6	94	94	100	26	28	2	2	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	13	16	0		0	0	0	0	0	0
8	99	98	98	18	18	1	1	1	1	0	0	0	0
9	60	59	98	13	22	0		1	1,6	0	0	0	0
Итого	436	434	99	100	24	4	1	2	0,4	0	0	0	0

По результатам данных таблицы 100% успешность на параллели 5-7 классов. На повторный год обучения оставлены 2 человека (в 8 классе Васильченко А., в 9 классе Кузнецов Д.).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2022 был 25 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5%.

Причинами неуспешности обучающихся обусловлены слабой подготовкой на уровне начального общего образования, ростом детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно обучающихся с задержкой психического развития, а также низким социальным положением семей.

Старшая школа

Итоговая таблица результатов освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	5	18	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 16%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 4% (в 2022 было 0%).

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

Таблица результатов сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили 90–98	Средний балл

		баллов	баллов	
Русский язык	16	0	0	65
Математика (база)	10	-	-	4
Математика (профиль)	6	0	0	57
Информатика и ИКТ	4	0	0	55
Биология	3	0	0	58
География	5	0	0	56
Обществознание	8	0	0	51
История	4	0	0	54
Химия	1	0	1	91
Итого	16	0	1	61

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 50% для поступления в вуз сдавали обществознание, 18% – биологию, по 25% – историю и информатику.

По сравнению с 2022 годом на 1% повысился средний балл по математике (профильный уровень) и на 32% по истории. Снизился на 2% средний балл по обществознанию и на 6% по русскому языку.

Проектная и исследовательская деятельность в СШ №7.

Большая работа ведётся по организации проектной деятельности школьников.

Ежегодно в марте проводится Фестиваль надпредметных недель, на котором обучающиеся 5-8 классов успешно представляют исследовательские и проектные работы. В 2022-2023 учебном году на Фестивале представили свои работы 77% обучающихся 5-8 классов. Обучающиеся 9-10-х классов защитили индивидуальные проекты в рамках работы Проектной школы. В апреле лучшие проектные работы были представлены на школьной научно-практической конференции «Открытие», в которой приняли участие 12 обучающихся 5-11 классов, из них 10 человек получили призовые места, а 9 обучающихся представили свои исследовательские работы на районной научно-практической конференции «Наука.Техника.Искусство», где завоевали 6 призовых мест.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 662 обучающихся 4-11 классов по 15 учебным предметам. Из них призовые места заняли 107 человек. На муниципальном этапе олимпиады участвовало 76 человек, из них 13 обучающихся заняли призовые места по предметам: русский язык, литература – учитель Королёва Н.Г, биология - Малинова З.В., технология – учитель Соколова И.В., география – учителя Барышева В.А., Цыганкова Е.В., обществознание – учитель Шаев Д.С., английский язык – учитель Водорацкая О.В., искусство – учитель Миргалаютдинова Т.В.

Награждены дипломами победителя и денежной премией Устинова Диана 9б класс и Новикова Ольга 8в класс – технология (руководитель Соколова И.В.), Силкин Роман 8а класс - английский язык (руководитель Водорацкая О.В.).

На региональном этапе олимпиады приняли участие 2 обучающихся Устинова Диана 9б, Бобков Антон 9а класс.

Участие в малых региональных олимпиадах.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в малых олимпиадах регионального уровня.

В 2022-2023 учебном году 6 обучающихся приняли участие в малых олимпиадах по предметам: русский язык, литература, обществознание, искусство, английский язык. Новикова Ольга, ученица 8в класса стала призёром малой олимпиады по литературе (руководитель Королёва Н.Г.) и искусству (руководитель Миргалаютдинова Т.В.), Силкин Роман, ученик 8а класса стал призёром по английскому языку (руководитель Водорацкая О.В.).

Команда обучающихся 7-8 классов приняла участие в региональных биологических боях, руководитель – Малинова З.В.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в СШ №7 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 -х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года СШ №7 применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

55 человек в СШ №7 (на сентябрь 2022 г.) – это дети с ОВЗ, из них – 9 человек обучается на дому (восемь детей с умственной отсталостью и один ребенок с расстройством аутистического спектра). С детьми с ОВЗ (вместе с учителями) работала команда специалистов, которая состоит из 7 человек: двух педагогов-психологов, двух учителей-логопедов, одного учителя-дефектолога и двух социальных педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года работа по инклюзивному образованию и с детьми, обучающимися на дому, проводилась в соответствии с планом работы МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова.

В апреле 2023 года на базе МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф.Ушакова прошел муниципальный семинар «Роль школьного музея в организации проектной и исследовательской деятельности с детьми с ОВЗ», на котором учителя и специалисты представили свой опыт работы по данной теме. (Ковалева Я.С, Пылаева А.А., Миргалютдинова Т.В., Коптева Ю.А., Цыганкова Е.В., Васильева Т.С., Красноперова А.А.)

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	60	20	2	36	18	10	5	3	0
2022	64	20	2	42	10	6	4	0	0
2023	58	14	0	44	16	10	5	1	0

Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Договорами о сетевой форме реализации основной образовательной программы среднего общего образования заключённым с Ресурсными центрами ТМР.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 2,5% по сравнению с результатами 2022 года.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 62 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 9 педагогов: из них получили 5 человек высшую и 3 человека первую квалификационные категории, 1 человек – соответствие занимаемой должности.

В 2023 году повысили квалификацию 35 педагогов. Из них: 15 человек по основной должности, 13 человек по вопросу поддержки, развития способностей и талантов у детей, 18 человек по вопросу реализации обновлённых ФГОС, 5 человек по вопросу инклюзивного образования, 2 человека по вопросу наставничества и функциональной грамотности. Прошли переподготовку 7 педагогов, 14 – прошли диагностику профессиональных компетенций.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022/2023 учебном году СШ №7 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте СШ №7 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки (школьного информационно-образовательного центра): <https://bibliotekashckola7.wixsite.com/odintsova>.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение СШ №7 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2023 году создана современная антитеррористическая среда: появился новый высокий забор, электронные ключи к калиткам. С 1 сентября 2023 года наши ученики и учителя осуществляют вход в школу с «парадного крыльца».

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, «Точка роста».

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования, летом 2023 года проведены необходимые ремонтные работы, школа принята без замечаний, успешно возобновила образовательную деятельность 1 сентября 2023 года.

Анализ показателей указывает на то, что СШ №7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

X Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	821
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	448
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей	человек (процент)	

и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		9 (1,1%)
— федерального уровня		2 (0,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(1,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		52
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		14 (23%)
— первой		22 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (8%)
— больше 30 лет		17 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (16%)
— от 55 лет		14 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57(92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,211
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального	да/нет	нет

зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	821 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,94