УТВЕРЖДАЮ

 Директор МОУ СШ №7

 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Сапегина

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ \_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Общие сведения об объекте**
	1. Наименование объекта - объект образования
	2. Адрес объекта - 152303, Ярославская область, г. Тутаев, ул. Комсомольская, д. 117.
	3. Сведения о размещении объекта:
* отдельно стоящее 3-х этажное кирпичное здание, общ. площадью 7337,7 кв.м;
* наличие прилегающего земельного участка: 23239 кв.м.
	1. Год постройки здания 1990, последнего капитального ремонта нет.
	2. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2023 г., капитального нет.
	3. сведения об организации, расположенной на объекте
1. Название учреждения, (согласно Уставу, краткое наименование) - Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского муниципального района (МОУ СШ №7).
2. Юридический адрес организации - 152303, Ярославская область,

г. Тутаев, ул. Комсомольская, д. 117.

1. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - оперативное управление.
2. Форма собственности (государственная, негосударственная) - государственная.
3. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная.
4. Вышестоящая организация (наименование) - Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района. 1.6.7 Адрес вышестоящей организации, другие координаты - 152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, д.13, тел. (48533) 2-37-03, e-mail: do@tr.adm.yar.ru

Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет) инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) - да

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) - нет

инвалиды с нарушениями зрения (С) - нет

инвалиды с нарушениями слуха (Г) - нет

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) - да

Численность детей-инвалидов в учреждении - 5 человек.

1. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

1. Сфера деятельности - образование;
2. Виды оказываемых услуг - предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
3. Форма оказания услуг: (на объекте, на дому);
4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети;
5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями зрения;
6. Плановая мощность: посещаемость, вместимость - 1467;
7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - да
8. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)
9. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - маршрутное такси до остановки общественного транспорта.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
2. расстояние до объекта от остановки транспорта -325 метров;
3. время движения (пешком) - 6 мин;
4. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - да;
5. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; да (нерегулируемый. Пересечение улиц Терешковой и Комсомольская);
6. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
7. Перепады высоты на пути: нет;

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

**3.3** **Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)\* |
| 1 | **Все категории инвалидов и МГН** | Б |
|  | в том числе инвалиды: |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

* вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
* вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и

помещения;

* вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;

 - «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

**3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов\*\* |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ (К, О, С, Г, У) |
| 2 | Вход (входы) в здание | ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У) |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У) |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У) |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | ВНД |
| 7. | Пути движения к объекту от остановки транспорта | ВНД (К, С); ДУ (О, Г, У) |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:ВНД(К,С);ДУ(О,г,У)

1. **Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)**
2. Оснащение помещений
3. Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) - нет.

4.2 Кадровое обеспечение учреждения

1. Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) - да.
2. Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) - нет.
3. Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) - да.
4. Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) - нет.
5. Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) - да.
6. Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) - да.
7. Состояние доступности образовательных услуг
8. Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) - да.
9. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) - да.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование услуги | Состояние доступности услуги для различных категорий детей-инвалидов (О, К, С, Г, У) |
| 1 | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | ДУ (С,Г,К,О,У) |
| 2 | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | ДУ (С,Г,К,О,У) |
| 3 | Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | ДУ (С,Г,К,О,У) |
| 4 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | ДУ (С,Г,К,О,У) |

1. Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) -да. **4.4 Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг:**
2. **Управленческое решение**

**5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)\* |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Капитальный ремонт |
| 2 | Вход (входы) в здание | Капитальный ремонт |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Капитальный ремонт Индивидуальное решение с ТСР |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Капитальный ремонт Индивидуальное решение с ТСР |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | Капитальный ремонт Индивидуальное решение с ТСР |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 7. | Пути движения к объекту от остановки транспорта | Индивидуальное решение с ТСР |
| 8. | Все зоны и участки | - |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания, ТСР - технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ по мере выделения средств

в рамках исполнения муниципальной программы «Доступная среда»

 (указывается наименование документа: программы, плана)

1. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации учреждение будет доступно для всех категорий инвалидов ДЧ-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

1. Для принятия решения требуется:

согласование вопроса финансирования с Департаментом образования АТМР. Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: не имеется

1. Информация размещена, обновлена на Карте доступности субъекта Российской Федерации.
2. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Акта обследования объекта: № б/н от «20» октября 2023 г.

Подписи:

Председатель комиссии: директор Сапегина Елена Анатольевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии:

Лаврентьев Е.А. - заместитель директора по обеспечению безопасности\_\_\_\_\_\_

Учаева Е.В.- заместитель директора по АХЧ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гренадерова Ю.В. – заместитель директора по воспитательной работе\_\_\_\_\_\_

Согласовано:

Представитель Отделения ЯОО ВОИ ТМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Подпись)