

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
Тутаевского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МОУ СШ № (протокол от
19 марта 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ
№7 Сапегина Е.А.
Приказ от 20.03.2025
№75/01-10

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
Тутаевского муниципального района
за 2024 год

Тутаев, 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского муниципального района
Руководитель	Елена Анатольевна Сапегина
Адрес организации	152303, Ярославская область, г. Тутаев, ул. Комсомольская, 117
Телефон, факс	(48533) 7-50-24
Адрес электронной почты	school7.tutaev@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Тутаевского муниципального района Ярославской области
Дата создания	10.09.1990
Официальные документы СШ №7	https://sch7tut.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html

Система управления организацией

Управление СШ №7 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство осуществляет директор школы, успешно функционирует Управляющий совет.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, планирует деятельность Школы, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации и контролирует их работу, утверждает штатное расписание, нормативно-правовые документы организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- МО учителей предметов гуманитарного цикла;
- МО учителей предметов естественно-научного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей культурного направления (ИЗО, музыка, труд (технология), физическая культура, ОБЗР);
- МО учителей начального образования.

В 2023 СШ №7 обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Нареканий вышестоящих и рекламаций о функционировании системы управления в СШ №7 2024 со стороны Учредителя нет, конфликтные ситуации, обращения родителей решаются в порядке, определенном нормативными актами разного уровня.

Нерешенных проблем за 2024 в сфере управления не выявлено.

В школе действуют две программы развития: программа реализации общешкольных проектов и программа, позволяющая усилить образовательные результаты. Обе программы реализуются в срок, в штатном

режиме (о программах: https://sch7tut.edu.yar.ru/proekt_500_.html;

https://sch7tut.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html;

https://sch7tut.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_shkoli.html).

Ежегодно проводится отчет директора перед общественностью.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	304
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	433
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 777 обучающихся (по состоянию на 31.12.2024).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ СШ №7 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ СШ №7 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали курсовую подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Большей популярностью пользовался технологический профиль с углублённым изучением предметов математика и информатика, а также универсальный профиль с углублённым изучением предметов

биология и обществознание. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	6	7
Естественно-научный	Биология. Химия	4	7
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	3
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание/ История	2	4
Универсальный	Информатика. Обществознание	1	6
	Биология. Обществознание	5	13

В профильных классах реализуются сетевые программы: для технологического профиля на базе Ресурсного центра МОУ лицей №1, для гуманитарного и естественно-научного профилей на базе Ресурсного центра МОУ СШ №6, для социально-экономического профиля на базе ресурсного центра МОУ СШ №3. С вышеуказанными организациями (МОУ лицей №1, МОУ СШ №6, МОУ СШ №3) заключены договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Все обучающиеся начальной школы изучают курс “Шахматы в школе”. Для них организовано знакомство с историей возникновения шахмат, шахматные турниры и различные шахматные конкурсы (в рамках курса внеурочной деятельности).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С сентября 2024 года к движению «Орлята России» присоединились еще 4 класса и на декабрь 2024 года численность обучающихся, реализующих программу внеурочной деятельности «Орлята России» превысило 300 человек (8 классов).

В рамках реализации Концепции развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 года (Приказ министерства образования Ярославской области от 17.10.2023 №421/01-03) - в 1-4 классах внедрены часы внеурочной деятельности «Шахматы в школу» (1 ч - в 1 классах, по 2 ч в 2-4 классах).

В начальной школе разработаны и реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- РП ВД «В мире книг» (читательская грамотность)
- РП ВД «По ступенькам финансовой грамотности»
- РП ВД «Уроки нравственности»
- РП ВД «Мастерок»
- РП ВД «Функциональная грамотность»
- РП ВД «Люби и знай Ярославский край»

С 1 сентября 2024 года продолжает работу школьный спортивный клуб «Адмирал». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- пионербол - 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято более 60 обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, компьютер, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

1. «Зимние забавы» - спортивное мероприятие 1-2 классов совместно с МДОУ г. Тутаев.
2. Спортивная игра «Пионербол» - 5 классы
3. Игра «Вышибалы» - 4 классы
4. Развлекательное мероприятие «Зимние забавы» для 3 классов
5. Патриотическая игра «Морская Зарничка» в рамках празднования Дня адмирала Ф.Ф. Ушакова для 4 классов
6. Веселые старты «Мама, папа, я — спортивная семья» для команд 1 классов, педагогов и родителей.
7. Спортивное состязание «Перетягивание каната» - 1-9 классы
8. Традиционный Фестиваль ВФСК ГТО — более 200 человека
9. Президентские спортивные игры
10. ВОШ школьный этап 10-11 октября 2024 года, прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Девушки и юноши с 5 по 11 класс выполняли два этапа заданий теоретический (тестовая работа) и практический этап (полоса препятствий и спортивные игры).

11. Спортивный праздник 11 октября 2024 года, в гости приезжала Ломовская средняя школа. Для первоклассников Ломовской СШ и МОУ СШ №7 имени адмирала Ф. Ф. Ушакова, был организован спортивный праздник, где ребята соревновались в быстроте, ловкости и выносливости. Команды были дружные, яркие, сплочены и, конечно, болельщики помогали поднимать спортивный дух! Волонтерами спортивного мероприятия выступили ученики 6А класса.
12. Муниципальный этап Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ". С 25.11 по 29.11.2024 на базе СШ "Старт", состоялся Муниципальный этап Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезон 2024-2025 гг. среди юношей и девушек общеобразовательных учреждений Тутаевского района.
В соревнованиях приняли участие 6 команд юношей и 4 команды девушек.
По итогам соревнований
юноши ШСК "Адмирал" заняли 3 место
девушки ШСК "Адмирал" заняли 2 место
Кононова Виктория признана самым ценным игроком и награждена дипломом!
13. Первенство города Тутаева по Скиппингу. 13.12.2024 года на базе СШ "Старт" прошло открытое Первенство города Тутаева по Скиппингу среди обучающихся общеобразовательных школ города Тутаева. ШСК "Адмирал" выступал в трёх возрастных категориях 7-11 лет, 12-14 лет, 15-17 лет. Ребята показали своё умение прыгать на скакалке в разных вариациях как в индивидуальных видах (Прыжки классические вперёд, прыжки классические назад, двойные прыжки, прыжки руки скрестно вперёд "восьмёрка"), так и в групповом виде. По итогам соревнований участники, напрыгавшие наибольшее количество прыжков, были награждены грамотами и медалями!
В групповом зачёте почётное 3 место
14. ВОШ муниципальный этап на базе МОУ СШ №3 3 и 5 декабря. Обучающиеся 7-8 классов приняли участие. По итогам олимпиады Широков Сергей 8а стал победителем (1 место), Кондратьев Иван 8В Призер 2 место среди юношей 7-8 классов. Голина София 8А Призер среди девушек 7-8 классов. Участники олимпиады Малышева Дарья 7А, Разина Виктория 7Б, Бестужев Владислав 8Б.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ о проведении Года семьи в период с января по декабрь 2024 г. проведены следующие мероприятия:

- Утвержден план основных мероприятий МОУ СШ № 7, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
- В рамках плана основных мероприятий в период с января 2024 года проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь 2024	Гренадерова Ю.В. Митрофанова А.Н.	340 обучающихся 13 педагогов
Осенняя Ярмарка	Сентябрь 2024	Гренадерова Ю.В. классные руководители 1-11 классов	750 участников (родители, ученики, педагоги)
Мероприятия, посвященные Дню матери. Концерт	Ноябрь 2024	Гренадерова Ю.В. Митрофанова А.Н.	120 человек, (ученики 1-4 классов, 23 педагога, 119 родителей)

Конкурс “Папа, мама, я – спортивная семья”	Февраль 2024	Клинова Я.Д.	55 человек 1 классы и волонтерский отряд
--	--------------	--------------	---

Фестиваль семейных традиций	Март 2024	Митрофанова А.Н. Гренадерова Ю.В.	140 участников
-----------------------------	-----------	--------------------------------------	----------------

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ СШ № 7 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума, а также через участие некоторых классов (7б, 9б классы) в проекте «Билет в будущее».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/2025 учебного года школа является участником проекта «Билет в будущее» с доступом к сегменту платформы.

В 2024 году профориентационный минимум школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ю.В. Гренадерова;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов. Назначены педагоги-навигаторы в рамках реализации мероприятий Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации, обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» и Единой модели профориентации, прошедшие обучение по программе повышения квалификации в объеме 36 часов – педагог-психолог Е.Н. Ерофеева и заместитель директора по воспитательной работе Гренадерова Ю.В.;
- сформированы учебные группы для участия в проекте «Билет в будущее»;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр дополнительного образования «Созвездие»;
- ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум
- Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского;
- МУ СА МЦ «Галактика»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально- опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 220 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение Первых» назначена Гренадерова Ю.В., заместитель директора по ВР.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 88% процентов.

В 2019 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение в рамках внеурочной деятельности школьный театр «Фантазеры». Руководитель театральной студии имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального коллектива. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет. В 2024 году школа вошла в проект «Новые места дополнительного образования детей» большого Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Благодаря данному проекту школьный театр оснащен новым оборудованием: прожектора, световая установка, микрофоны, ширма, станки 3Д моделирования.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральных коллективах занимались 30 обучающихся 2–9-х классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся в театральных коллективах выросло и составило 45 обучающихся.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по социально-гуманитарному направлению:

- ДООП «Юнармия»
- ДООП «Серьезные правила дорожного движения для юных инспекторов движения»
- ДООП «Мир профессий» для старшеклассников 8-10 классов

1 дополнительную общеразвивающую программу по техническому направлению - «Компьютерная графика и моделирование»

В первом полугодии 2024/25 учебного года продолжили реализовывать дополнительные общеразвивающие программы по социально-гуманитарному направлению, технической, художественной и физкультурной направленности

- ДООП «Школьный медицентр»
- ДООП «Учусь создавать проект»
- ДООП «Школа раннего развития «Знайка»
- ДООП «Баскетбол», «Волейбол»
- ДООП «Театр и дети»

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая (23 мая для 1-х классов).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
30	1	40 мин	5(6)	34 (33 для 1-х классов)

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024-2025 учебный год скомплектован 31 класс (777 чел.):

- на уровне НОО – 11 классов (304 обучающихся);
- на уровне ООО – 18 классов (433 обучающихся);
- на уровне СОО – 2 класса (40 обучающихся).

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 75 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», используют ее в процессе обучения:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

Педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 (Учи.ру, Сбер, Яндекс. Учебник, ЯКласс, Российская электронная школа и др.).

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 4 % (в 2023-м был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 % (в 2023-м – 7%).

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 5-7.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного начального образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	84	82	98	41	50	2	2	2	2	0	0	0	0
3	84	84	100	35	42	3	4	0	0	0	0	0	0
4	95	93	98	34	37	2	2	2	2	0	0	0	0

По результатам 2023-2024 учебного года в основной и старшей школе награждены Похвальным листом 3 человека: Белоусова Виктория Сергеевна 6а, Голина София Сергеевна 7а, Новиков Тимофей Николаевич 7г. Награждена почётным знаком Губернатора «За особые успехи», а также золотой медалью ученица 11 класса Шрейнер Вера Андреевна. Получили аттестаты особого образца 4 человека: Шрейнер Вера Андреевна 11 класс, Силкин Роман Валерьевич 9 а класс, Булыгина Елизавета Андреевна 9 б класс, Новикова Ольга Николаевна 9 в класс.

Награждены персональной премией Главы ТМР ученица 11 класса Шрейнер Вера Андреевна, ученица 9в класса Новикова Ольга Николаевна, Новиков Павел Николаевич.

В 2023-2024 году в основном и среднем звене закончили на 4 и 5 108 обучающихся (23%), из них 100 человек (23%) на ступени основного общего образования и 8 человек (30%) на ступени среднего общего образования. Сравнительные данные представлены на диаграмме 1,2.



(Диаграмма 1)



(Диаграмма 2)

Анализ данных, представленных в диаграммах, показывает, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» в 2024 году остаётся неизменным по отношению к 2023 году.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	75	73	97	23	31	-	-	2	2,6	-	-	2	2,6
6	95	95	100	30	32	1	1	-	-	5		-	-
7	93	86	92	21	23	2	2	7	8	7	8	7	8
8	83	79	95	10	12	-	-	4	5	4	5	4	5
9	100	95	95	16	16	3	3	5	5	4	4		

Таблица 7 Результаты освоения учащимися программы основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	100	4	25	-		-	-	-	-	-	-
11	11	11	100	4	36	1	9	-	-	-	-	-	

Анализ данных образовательных результатов представленных в таблицах 5-7 в 2023-2024 учебном году показал, что в 11-ти классах успешность составляет 100%, наблюдается положительная динамика успешности на параллели 6-х классов, в 7в, 8а, 9г классах. Процент качества образовательных результатов составляет 23%, он остался неизменным по отношению к 2022-2023 учебному году (23%).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова обучается 79 детей с ограниченными возможностями здоровья, 68 человек обучается в классах, 11 человек – на дому. В начальной школе обучается 33 ребенка с ОВЗ, из них 6 человек – на дому. В основной школе обучается 46 детей с ОВЗ, из них 5 человек – на дому.

Результаты ГИА-2024 году

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 100 учеников. Допущены к итоговой аттестации 95 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 34 обучающихся;
- историю – 2 обучающихся;
- иностранный язык – 3 обучающихся;
- биологию – 20 обучающихся;
- информатику – 54 обучающихся;
- литературу – 2 обучающихся;
- физику – не выбрали;
- географию – 56 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся.

При этом в МОУ СШ № 7 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. 8 учеников ОВЗ сдавали только два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. 1 ученик ОВЗ (умственная отсталость) не сдавал экзамены и получил свидетельство об образовании.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году по русскому языку показатели успеваемости 97% и математике – 99%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году показатели качества по школе по русскому языку 61% (2023 год – 51%), а по математике – 60% (2023 год – 29%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	34	50	3,6	100
История	2	100	4	100
Иностранный язык	3	100	4,3	100

Биология	20	55	3,7	100
Информатика	54	44	3,5	96
Литература	2	50	4	100
География	56	77	4,1	98
Химия	1	100	5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году показали хорошую успеваемость учеников.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Мин просвещения и Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 4 человек, что составило 36% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 7 человек, что составило 64 % от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 6 обучающихся, химию – 1, информатику – 3, историю – 2, биологию – 1, географию – 1, литературу – 1. Физику в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена, так как ученики не изучали этот предмет.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годы

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2020, 2021, 2022, 2023 годами по школе средний балл по **обществознанию** (2020 год – 63, 2021 год -57, 2022 год – 53, 2023 год -51, 2024 год - 67); **русскому языку** (2020 год – 62, 2021 год -76, 2022 год – 71, 2023 год – 65, 2024 год - 67); **математика** (2020 год – 46, 2021 год -50, 2022 год – 56, 2023 год -57, 2024 год - 71); **информатика и ИКТ** (2021 год – 63, 2022 год – 57, 2023 год – 55, 2024 год - 58); **химия** (2023 год -91, 2024 год - 66); **история** (2022 год -22, 2023 год -54, 2024 год - 70); **биология** (2023 год -58, 2024 - 75); **география** (2023 год -56, 2024 год - 90); **литература** (2024 год – 61)

В 2024 году самый низкий средний балл по информатике - 58 (в 2023 году - по обществознанию – 32, в 2022 году – по истории – 22, в 2021 году - по математике и физике – 50, в 2020 году – по английскому языку – 34). Никто из обучающихся не набрал ниже минимального количества баллов.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/ 46	62
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/ 50	76
2021/22	4 / 56	71
2022/23	4 / 57	65
2023/24	4 / 71	67

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
География	100	1	90
История	50	1	89
Математика	14	1	88
Русский язык	27	3	89
Обществознание	17	1	94

Результаты внешнего мониторинга в рамках проекта «Школа 500+»

С 2023-2024 учебного года ВПР по предметам русский язык, математика, история, обществознание, биология, химия, физика, география являются обязательным составляющим накопленной оценки обучающимися за год (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся). В сентябре на методическом совете школы проведён анализ результатов ВПР за 2022-2023 учебный год, разработана и утверждена дорожная карта по подготовке школы к проведению работы, в марте с целью проверки готовности классов к проверочной работе проведена срезовая работа в форме ВПР. 12 декабря на базе школы был проведён муниципальный семинар для учителей математики «Эффективный учитель - эффективная школа». На семинаре заместитель директора Лузина Е.Л. рассказала о том, как использовать результаты ВПР для повышения качества математического образования в школе, учителя Обухова Г.Е., Метелкина Г.Н. на уроках в 5-х классах представили эффективные способы работы с практическими задачами, Ефремов И.А. провёл с участниками семинара мастер-класс, сделав акцент на значимости практической задачи на уроках физики.

В 6в и 6б классах выделено по 1 часу внеурочной деятельности для индивидуальной работы с детьми с низкими образовательными результатами по математике.

Результаты ВПР по русскому языку и математики за 2023-2024 год представлены в таблицах 1,2,3,4.

По данным таблиц в 6-8 классах, вошедших в проект «Школа 500+», в 2024 году наблюдается положительная динамика успешности обучающихся по математике на 11,4% (94,6% - 2024 год, 83,2%

- 2023 год). По русскому языку наблюдается снижение результатов на 3,2% (80,5% - 2024 год, 83,7% - 2023 год). Необходимо в 2024-2025 учебном году администрации и учителям русского языка разработать систему мер, способствующих повышению показателей успешности обучающихся.

Таблица 1. Показатели ВПР на параллели 8-х классов

Класс	ВПР, осень 2022		ВПР, весна 2023		ВПР, весна 2024	
Русский язык						
8 А (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 40%	Процент успешности 60%	Доля «2» 10%	Процент успешности 85%	Доля «2» 21%	Процент успешности 78%
8 Б (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 55%	Процент успешности 45%	Доля «2» 15%	Процент успешности 85%	Доля «2» 25%	Процент успешности 75%
8 В (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 50%	Процент успешности 50 %	Доля «2» 10%	Процент успешности 90%	Доля «2» 26%	Процент успешности 74%
Математика						
8 А (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 37%	Процент успешности 63%	Доля «2» 17%	Процент успешности 83%	Доля «2» 12,5%	Процент успешности 87,5%
8 Б (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 15%	Процент успешности 85%	Доля «2» 5%	Процент успешности 95%	Доля «2» 0%	Процент успешности 100%
8 В (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 27%	Процент успешности 73%	Доля «2» 16%	Процент успешности 84%	Доля «2» 8,6%	Процент успешности 91,4%

По результатам ВПР в 2024 году по русскому языку в 8-х классах наблюдается отрицательная динамика образовательных результатов. Процент успешности на параллели составил 75,8%, что на 10,9% ниже, чем в 2023 году (86,7%).

По результатам ВПР 2024 года по математике наблюдается положительная динамика образовательных результатов обучающихся. Процент успешности на параллели по математике составил 92%, увеличился по сравнению с 2023 годом (87%) на 5%.

Таблица 2. Показатели ВПР на параллели 7-х классов

Класс	ВПР, осень 2022		ВПР, весна 2023		ВПР, весна 2024	
Русский язык						
7 А (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 30%	Процент успешности 70%	Доля «2» 24%	Процент успешности 76%	Доля «2» 22,3%	Процент успешности 77,7%
7 Б (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 39%	Процент успешности 61%	Доля «2» 23%	Процент успешности 77%	Доля «2» 9,5%	Процент успешности 90,5%
7 В (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 27%	Процент успешности 73%	Доля «2» 10%	Процент успешности 90 %	Доля «2» 4,5%	Процент успешности 95,5%
7 Г (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 46%	Процент успешности 54%	Доля «2» 22%	Процент успешности 78%	Доля «2» 38,5%	Процент успешности 61,5%
Математика						
7 А (в 2023-	Доля «2»	Процент успешности	Доля «2»	Процент успешности	Доля «2»	Процент успешности

2024 УГ)	10%	90%	6%	94%	5%	95%
7 Б (в 2023- 2024 УГ)	Доля «2» 41%	Процент успешности 59%	Доля «2» 6%	Процент успешности 94%	Доля «2» 5%	Процент успешности 95%
7 В (в 2023- 2024 УГ)	Доля «2» 29%	Процент успешности 71%	Доля «2» 5%	Процент успешности 95%	Доля «2» 0%	Процент успешности 100%
7 Г (в 2023- 2024 УГ)	Доля «2» 35%	Процент успешности 65%	Доля «2» 14%	Процент успешности 86%	Доля «2» 5,8%	Процент успешности 94,2%

По результатам ВПР в 2024 году по русскому языку в 7-х классах наблюдается положительная динамика образовательных результатов в 7а,7б, 7в классах, отрицательная динамика в 7г классе. Процент успешности на параллели составил 81,3%, что на 1,1% выше, чем в 2023 году (80,2%).

По результатам ВПР 2024 года по математике наблюдается положительная динамика образовательных результатов обучающихся. Процент успешности на параллели по математике составил 96%, увеличился по сравнению с 2023 годом (84,7%) на 11,3%.

Таблица 3. Показатели ВПР на параллели 6-х классов

Класс	ВПР, весна 2023		ВПР, весна 2024	
Русский язык				
6А (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 5%	Процент успешности 95%	Доля «2» 11,5%	Процент успешности 88,5%
6 Б (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 11%	Процент успешности 89%	Доля «2» 3,8%	Процент успешности 96,2%
6 В (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 20%	Процент успешности 80 %	Доля «2» 7,7%	Процент успешности 92,3%
6 Г (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 27%	Процент успешности 73%	Доля «2» 38%	Процент успешности 61,5%
Математика				
6А (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 0%	Процент успешности 100%	Доля «2» 7,7%	Процент успешности 92,3%
6 Б (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 8%	Процент успешности 92%	Доля «2» 3,3%	Процент успешности 96,6%
6 В (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 44%	Процент успешности 56%	Доля «2» 8,3%	Процент успешности 91,7%
6 Г (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 37%	Процент успешности 63%	Доля «2» 4,2%	Процент успешности 95,8%

По результатам ВПР в 2024 году по русскому языку в 6 б и 6в классах наблюдается положительная динамика образовательных результатов, в 6а и 7г классах - отрицательная. Процент успешности на параллели составил 84,6%, что на 0,4% выше, чем в 2023 году (80,2%).

По результатам ВПР 2024 года по математике наблюдается положительная динамика образовательных результатов обучающихся в 6б, 6в, 6г классах. Процент успешности на параллели по математике составил 96%, увеличился по сравнению с 2023 годом (78%) на 18%.

Таблица 4. Показатели ВПР на параллели 5-х классов

Класс	ВПР, весна 2024
Русский язык	

5 А (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 16%	Процент успешности 84%
5 Б (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 11%	Процент успешности 89%
5 и (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 0%	Процент успешности 100 %
Математика		
5 А (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 16,7%	Процент успешности 83,3%
5 Б (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 11,5%	Процент успешности 89,5%
5 и (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 0%	Процент успешности 100 %

По результатам ВПР в 2024 году по русскому языку процент успешности на параллели 5-х классов составил 91%, по математике — 90,8%.

Таблица 5. Показатели ВПР на параллели 4-х классов

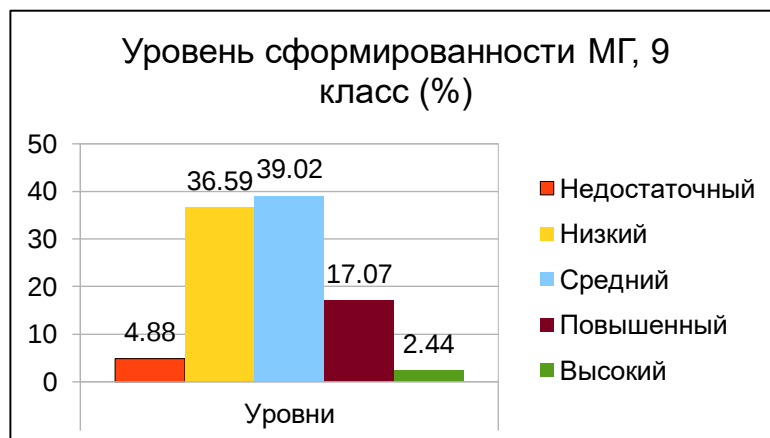
Класс	ВПР, весна 2024	
Русский язык		
4 А (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 0%	Процент успешности 100%
4 Б (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 7,7%%	Процент успешности 92,3%
4 В (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 4,4%	Процент успешности 95,6%%
4 Г (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 11%	Процент успешности 89%%
Математика		
4 А (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 0%	Процент успешности 100%
4 Б (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 7,7%	Процент успешности 92,3%
4 В (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 0%	Процент успешности 100%
4 Г (в 2023-2024 УГ)	Доля «2» 8%	Процент успешности 92%

Учащиеся 4-х классов справились со Всероссийскими проверочными работами хорошо, процент качества ВПР по математике и русскому языку выше процента качества итоговых контрольных работ, по математике процент качества ВПР выше на 13%, по русскому языку – на 1%, процент успеваемости ВПР по русскому языку выше на 12,2%, по математике процент успеваемости ВПР выше на 14%.

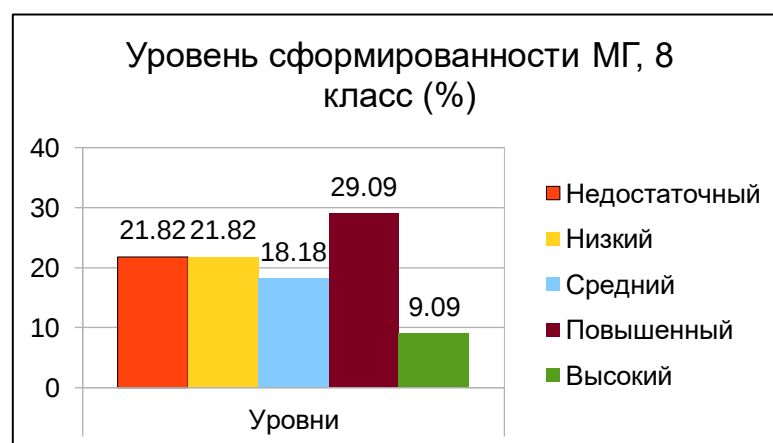
Региональный мониторинг результатов сформированности функциональной грамотности в 8-9-х классах в форме PIZA (выборка)

В мониторинге приняли участие 96 обучающихся 8-9-х классов, из них 41 человек из 9-х классов и 55 человек из 8-х классов.

Результаты мониторинга представлены в диаграммах 1,2,3



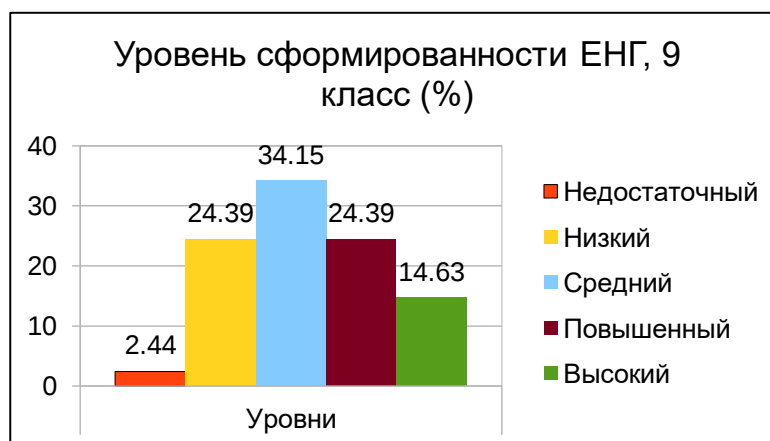
(Диаграмма 1)



(Диаграмма 2)

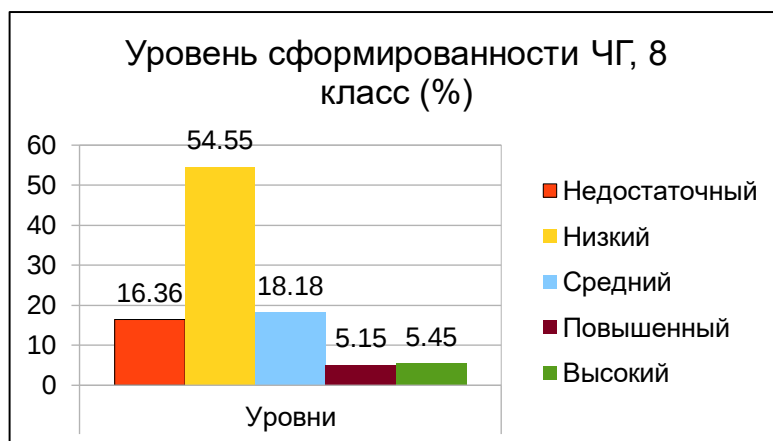
В мониторинге сформированности математической грамотности приняли участие 41 обучающийся 9-х классов. Уровень сформированности составил 95,12%. Уровень качества составляет 58,5%.

В мониторинге сформированности математической грамотности приняли участие 55 обучающийся 8-х классов. Уровень сформированности составил 78,18%. Уровень качества составляет 56,36%



(Диаграмма 3)

В мониторинге сформированности естественно-научной грамотности приняли участие 41 обучающийся 9-х классов. Уровень сформированности составил 97,56%. Уровень качества составляет 73,17%.



(Диаграмма 4)

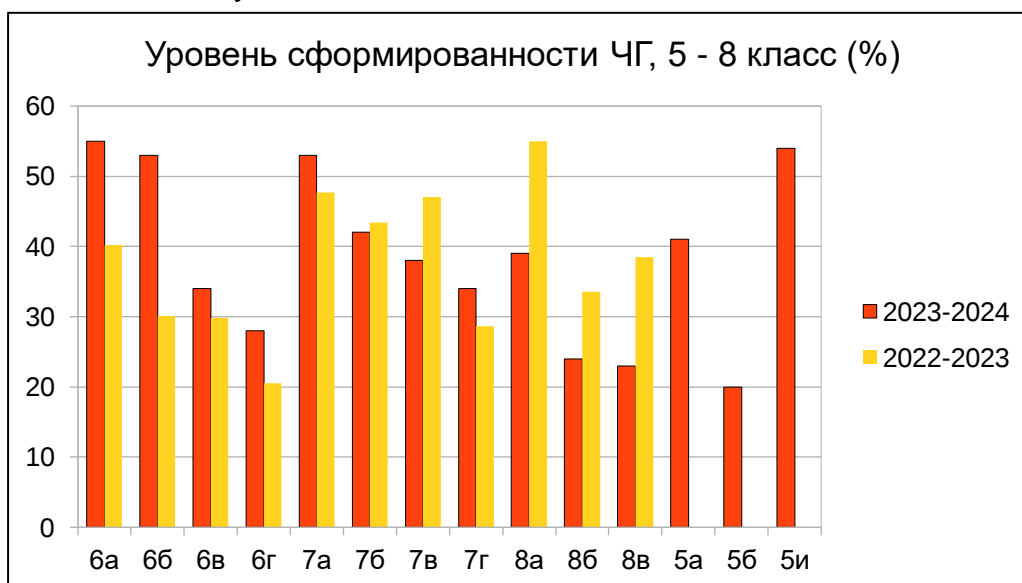
В мониторинге сформированности читательской грамотности приняли участие 55 обучающихся 8-х классов. Уровень сформированности составил 83,64%. Уровень качества составляет 28,78%.

По результатам данных мониторинга общий процент сформированности функциональной грамотности на параллели 8-9-х классов составил 88,63%, уровень качества - 54,2%.

Результаты внутреннего мониторинга сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-8-х классов

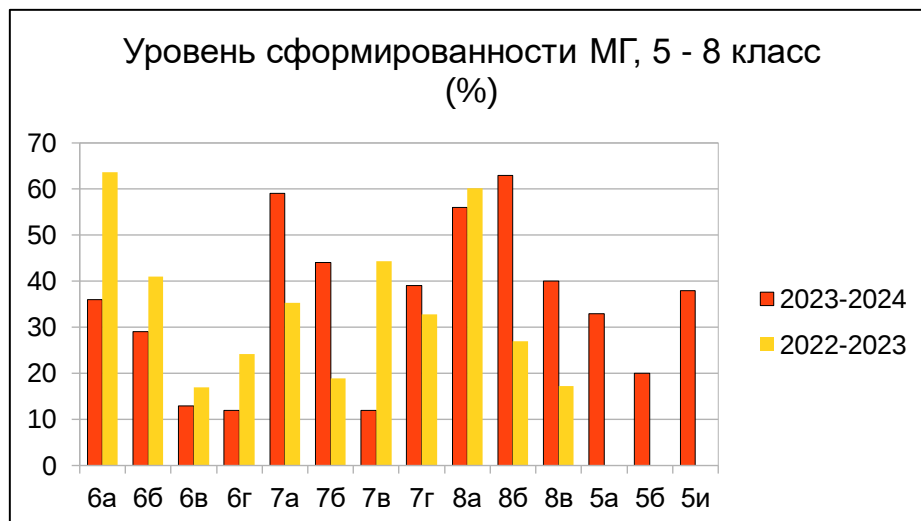
В 2023-2024 учебном году были введены обязательные курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов. Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 5-7 класс, курс внеурочной деятельности «Решение задач естественно-научного цикла» 8-9 класс.

Для проведения диагностических работ использованы материалы федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся основного общего образования. Результаты уровня сформированности ФГ в 2023-2024 учебном году представлены в диаграммах 5,6,7 в сравнении с 2022-2023 учебным годом.



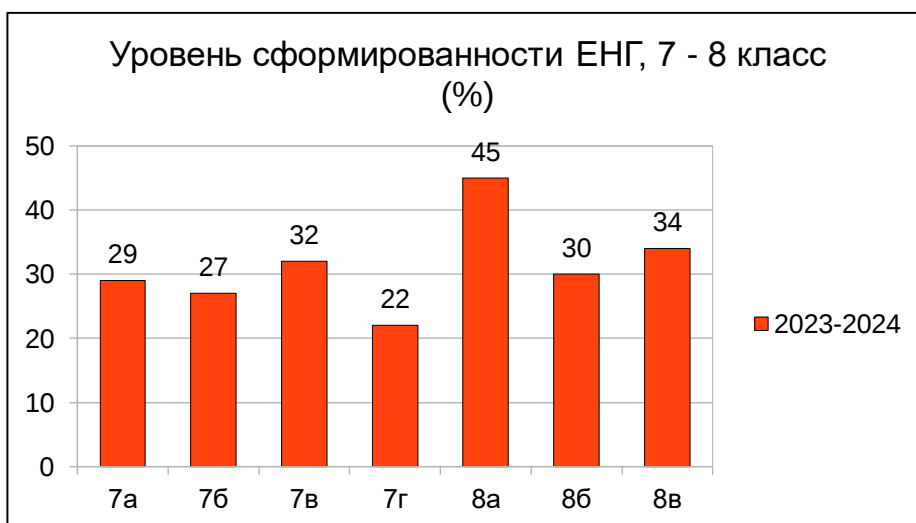
(Диаграмма 5)

По результатам данных диаграммы 5 видим, что наблюдается положительная динамика результатов в следующих классах: 6а,6б,6в,6г,7а,7г. Снижение результатов в классах: 7б,7в,8а,8б,8в. Средний уровень сформированности читательской грамотности показали обучающиеся в следующих классах: 5а (41%), 5и(54%), 6а (55%), 6б (53%), 7а (53%), 7б(42%), 7в(38%), 7г(34%), 8а(39%). В классах: 5б (29%), 6в (33%), 6г (28%), 8б (24%), 8в (23%) показатель уровня сформированности читательской грамотности низкий. Учителям русского языка и литературы необходимо включать в урок задания, способствующие повышению уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся, а также во внеурочное время проводить работу по решению задач по формированию читательской грамотности обучающихся.



(Диаграмма 6)

По результатам диаграммы 6 видим, что наблюдается положительная динамика результатов в следующих классах: 7а, 7б, 7г, 8б, 8в. Снижение результатов на параллели 6-х классов, в 7в, 8а классах. Повышенный уровень сформированности математической грамотности показали обучающиеся 7а (59%) и 8б (63%) классов, средний уровень в 5и (38%), 7б (44%), 7г (39%), 8а (56%), 8в (40%) классах, низкий уровень в 5а (33%), 6а (36%) и 6б (29%) классах. В классах 5б, 6в, 6г, 7в уровень сформированности математической грамотности недопустимый (20, 13 и 12 %). Учителям математики необходимо включать в урок задания, способствующие повышению уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся, а также во внеурочное время проводить работу по решению задач по формированию математической грамотности обучающихся.



(Диаграмма 7)

В 2022-2023 учебном году мониторинг на данных параллелях не проводился. По результатам 2023-2024 учебного года среди 7-8-классов уровень сформированности естественно-научной грамотности во всех классах низкий (от 22% до 34%), за исключением 8а (средний уровень 45%). Учителям физики, географии, биологии необходимо включать в урок задания, способствующие повышению уровня сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся, а также во внеурочное время проводить работу по решению задач по формированию естественно-научной грамотности обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Традиционно обучающиеся средней школы №7 принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников и стали победителями и призерами различных уровней.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 731(662) обучающийся 4-11 классов по 15 учебным предметам. Из них призовые места заняли

146(107) человек. На муниципальном этапе олимпиады участвовало 83(76) человека, из них 20 (13) обучающихся заняли призовые места по предметам: русский язык, литература, биология, технология, география, обществознание, английский язык, искусство, физика, химия, ОБЖ.

Награждены дипломами победителя и денежной премией Силкин Роман 9а класс - английский язык, Овчинников Кирилл 10 класс - химия.

На региональном этапе олимпиады приняли участие 4(2) обучающихся Новикова Ольга 9в класс - искусство (призёр), Силкин Роман 9а класс - английский язык (участник), Овчинников Кирилл 10 класс - химия (участник), Новикова Ольга 9в класс - литература (участник).

Показатели МОУ СШ №7 Всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 учебный год представлены в таблице 1.

Показатели	Критерии	Баллы
Количество предметных олимпиад	15	7,5
Доля участников школьного этапа от общего количества обучающихся 4-11 классов	48%	5
Результативность участия в муниципальном этапе (доля призовых мест от числа участников)	21%	10
Количество победителей и призёров муниципального этапа	20	22
Количество участников регионального этапа	4	8
Количество победителей и призёров регионального этапа	1	5
Уровень справляемости с олимпиадными заданиями регионального этапа	от 25% до 50% - 1 участник от 51% до 75% - 2 участника	25
Общее количество баллов		82,5
Рейтинг в Тутаевском муниципальном районе	5 место	

(Таблица 1)

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в малых олимпиадах регионального уровня.

В 2023-2024 учебном году 4 обучающихся приняли участие в малых олимпиадах по предметам: русский язык, биология, искусство. Новиков Павел, ученик 7г класса стал призёром малой олимпиады по русскому языку и искусству, Багров Сергей, ученик 7в класса стал призёром по биологии.

Результаты проектно-исследовательской деятельности

В 2023-2024 работа велась в соответствии с Положением о проектной деятельности обучающихся. Для обучающихся 9-х классов выделен 0,5 часа на курс «Индивидуальный проект». 100% девятиклассников защитили индивидуальный проект. Обучающиеся 5-8 классов проектная деятельность осуществляется в рамках Проектной школы, завершающим этапом является «Фестиваль надпредметных недель», где обучающиеся представляют работу над проектом.

Среди обучающихся 5-8 классов защитили проект 308 человек (90,3%), что на 13,3% больше, чем в 2022-2023 учебном году.

У обучающихся 10 класса работа в данном направлении велась в соответствии с Положением о проектной деятельности на уровне основного среднего образования. Все обучающиеся (100%) успешно защитили индивидуальный проект. На отметку «отлично» - 8 человек (53%), на отметку «хорошо» - 7 человек (47%).

В апреле лучшие проектные работы были представлены на школьной научно-практической конференции «Открытие», в которой приняли участие 9 (12) обучающихся 5-11 классов, из них 7(10) человек получили призовые места, а 6(9) обучающихся представили свои исследовательские работы на районной научно-практической конференции «Наука. Техника. Искусство», где завоевали 3(6) призовых места. Данные представлены в сравнении с 2022-2023 учебным годом. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 10 класса Павлов Арсений и Зевакин Иван приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Познаем. Исследуем. Проектируем». Павлов Арсений получил Диплом победителя конференции.

Инженерное образование

В 2023-2024 учебном году МОУ СШ №7 стала участником проекта по развитию инженерного образования в общеобразовательных учреждениях ТМР. Разработана Концепция развития инженерного образования в школе. Утверждён Порядок организации индивидуального отбора в МОУ СШ №7 при приёме (переводе) обучающихся для получения ООО с углублённым изучением отдельных предметов. По результатам отбора сформирован 5 класс (инженерный) с углублённым изучением математики. В 5 инженерном классе в программу обучения включены пропедевтические курсы внеурочной деятельности практико-ориентированной направленности.

«Основы черчения» - где обучающиеся развивают пространственное воображение, конструкторскую смекалку, учатся читать и выполнять чертежи.

«Физика вокруг нас» - где при помощи методов учебного, исследовательского и проблемного эксперимента, обучающиеся знакомятся с физическими процессами и явлениями.

«Мир информатики» - где у обучающихся формируются цифровые навыки, развивается алгоритмическое и критическое мышление.

Обучающиеся 5и класса по итогам года показали высокий процент качества образовательных результатов по русскому языку (74%), математике (90%), биологии (95%), географии (94%), истории (94%). Уровень сформированности читательской и математической грамотности — средний (54% и 38%).

Обучающиеся инженерного класса на Фестивале метапредметных недель представили проекты инженерной и технической направленности. Например «Самолёты. Как они летают», «Что такое радио?», «Мемы интернета. Что это такое?» и др.

Четверо обучающихся инженерного класса приняли участие в Межрегиональных соревнованиях транспортных средств «Кванто-экогонки», которые проводились на базе детского технопарка «Кванториум» в г. Рыбинск, из них 1 победитель, 1 призер.

Обучающиеся приняли участие во всероссийском конкурсе уроков «Искусственный интеллект и нейротворчество», а также все обучающиеся класса приняли участие в международной инженерной олимпиаде «Энергия знаний».

Коллектив педагогов принял участие в региональном фестивале центров образования «Точка роста», где был представлен опыт нашей работы по формированию инженерного мышления школьников «Создание условий для формирования инженерного мышления школьников в центре «Точка роста», с данной темой приняли участие в Первой Всероссийской конференции «Точки роста - успех каждого ребенка», статья опубликована в сборнике на сайте Инновационного образовательного центра «Мой университет».

В октябре 2023 года на базе Центра «Точка роста» был проведён муниципальный семинар «Возможности Точка роста в инженерном образовании».

Востребованность выпускников

Выпускники 2023-2024 учебного года поступили в следующие учебные заведения СПО и ВО.

Количество поступивших на специальности	Технические	Гуманитарные	Всего
ВСЕГО в высших учебных заведениях	2	8	10
ЯрГУ им. Демидова		4	
ЯГТУ /технический университет/			
РГАТУ им. Соловьева, г. Рыбинск			
ЯГПУ им. Ушинского		1	
ЯГСА /Сельхозакадемия/			
ЯГМА /медицинская академия/		1	
МУБИНТ			
Филиал РГАТУ им. Соловьева, г. Тутаев			
Другие высшие учебные заведения	2	2	
Всего в учреждениях СПО	34	28	62
РГАТУ г. Тутаев /колледж/	9		
Рыбинский профессионально-педагогический колледж			
Ярославский педколледж			
Угличский индустриально-педагогический колледж			
Ростовский педколледж			
Ярославский медколледж		2	
Ярославское училище культуры		1	
Ярославский автомеханический колледж			
Ярославский градостроительный колледж	2	1	
Тутаевский политехнический техникум	14	1	
Другие средние учебные заведения	9	23	
ИГЭУ 1 чел. высшее			
НГПУ 1 чел. высшее			
МУБинт 1 чел. высшее			
Финансовый университет при Правительстве РФ 1 чел. высшее			
ЯПЭК	5		

ЯКУи ПТ	3		
ФГБОУ ВО	2		
ЯКСИД	2		
ГБПОУ МО Сергиев Посад	1		
АОЧУВО	1		
Великосельский аграрный колледж	2		
Ярославский Торговый колледж	6		
ЯрГУ П.Г. Демидова	1		
Ярославский железнодорожный колледж	1		
ГБПОУ Борисоглебский политехнический колледж	1		
Рыбинский колледж городской инфраструктура	2		
ГПОУ Ярославский колледж управления	5		

ТРУДОУСТРОЙСТВО		
Наименование	2024	
	Количество	Процент
Число обучающихся в 9 классах на конец учебного года	99	100%
Из них:		
окончили 9 класс (получили аттестат)	94	95%
оставлены на повторное обучение	5	5%
Из числа оставленных на повторное обучение:		
продолжают обучение в 9 классах	5	100%
выбыли в учреждения СПО		%
Продолжают обучение всего:	90	96%
В 10 классе	29	32%
в том числе: в ВСШ		%
В учреждениях СПО	61	68%
На курсах		%
Призваны в армию		%
Работают, но не учатся	3	3%
Не работают и не учатся	1	1%
Контрольная строка	0	
Всего окончили 11 класс (по данным ОШ)	11	100%
в том числе со справкой		%
Продолжают обучение всего	11	100%
В ВУЗах	10	91%
В учреждениях СПО	1	9%
На курсах		%
Призваны в армию		%
Работают		%
Не работают и не учатся		%
Контрольная строка	0	

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ №7 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ №7 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как
- основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего
- мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных
- процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах,
- конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством
- образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное
- пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 199 респондентов.

Метод исследования: анкетный опрос (анкета разработана Институтом развития образования ЯО).

Сроки проведения анкетирования: апрель-май

2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Удовлетворенность родителей качеством школьного образования – 2,7 балла (средний, приближенный к высокому);
- Комфортная среда – 3,13 балла (высокий);
- Удовлетворённость классным руководством – 3,6 балла (высокий);
- Удовлетворённость организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования – 3 балла (высокий);
- Удовлетворённость физическим развитием и здоровьесбережением обучающихся – 3 балла (высокий);
- Показатель оценки помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы родителями составил - 2,7 балла (низкий).

Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 59 педагогов, (из них 3 находятся в отпуске по уходу за ребенком, 5 внешних совместителей, 4 члена администрации, преподающих предметы, согласно профилю их образования). В число педагогического коллектива входят: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель группы продленного дня, педагог дополнительного образования.

87% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 6% педагогов окончили магистратуру.

Один педагог МОУ СШ №7 имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 6 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», 12 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации или Почётной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации.

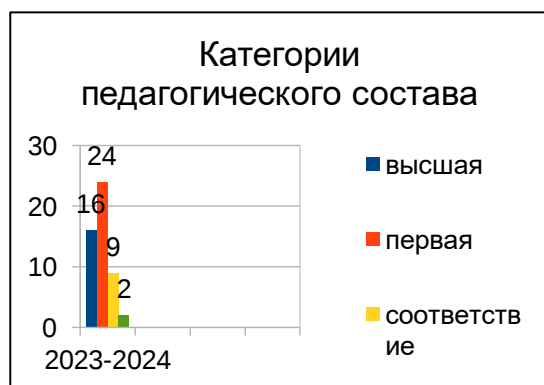
В 2024 году 32% от всей численности работающих педагогов в возрасте до 35 лет, 17% имеют статус молодого специалиста.

Итоги аттестации педагогов в 2024 году

В педагогическом коллективе 16 педагогов (27%) имеют высшую категорию, 24 (40%) – первую категорию, имеют соответствие занимаемой должности — 9 человек (15%), молодых специалистов – 2 (3%). В 2023-2024 учебном году 12 человек подали заявление на аттестацию. Из них 4 человека подтвердили категорию, 8 человек повысили квалификационную категорию (3 человека получили высшую квалификационную категорию, 5 человек — первую квалификационную категорию).

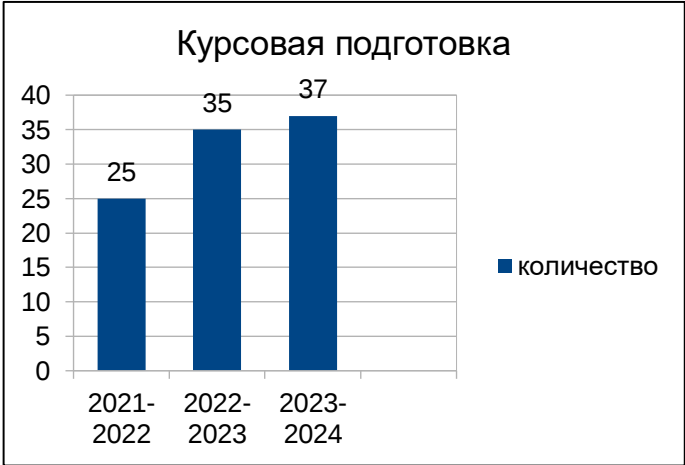
Аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 человека.

Данные графика аттестации показывают положительную динамику роста участия в аттестации педагогических кадров, а также увеличение педагогов с высшей и первой категорией. В 2023-2024 учебном году аттестующимся педагогам была оказана методическая поддержка в разработке уроков, занятий и формировании аналитического отчёта. Рекомендовано учителям, имеющим соответствие занимаемой должности, а также педагогам с большим стажем работы и имеющим первую квалификационную категорию, повышать квалификационный уровень.



Повышение квалификации педагогических работников

В 2023-2024 учебном году прошли курсовую подготовку 37 педагогов — 62%, на 5% больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом. За три года 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку размещённых в Федеральном реестре, 21 человек приняли участие в диагностике профессиональных компетенций, из них 4 человек из административной команды. В 2023-2024 учебном году 7 учителей прошли диагностику ИКТ -компетенций, 5 человек показали базовый уровень, 2 человека — повышенный уровень ИКТ-компетенций.



Оценка кадрового потенциала школы

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового педагогического опыта, научным изысканиям в различных образовательных областях посредством выступления на педагогических форумах, презентационных площадках, проведении открытых уроков и мастер-классов различного уровня.

Конкурсы и семинары.

Дата	Мероприятие	Участники
Октябрь 2023	Всероссийский конкурс «Учитель года - 2023»	Гусева Н.В., учитель начальных классов — призёр муниципального этапа
Октябрь 2023	Образовательная суббота «День Гражданской Зрелости»	Сапегина Е.А., директор Сапегин К.В., заместитель директора по инновационной работе Москвина Н.В., заместитель директора по УВР Ренжина Т.В., председатель Управляющего совета МОУ СШ №7 Дубровская О.С., руководитель мультимедийного центра

		Ефремов И.А., руководитель лаборатории «Умный дом» Козулина С.А., руководитель МО «Функциональная грамотность» Гусева Н.В., руководитель МО «Развивающее обучение» Терехова Е.В., руководитель ШНО «Глобус» Гренадерова В., адмирал МОУ СШ №7, ученица 9а класса
Октябрь 2023	Региональный семинар «Педагогика 3.0 в «Точке роста»: решения для цифровых аборигенов (из опыта МОУ СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова)»	Сапегина Е.А., директор Сапегин К.В., заместитель директора по инновационной работе Лузина Е.Л., заместитель директора по УВР Ефремов И.А., заместитель директора по цифровым технологиям, учитель физики Белоусова О.С., руководитель Центра «Точка роста» Терехова Е.В., учитель информатики Сальникова О.Б., учитель начальных классов Гусева Н.В., учитель начальных классов Куликова Е.А., учитель начальных классов Дубровская О.С., руководитель мультимедийного центра
Ноябрь 2023	Муниципальный семинар в рамках муниципального проекта «Методическое турне» Успешное наставничество»»	Обухова Г.Е., заместитель директора по УВР Миргалаяутдинова Т.В., учитель изобразительного искусства Шишлина О.А., учитель начальных классов
Декабрь 2023	Муниципальный семинар «Эффективный учитель. Эффективная школа» в рамках проекта «Школа 500+»	Лузина Е.Л., заместитель директора по УВР Обухова Г.Е., Метелкина Г.Н., учителя математики

		Ефремов И.А., учитель физики
Март 2024	Внутришкольный семинар «Мотивация в образовательной среде» в рамках проекта «Школа 500+»	Лузина Е.Л., заместитель директора по УВР Гренадерова Ю.В., заместитель директора по ВР Потапова И.В., учитель английского языка Ефремов И.А., учитель физики Куликова Е.А., Гусева Н.В., учителя начальных классов Губенко Н.В., учитель музыки Погребняк М.Н., учитель технологии Одинцова Н.П., заведующая ШИБЦ Митрофанова А.Н., советник по воспитанию
Июнь 2024	Федеральный семинар в рамках базовой площадки «Социальный потенциал развития территории» научного центра РАО при ЯГПУ имени К.Д.Ушинского «Программа развития МОУ СШ №7 имен и адмирала Ф.Ф. Ушакова 2023 г.-2025г.»	В.В. Юдин, руководитель площадки Сапегина Е.А., директор Сапегин К.В., заместитель директора по инновационной работе Баранова М.В., старший методист ЦИТ ГАУ ДПО ЯО ИРО Лузина Е.Л., заместитель директора по УВР Гренадерова Ю.В., заместитель директора по ВР

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе

Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)

обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МОУ СШ №7 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18802 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 14737 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	14737
2	Педагогическая	
3	Художественная	3337
4	Справочная	243
5	Языковедение, литературоведение	
6	Естественно-научная	
7	Техническая	
8	Общественно-политическая	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке. Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Одинцова Н.П. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В библиотеке имеются 1 компьютер, 77 ноутбуков, 2 МФУ, цветной принтер, мультимедийная техника.

Системный администратор, Ефремов И.А., проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Средняя школа № 7 имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательных программ начального, основного и среднего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

- 39 учебных кабинета, в том числе:
- 12 кабинетов начальной школы, 75% из них оборудовано мультимедийными проекторами, интерактивными досками, документ-камерами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Библиотека отвечает всем современным требованиям. Общий фонд учебников школьной библиотеки – 18802 экземпляров, художественной литературы более 3 тыс. экземпляров. В связи с трансформацией пространства библиотеки она является местом притяжения обучающихся на переменах и во внеурочное время, а также местом проведения многочисленных мероприятий.

Безопасность:

- Вахта, контрольно-пропускной режим
- Система СКУД
- Автоматическая пожарная сигнализация со звуковыми извещателями и прямым сигналом в пожарную часть
- Охранная сигнализация со стационарной и дистанционной тревожными кнопками, с выездом группы быстрого реагирования Росгвардии по сигналу

Информационные системы

- Выделенная оптоволоконная сеть
- Школьная локальная сеть
- Информационные стенды

Электронные образовательные ресурсы

- Официальный сайт школы
- Группы в социальных сетях

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	777
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	228/66%

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	3/3%

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/9%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525/68%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		24/3,1%
– федерального уровня		3/0,4%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	40/5%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		59
– с высшим образованием		51

– высшим педагогическим образованием	человек	50
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16/27%
– первой		24/40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (8%)
– больше 30 лет		17 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (16%)
– от 55 лет		14 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62/95%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	65/100%

таких работников		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,212
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	777/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,94